Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Л.В. Штурба
19 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «СТАТИСТИКА»
специальность: 40.02.04 «Юриспруденция»

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	10
Семинарские/практические	24
Самостоятельная работа	16
Всего	50

ст-ца Кущевская
2024 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК математических,
естественнонаучных и технических дисциплин
19 февраля 2024 г
Протокол № 4
Председатель комиссии
_____ О.А. Брындина

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.04 «Юриспруденция»

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчик:

Цеповяз Елена Алексеевна, преподаватель дисциплин АНПОО «СК ГТК»

Рецензенты:

Давлюшевич Надежда Леонидовна, преподаватель I категории ГБПОУ КК ЛТК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Статистика профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Статистика относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В рамках рабочей программы учебной дисциплины Статистика обучающимися осваиваются знания и умения по общим и профессиональным компетенциям ОК 02-05, ПК 1.5.

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

за них ответственность	- современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - форматы оформления результатов поиска информации	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности (механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - налаживать контакт, обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; - использовать навыки саморегуляции в стрессовых ситуациях; - применять техники и правила ведения делового общения; - применять техники и приемы распознавания признаков манипуляции, внушения; - распознавать и избегать открытых конфликтов
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	- номенклатуру формирования дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; - сроки хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	- формировать дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; - хранить дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименовани еразделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,курсовая работ (проект)	Объемв часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	**Содержание учебного материала**	1	ОК 02-05, ПК 1.5, ЛР1-15
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Организация государственной статистики в России		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка лекций, конспектов занятий, учебной и Специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и их выполнение		
Тема 2. Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02-05, ПК 1.5, ЛР1-15
	Понятие статистического наблюдения,источники информации. Этапы проведения, формы, виды и способы статистическогонаблюдения		
	Практические занятия	2	
	1. Проведение статистического наблюдения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка лекций, конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и их выполнение.		

	Содержание учебного материала Понятие о сводке статистических данных, ее основное содержание и задачи. Понятие о группировке и группировочном признаке. Сущность метода группировок и его значение в статистическом исследовании социально- экономических явлений. Виды группировок.	1	ОК 02-05, ПК 1.5
	Практические занятия Проведение сводки и группировки статистических данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка лекций, конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и их выполнение	2	
Тема 4. Статистические таблицы	**Содержание учебного материала** Понятие о статистических таблицах, их значение, виды и составные части. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Принципы построения и правила оформления, чтения и анализа таблиц	1	ОК 02-05, ПК 1.5,
	Практические занятия Построение, анализ таблиц Графики, как способ наглядного изображения статистических данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка лекций, конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и их выполнение	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	**Содержание учебного материала** Понятие абсолютных и относительных величинах, их виды, способы расчета и формы выражения	1	ОК 02-05, ПК 1.5
	Практические занятия Определение абсолютных и относительных величин	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка лекций, конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и их выполнение	2	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	**Содержание учебного материала** Понятие о средней величине. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Другие формы средних. Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	1	ОК 02-05, ПК 1.5,
	Практические занятия Средние величины и показатели вариаций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка лекций, конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и их выполнение	2	
Тема 7. **Ряды динамики**	**Содержание учебного материала** Ряды динамики, их виды. Показатели изменен. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики уровней рядов динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	1	ОК 02-05, ПК 1.5
	Практические занятия Анализ динамики изучаемого явления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка лекций, конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и их выполнение	2	
Тема 8. **Экономические индексы**	**Содержание учебного материала** Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ. Применение индексов в анализе динамики средних уровней	1	ОК 02-05, ПК 1.5,

	Практические занятия Классификация индексов Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка лекций, конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и их выполнение	4	
Тема 9. Выборочное наблюдение	**Содержание учебного материала** Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность	1	ОК 02-05, ПК 1.5
	Практические занятия Анализ ошибок выборочного наблюдения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка лекций, конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и их выполнение	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета		2	
Всего		**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Статистика»

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Стенды:

1.Структура правовой нормы;
2. Источники (формы) права;
3. Нормативно-правовые акты;
4.Конституция РФ и другие нормативные акты;
5.Система права;
6.Правовые системы современности;
7. Правотворческий процесс и его стадии;
8. Юридическая ответственность;
9. Правонарушение;
10.Правовая культура;
11.Правовое регулирование;
12.Юридические акты;
13.Правонарушения. Символика.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. Москва: Издательство Юрайт, 2023.

2. Елисеевой И. И. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Нормативно-правовые источники

1. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ (в последней редакции) «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 № 620 (в последней редакции) «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета».

Дополнительные источники

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие/ Салин В.Н., Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская — М.: Кнорус, 2019

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Материалы по статистике http://stat.cwx.ru
2. Материалы по статистике www.statistika.ru

3. Электронный учебник по статистике www.statsoft.ru/home/textbook
4. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	**Результаты освоения компетенции**	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачуи/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы;	**Обучающийся**: - твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практическихвопросов и задач, владеет необходимыминавыками и приемами их выполнения; -глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляетсяс задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результата ответа на промежуточной аттестации.

	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Знать:** - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. **Уметь:** -собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; -оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические	**Обучающийся:** - твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результата ответа на промежуточной аттестации.

	показатели; -проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	самостоятельно.	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Знать:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - форматы оформления результатов поиска информации. **Уметь:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.	**Обучающийся:** - твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результата ответа на промежуточной аттестации.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные	**Знать:** - психологические основы деятельности коллектива,	**Обучающийся:** - твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его,	Оценка результатов устного и письменного

технологии в профессиональной деятельности	психологические особенности личности; - основы проектной деятельности (механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения. **Уметь:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - налаживать контакт, обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; - использовать навыки саморегуляции в стрессовых ситуациях; - применять техники и правила ведения делового общения; - применять техники и приемы распознавания признаков манипуляции, внушения; - распознавать и избегать открытых конфликтов.	не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.	опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результата ответа на промежуточной аттестации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации

обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

• для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

• для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.