

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета

Протокол №3

от 18 ноября 2014 года

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности

директора колледжа

д.и.н., доцент _____ Е.В.Штурба

«18» ноября 2014 года

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации по программе подготовки
специалистов среднего звена среднего профессионального образования
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовый уровень)**

Профиль подготовки: гуманитарный

Квалификация выпускника: юрист

ст-ца Куцевская 2014 г.

1. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в виде дипломной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний и практического опыта обучающегося по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:
реализация правовых норм в социальной сфере,

выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению,

выполнение государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда РФ;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

ВПД 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ВПД 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Общие компетенции выпускников

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Сроки проведения

В соответствии с календарным учебным графиком на 2014/2015 учебный год ГИА по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» не проводится в связи с отсутствием выпускной группы.

3. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на выполнение ВКР отводится четыре недели, на защиту ВКР – две недели.

В период выполнения ВКР на консультации для каждого обучающегося предусмотрено не более двух часов в неделю по графику, составленному руководителем ВКР.

4. Условия подготовки и процедура проведения

Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на

согласование цикловой методической комиссии юридических дисциплин собственную тему ВКР работы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Закрепление тем ВКР, руководителей, консультантов за обучающимся оформляется приказом директора АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО. Допуск обучающегося к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения ВКР осуществляют проректор по УВР и ИКТ, председатель цикловой методической комиссии юридических дисциплин.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка тем ВКР;
- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

По завершению обучающимся ВКР руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает ЦМК юридических дисциплин.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающегося образовательной программы СПО соответствующим требованиям ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК).

Защита ВКР проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На заседание ГИА предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности;
- программа ГИА по специальности;
- приказ о допуске обучающихся к выполнению ВКР;
- приказ о допуске обучающихся к защите ВКР;
- зачетные книжки обучающихся;
- протоколы.

На защиту одной ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается Председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии, и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. При неявке на защиту до окончания работы проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Все решения ГЭК оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами комиссии, председателем ГЭК и секретарем и передаются в учебный отдел колледжа.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию колледжа письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласия с её результатами.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим в ходе государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Лица, не прошедшие ГИА или получившие в ходе государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в колледж повторно проходят ГИА в соответствии со следующим порядком.

Повторное прохождение ГИА назначается не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с содержанием и формами, реализуемыми в год окончания курса обучения. Повторное прохождение ГИА назначается одному выпускнику не более двух раз.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания ГЭК организуются в

установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

5. Критерии уровня и качества подготовки выпускника

ВКР в виде дипломной работы выполняется в соответствии с утвержденной темой (п.6), титульным листом (приложение 1).

Требования к оформлению и написанию ВКР изложены в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж», освоивших программу подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 1 - Критерии оценки ВКР

Крите- рии	показатели			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
-------------------	---	---	---	---

Каждый член государственной экзаменационной комиссии заполняет лист оценки защиты ВКР. Результаты защиты заносятся в сводную ведомость.

Общая оценка степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» производится на основе суммы среднего балла освоения всех видов профессиональной деятельности и оценки, полученной за выпускную квалификационную работу.

6. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Пенсионное страхование в Российской Федерации: актуальные задачи и проблемы.
3. Юридическая ответственность в системе социального обеспечения
4. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание.
5. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов.
6. Понятие, виды и значение трудового стажа в праве социального обеспечения.
7. Трудовые пенсии по старости, их виды
8. Пенсионное обеспечение инвалидов.

9. Трудовые пенсии по инвалидности.
10. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца, по российскому законодательству.
11. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
13. Пособия в системе социального обеспечения и их виды.
14. Правовые вопросы социальной защиты безработных. Пособие по безработице.
15. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
16. Государственные пособия гражданам, имеющим детей, материнский капитал
17. Социальное обеспечение семей с детьми как составная часть социальной защиты населения.
18. Правовая основа социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержание детей в детских учреждениях
19. Социальное обеспечение инвалидов (региональный и муниципальный аспекты).
20. Социальное обслуживание и его виды.
21. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.
22. Пенсионное обеспечение за выслугу лет по российскому законодательству.
23. Правовая основа формирования и расходования средств Пенсионного фонда РФ
24. Пенсионный фонд РФ: порядок образования, правовые основы деятельности, система управления, цели и задачи деятельности, структура.
25. Создание негосударственных пенсионных фондов, государственная регистрация и лицензирование их деятельности

26. Опека и попечительство как одна из форм защиты прав и интересов граждан.
27. Материнский капитал: проблемы и перспективы.
28. Государственная система социального обеспечения.
29. Современное состояние пенсионного обеспечения в РФ.
30. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.
31. Социальная реабилитация инвалидов.
32. Сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.
33. Медицинское страхование как составная часть обязательного социального страхования.
34. Место и роль не государственных пенсионных органов в системе пенсионного обеспечения.
35. Социальная политика государства в области здравоохранения.
36. Организация работы федеральных и территориальных органов социальной защиты населения.
37. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии.
38. Исковая работа органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ
39. Договор пожизненной ренты.
40. Договор пожизненного содержания с иждивением.
41. Показатели и индикаторы эффективности социальной работы.

Приложение 1.

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовый уровень)

Петров Иван Сергеевич, 31-12ПСО

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Социальная политика государства в области здравоохранения

Руководитель ВКР:
Медведева Ирина Анатольевна

Допущена к защите: «__» _____ 201_ года

Заместитель директора по УВР: _____ С.Р. Батдалова
(подпись)

Нормоконтролёр: _____
(подпись, ФИО)

Выпускная квалификационная работа защищена на заседании
государственной экзаменационной комиссии «__» _____ 201_ года
с оценкой «_____»

ст-ца Кущевская
201_

План-график выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки	Отметка о выполнении, (подпись руководителя)
1	Определение основного содержания работы, составление плана работы		
	Работа над написанием введения к работе		
	Подбор аналогов, составление библиографического списка		
2	Анализ литературы и информации по теме		
	Работа над основной частью дипломной работы		
	Представление на проверку руководителю		
3	Работа над заключением и библиографическим списком		
	Работа над приложениями к дипломной работе.		
	Представление заключения, библиографического списка литературы и приложений на проверку руководителю		
4	Представление завершенной дипломной работы для подготовки письменного отзыва и рецензирования на ВКР		
	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР		
5	Ознакомление с отзывом и рецензией		
	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии		
	Предварительная защита		
6	Представление к защите		

Руководитель работы _____ « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись)

Задание получил _____ « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись обучающегося)

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

по теме _____
(название работы)

Ф.И.О. обучающегося _____

формы обучения _____ курс _____

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, _____ глав, заключения, списка литературы, _____ приложений. Общий объем работы _____ страниц. Работа иллюстрирована _____ рисунками. Список используемой литературы включает _____ источников.

Соответствие ВКР заданию _____
(соответствует, не соответствует, частично соответствует)

и по объему _____
(соответствует, не соответствует, частично соответствует)

Обучающийся _____
(своевременно выполнял, частично нарушал, постоянно нарушал)

график выполнения выпускной квалификационной работы.

За время обучения и написания выпускной квалификационной работы обучающийся проявил следующие качества _____

В работе применял следующие методы исследования _____

Замечания и рекомендации _____

Рекомендую _____ допустить _____ обучающегося

(Ф.И.О.)

к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценку _____

Руководитель: _____
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись)

Рецензия
на выпускную квалификационную работу

на тему _____
(название работы)

Ф.И.О. обучающегося _____
_____ курса специальности _____ номер группы _____

Соответствие выпускной квалификационной работе заданию

_____ (соответствует, не соответствует, частично соответствует)

и по объему _____
(соответствует, не соответствует, частично соответствует)

Актуальность темы _____

Положительные стороны дипломной работы _____

Недостатки и слабые стороны дипломной работы _____

Реализация поставленных задач _____

Оформление _____

Рецензент:

_____ (Ф.И.О.)

Место работы _____

Должность _____

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценку _____ и ее автор
заслуживает присвоение квалификации _____

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

М.П.