**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация**
**«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «СКГТК»
_____В.А. Штурба
«30» июня 2017 года

**Дополнительная профессиональная программа**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Педагогика и методика дошкольного образования»

*(наименование программы)*

*(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))*

Ст-ца Кущевская
2017

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для воспитания и обучения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях, а также приобретение знаний и практических навыков в области дошкольного образования для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа является преемственной к основной образовательной программе среднего образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### 1.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

**Область профессиональной деятельности** – воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

**Объекты профессиональной деятельности**:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

**Виды профессиональной деятельности:**

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

**1.3. Планируемые результаты обучения, включая характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию, и перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

Изучение программы «Педагогика и методика дошкольного образования» направлено на получение слушателями профессиональных компетенций, описанных в трудовых функциях, представленных в разделах «II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» и «III. Характеристика обобщенных трудовых функций», подразделах «Необходимые знания», «Необходимые умения» профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда России от «18» ноября 2013 г. № 544н).

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) соответствующими видам деятельности:

**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (ПК-1)*:**

- планировать мероприятия направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (ПК-1.1);
- проводить режимные моменты в соответствии с возрастом (ПК-1.2);
- проводить мероприятии по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (ПК-1.3);
- осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника о его самочувствии (ПК-1.4).

**Организация различных видов деятельности и общения детей (ПК-2):**

- планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня (ПК-2.1);
- организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста (ПК-2.2);
- организовывать общение детей (ПК-2.3);
- организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) (ПК-2.4);
- анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей (ПК-2.5)

**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПК-3):**

- определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста (ПК-3.1);

- проводить занятия с детьми дошкольного возраст(ПК-3.2);

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников (ПК-3.3);

- анализировать занятия (ПК-3.4);

- вести документацию, обеспечивающую организацию занятий (ПК-3.5).

**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (ПК-4):**

- определять цели, задачи и планировать работу с родителями (ПК-4.1);

- проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка (ПК-4.2);

- проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении (ПК-4.3);

- оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними (ПК-4.4).

**Методическое обеспечение образовательного процесса (ПК-5)**

- разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников (ПК-5.1);

- создавать в группе предметно-развивающую среду (ПК-5.2);

- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК 5.4).

**** -в соответствии с ФГОС 44.02.01 «Дошкольное образование»***

**1.4. Нормативные документы для разработки программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Российская газета. N 303, 31.12.2012.
2. Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898).
3. Приказ Министерства труда России от «18» ноября 2013 г. № 544н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06 декабря 2013 г. Регистрационный N 30550).
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

**1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу должны иметь среднее или высшее профессиональное непрофильное образование.

**1.6. Трудоемкость обучения.**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет **650 часов**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

**1.7. Форма обучения.**

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от работы.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

**Учебный план программы профессиональной переподготовки: «Педагогика и методика дошкольного образования»**

| № п/п | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость (ч) | По учебному плану (ч) | | СРС (ч) | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| *1. Общепрофессиональные дисциплины* | | | | | | |
| 1. | Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС | 50 | 12 | 10 | 28 | зачет |
| 2. | История и основы педагогики дошкольного образования | 54 | 12 | 12 | 30 | зачет |
| 3. | Психолого-педагогические основы дошкольного образования | 52 | 20 | 8 | 24 | зачет |
| 4. | Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО | 50 | 20 | 4 | 26 | зачет |
| 5. | Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО | 52 | 20 | 8 | 24 | зачет |
| 6. | Методология и методика современного дошкольного образования | 54 | 20 | 8 | 26 | зачет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *2. Специальные дисциплины* | | | | | | |
| 7. | Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДО | 56 | 20 | 8 | 28 | зачет |
| 8. | Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО | 56 | 14 | 8 | 34 | зачет |
| 9. | Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО | 56 | 14 | 8 | 34 | зачет |
| 10. | Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО | 56 | 14 | 8 | 34 | зачет |
| 11. | Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО | 52 | 14 | 8 | 30 | зачет |
| 12. | Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования | 52 | 14 | 8 | 30 | зачет |
| **Итоговая аттестация** | | 10 | | | 10 | зачет |
| **ИТОГО** | | **650** | **194** | **98** | **358** | |

**2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):** Дисциплинарное содержание программы представлено путем разработки учебных программ по дисциплинам.

**2.3. Календарный учебный график**

| № п/п | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость (ч) | Учебные недели | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-4 | 5-8 | 9-12 | 13-16 | 17-18 | 19-20 | 21-22 | 23-24 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС | 50 | X | | | | | | | |
| 2 | История и основы педагогики дошкольного образования | 54 | X | | | | | | | |
| 3 | Психолого-педагогические основы дошкольного образования | 52 | | X | | | | | | |
| 4 | Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО | 50 | | X | | | | | | |
| 5 | Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО | 52 | | | X | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Методология и методика современного дошкольного образования | 54 | | | X | | | | | |
| 7 | Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДО | 56 | | | | X | | | | |
| 8 | Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО | 56 | | | | X | | | | |
| 9 | Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО | 56 | | | | | X | | | |
| 10 | Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО | 56 | | | | | | X | | |
| 11 | Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО | 52 | | | | | | | X | |
| 12 | Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования | 52 | | | | | | | | X |
| Итоговая аттестация | | 10 | | | | | | | | X |
| ИТОГО | | 650 | | | | | | | | |

## 3.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)

Оценка качества освоения программы включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве текущего контроля по каждой дисциплине учебного плана разработаны контрольные вопросы и задания для выполнения практических работ. По каждой практической работе установлены соответствующие критерии оценки выполненных заданий.

В качестве промежуточного контроля после каждой дисциплины представлено тестовое задание. Каждое тестовое задание состоит из 5 вопросов с вариантами ответов. Для получения оценки «зачтено» достаточно 3 правильных ответов.

В качестве итоговой аттестации представлено тестовое задание, состоящее из 20 вопросов разного уровня сложности. Для получения оценки «зачтено» достаточно 14 правильных ответов.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные и аттестационные материалы по каждой дисциплине входят в содержательную часть учебных программ.

## 4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация образовательной программы профессиональной переподготовки **«Педагогика и психология дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»** осуществляется по заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Учебно-методический комплекс образовательной программы обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на электронном образовательном портале локальной сети КМИДО.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронному образовательному порталу.

### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Организация учебного процесса обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

1) кабинеты-аудитории, оснащенные мебелью, техническими средствами и оборудованием необходимыми для проведения лекционных и практических занятий или видеозаписи лекционных занятий;

2) электронный образовательный портал, на котором находится лекционный материал, фонды оценочных средств, образовательная литература, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность коммуникационных взаимодействий в режиме он-лайн обучающихся с преподавателями.

## 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Рудакова Ирина Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета.