

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование очная форма обучения квалификация: программист

ст-ца Кущевская 2022 год **PACCMOTPEHA**

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 4/1

or Il ansapa

2022 гола

СОГЛАСОВАНА

Муниципальное казенное учреждение

«Центр развития образования»

Лиректор.

С.А. Балаш

2022 года

УТВЕРЖДАЮ

ΑΗΠΟΟ «CK ΓΤΚ»

Директор

С.Р. Батдалова

2022 года

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 44936 от 26.12.2016 г.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе АНПОО «Северо-Кубанский

гуманитарно-технологический колледж»

Калашник С.С.

(подинсь)

Преподаватель технических дисциплин АНПОО «Северо-Кубанский

гуманитарно-технологический колледж»

Мартынов Е.К.

(подпись)

Преподаватель технических дисциплин АНПОО «Северо-Кубанский

гуманитарно-технологический колледж»

Батдалова С.Р.

(подпись)

Содержание

Разде	гл 1 Общие положения	5
1.1	Цели разработки ОП	5
2.1	Квалификация выпускника	8
2.2	Объём образовательной программы	8
2.3	Срок освоения ОП	8
2.4	Требования к абитуриенту	8
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
4.1	Общие компетенции	10
5.1	Календарный учебный график	27
5.3	Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)	30
5.4	Программы всех видов практик, в том числе преддипломной	30
	ел 6 Условия реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 ормационные системы и программирование	32
6.1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	32
6.1.1	Специальные помещения	32
Переч	чень специальных помещений	32
Каби	неты:	32
6.1.2.	1 Оснащение лабораторий	33
_	ратория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периф йств»:	_
Лабој	ратория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:	34
Лабој	ратория «Программирования и баз данных»:	34
6.1.2.	2 Оснащение баз практик	35
6.2	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	35
6.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .	36
6.4 выпус	Характеристики среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций скников	36
	ел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации изации оценочных процедур по программе	

Приложение 1 Матрица компетенций

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Учебный план

Приложение 4 Аннотации к рабочим программам и профессиональным модулям

Приложение 5 Материально-техническое обеспечение

Приложение 6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Раздел 1 Общие положения

1.1 Цели разработки ОП

Настоящая образовательная программа программа подготовки среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.07 специалистов ПО специальности программирование Информационные разработана системы И на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

ОП СПО определяет рекомендованный объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 (с изменениями);

Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174 « О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным перспективным профессия и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным перспективным профессия и специальностям;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

Профессиональный стандарт "Программист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635);

Нормативно-методические документы АНПОО «СК ГТК»:

- 1. Положение о порядке разработки программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж».
 - 2. Положение о разработке и формировании фондов оценочных средств.
- 3. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа.
 - 4. Положение о ведении журнала учебных занятий.
 - 5. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы

подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

- 6. Положение о цикловых методических комиссиях АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж».
 - 7. Положение об учебных кабинетах (лабораториях).
 - 8. Положение о курсовой работе.
- 9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 10. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
 - 11. Положение о планировании учебного процесса.
- 12. Правила приема в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж».
 - 13. Положение о порядке ликвидации академических задолженностей.
- 14. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж».
- 15. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы при реализации программ подготовки специалистов среднего звена.
 - 16. Положение о библиотеке.
 - 17. Правила пользования библиотекой.
 - 18. Положение об активных и интерактивных формах обучения.
 - 19. Положение о педагогическом совете.
- 20. Положение об обработке и защите персональных данных в АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж».
 - 21. Правила внутреннего распорядка для обучающихся АНПОО «СК ГТК».
 - 22. Положение о расписании учебных занятий.
 - 23. Концепция воспитательной работы АНПОО «Северо-Кубанский

гуманитарно-технологический колледж».

- 24. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС.
- 25. Инструкция о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов.

Раздел 2 Общая характеристика ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2.1 Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Программист.

Форма обучения: очная.

2.2 Объём образовательной программы

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования 4464 часа.

2.3 Срок освоения ОП

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

2.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ об образовании государственного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема АНПОО «СК ГТК».

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена – программист.

Соотнесение наименования основных видов деятельности наименованиям профессиональных модулей при формировании образовательной программы.

Наименование основных видов	Наименование профессиональных
деятельности	модулей
Разработка модулей программного	Разработка модулей программного
обеспечения для компьютерных	обеспечения для компьютерных систем
систем	
Осуществление интеграции	Осуществление интеграции
программных модулей	программных модулей
Сопровождение и обслуживание	Сопровождение и обслуживание
программного обеспечения	программного обеспечения
компьютерных систем	компьютерных систем
Разработка, администрирование и	Разработка, администрирование и
защита баз данных	защита баз данных

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

4.1 Общие компетенции

Код компет енции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ок 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач
		профессиональной деятельности

OK 02	Осуществлять поиск,	Умения: определять задачи для поиска информации;
	анализ и	определять необходимые источники информации;
	интерпретацию	планировать процесс поиска; структурировать
	информации,	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в
	необходимой для	перечне информации; оценивать практическую
	выполнения задач	значимость результатов поиска; оформлять результаты
	профессиональной	поиска
	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников,
		применяемых в профессиональной деятельности; приемы
		структурирования информации; формат оформления
		результатов поиска информации
OK 03	Планировать и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой
	реализовывать	документации в профессиональной деятельности;
	собственное	применять современную научную профессиональную
	профессиональное и	терминологию; определять и выстраивать траектории
	личностное	профессионального развития и самообразования
	развитие.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой
	p wo z i i i i i i	Jimin. Codephanne aktyanonen nopmarnonen pabobon
	puozimen	
	puszmio	документации; современная научная и профессиональная
	pwsz	
OK 04	Работать в	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального
OK 04	Работать в	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: организовывать работу коллектива и команды;
OK 04	Работать в коллективе и	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 04	Работать в коллективе и команде,	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 04 ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять
	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

	государственном	Знания: особенности социального и культурного
	языке с учетом	контекста; правила оформления документов и построения
	особенностей	устных сообщений.
	социального и	
	культурного	
	контекста.	
OK 06	Проявлять	Умения: описывать значимость своей специальности
	гражданско-	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,
	патриотическую	общечеловеческих ценностей; значимость
	позицию,	профессиональной деятельности по специальности
	демонстрировать	
	осознанное	
	поведение на основе	
	традиционных	
	общечеловеческих	
	ценностей.	
OK 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
	сохранению	определять направления ресурсосбережения в рамках
	окружающей среды,	профессиональной деятельности по специальности
	ресурсосбережению,	
	эффективно	Знания: правила экологической безопасности при
	действовать в	ведении профессиональной деятельности; основные
	чрезвычайных	ресурсы, задействованные в профессиональной
	ситуациях.	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 08	Использовать	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную
	средства физической	деятельность для укрепления здоровья, достижения
	культуры для	жизненных и профессиональных целей; применять
	сохранения и	рациональные приемы двигательных функций в
	укрепления здоровья	профессиональной деятельности; пользоваться
	в процессе	средствами профилактики перенапряжения характерными
	профессиональной	для данной специальности

	деятельности и	Знания: роль физической культуры в общекультурном
	поддержания	профессиональном и социальном развитии человека
	необходимого	основы здорового образа жизни; условия
	уровня физической	профессиональной деятельности и зоны риска
	подготовленности.	физического здоровья для специальности; средства
		профилактики перенапряжения
OK 09	Использовать	Умения: применять средства информационных
	информационные	технологий для решения профессиональных задач
	технологии в	использовать современное программное обеспечение
	профессиональной	Знания: современные средства и устройства
	деятельности	информатизации; порядок их применения и программно
		обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных
	профессиональной	высказываний на известные темы (профессиональные
	документацией на	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональны
	государственном и	темы; участвовать в диалогах на знакомые общие
	иностранном языках.	профессиональные темы; строить простые высказывания
		себе и о своей профессиональной деятельности; кратк
		обосновывать и объяснить свои действия (текущие
		планируемые); писать простые связные сообщения н
		знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложны
		предложений на профессиональные темы; основны
		общеупотребительные глаголы (бытовая
		профессиональная лексика); лексический минимум
		относящийся к описанию предметов, средств и процессо
		профессиональной деятельности; особенност
		произношения; правила чтения текстов профессионально

OK 11	Использовать знания	Умения: выявлять достоинства и недостатки
	по финансовой	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия
	грамотности,	собственного дела в профессиональной деятельности;
	планировать	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по
	предпринимательску	процентным ставкам кредитования; определять
	ю деятельность в	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в
	профессиональной	рамках профессиональной деятельности; презентовать
	сфере	бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности; правила разработки
		бизнес- планов; порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

решения
едствами
модулей в
формлять
спечения.
ного и
ктуальная
гирования
е готовой
итму как
a.
одуля на
числе для
спечения.
ного и

ПК.1.3.	Прометиновани онгат		
	Практический опыт:		
Выполнять	Использовать инструментальные средства на этапе отладки		
отладку	программного продукта.		
программных	Проводить тестирование программного модуля по		
модулей с	определенному сценарию.		
использовани	Умения:		
ем	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне		
специализиро	модуля.		
ванных	Оформлять документацию на программные средства.		
программных	Применять инструментальные средства отладки		
средств.	программного обеспечения.		
_	Знания: Основные принципы отладки и тестирования		
	программных продуктов. Инструментарий отладки		
	программных продуктов.		
ПК 1.4.	Практический опыт:		
Выполнять	Проводить тестирование программного модуля по		
тестирование	определенному сценарию.		
программных	Использовать инструментальные средства на этапе		
модулей.	тестирования программного продукта.		
	Умения:		
	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне		
	модуля.		
	Оформлять документацию на программные средства.		
	Знания:		
	Основные виды и принципы тестирования программных		
продуктов.			
ПК 1.5.	Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том		
Осуществлять	числе с применением инструментальных средств.		
рефакторинг	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного		
И	кода.		
оптимизацию	Умения:		
программного	Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.		
кода.	Работать с системой контроля версий.		
	Знания:		

	1	
		Способы оптимизации и приемы рефакторинга.
		Инструментальные средства анализа алгоритма.
		Методы организации рефакторинга и оптимизации кода.
		Принципы работы с системой контроля версий.
	ПК 1.6.	Практический опыт:
	Разрабатыват	Разрабатывать мобильные приложения.
	ь модули	Умения:
	программного	Осуществлять разработку кода программного модуля на
	обеспечения	современных языках программирования.
	для	Оформлять документацию на программные средства.
	мобильных	Знания:
	платформ.	Основные этапы разработки программного обеспечения.
		Основные принципы технологии структурного и
		объектно-ориентированного программирования.
Осуществлен	ПК 2.1.	Практический опыт:
ие	Разрабатыват	Разрабатывать и оформлять требования к программным
интеграции	ь требования	модулям по предложенной документации.
программны	к	Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного
х модулей	программным	модуля.
	модулям на	Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.
	основе	Инспектировать разработанные программные модули на
	анализа	предмет соответствия стандартам кодирования.
	проектной и	Умения:
	технической	Анализировать проектную и техническую документацию.
	документации	Использовать
	на предмет	специализированные
	взаимодейств	графические средства построения и анализа архитектуры
	ия компонент.	программных продуктов.
		Организовывать заданную интеграцию модулей в
		программные средства на базе имеющейся архитектуры и
		автоматизации бизнес- процессов.
		Определять источники и приемники данных.
		Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку,
		используя методы и инструменты условной компиляции
		(классы Debug и Trace).
		(Made De

Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.

Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

Знания:

Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.

Основные подходы к интегрированию программных модулей.

Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным.

Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.

ПК 2.2.
Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

Умения:

Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес- процессов.

Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.

Выполнять тестирование интеграции.

Организовывать постобработку данных.

Создавать классы- исключения на основе базовых классов.

Выполнять ручное и автоматизированное

тестирование программного модуля.

Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

Использовать приемы работы в системах контроля версий.

Знания:

Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.

Основные подходы к интегрированию программных модулей.

Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным.

Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов.

Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации.

Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.

Методы организации работы в команде разработчиков.

ПК 2.3. Практический опыт:

Выполнять Отлаживать программные модули.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

модуля с Умения:

отладку

ем

программного

использовани

Использовать выбранную систему контроля версий.

Использовать методы для получения кода с заданной

специализиро функциональностью и степенью качества.

ванных Анализировать проектную и техническую документацию.

программных Использовать инструментальные средства отладки

средств.

программных продуктов.

Определять источники и приемники данных.

Выполнять тестирование интеграции.

Организовывать постобработку данных.

Использовать приемы работы в системах контроля версий.

Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.

Выявлять ошибки в системных компонентах на основе

Знания:

спецификаций.

Модели процесса разработки программного обеспечения.

Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.

Основные подходы к интегрированию программных модулей.

Основы верификации и аттестации программного обеспечения.

Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации.

Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.

ПК 2.4.
Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых

сценариев для

Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.

Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

Умения:

Использовать выбранную систему контроля версий.

программного Анализировать проектную и техническую документацию. обеспечения. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. набора Оценивать размер минимального тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные интегрированию подходы к программных модулей. Основы верификации И аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы c инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты программных качества продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков. ПК 2.5. Практический опыт: Производить Инспектировать разработанные программные модули на инспектирова предмет соответствия стандартам кодирования. ние Умения:

компонент

программного

Использовать выбранную систему контроля версий.

Использовать методы для получения кода с заданной

на предмет Анализировать проектную и техническую документацию. соответствия Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. стандартам Выявлять ошибки в системных компонентах на основе кодирования. спецификаций. Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные интегрированию программных подходы к модулей. Основы верификации программного аттестации обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков. ПК 4.1. Сопровожден Практический опыт: Осуществлять Выполнять инсталляцию, настройку обслуживание ие И обслуживани инсталляцию, программного обеспечения компьютерных систем. настройку Настройка программного отдельных компонентов обеспечения компьютерных систем. программног обслуживание программного Умения: обеспечения обеспечения Подбирать и настраивать конфигурацию программного компьютерны компьютерн обеспечения компьютерных систем. ых систем. х систем. Проводить обеспечения инсталляцию программного компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем. Знания: средства эффективного Основные методы и анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.

функциональностью и степенью качества.

обеспечения

ПК 4.2.	Практический опыт:	
Осуществлять	Измерять эксплуатационные характеристики программного	
измерения	обеспечения компьютерных систем на соответствие	
эксплуатацио	требованиям.	
нных	Умения:	
характеристи	Измерять и анализировать	
К	эксплуатационные характеристики качества программного	
программного	обеспечения.	
обеспечения	Знания: Основные методы и средства эффективного анализа	
компьютерны	функционирования программного обеспечения. Основные	
х систем.	принципы контроля конфигурации и поддержки целостности	
	конфигурации ПО.	
ПК 4.3.	Практический опыт:	
Выполнять	Модифицировать отдельные компоненты программного	
работы по	обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	
модификации	Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки	
отдельных	программного обеспечения компьютерных систем.	
компонент	Умения:	
программного	Определять направления модификации программного	
обеспечения в	продукта.	
соответствии	Разрабатывать и настраивать программные модули	
c	программного продукта.	
потребностям	Настраивать конфигурацию программного обеспечения	
и заказчика.	компьютерных систем.	
	Знания:	
	Основные методы и средства эффективного анализа	
	функционирования программного обеспечения.	
ПК 4.4.	Практический опыт:	
Обеспечивать	Обеспечивать защиту программного обеспечения	
защиту	компьютерных систем программными средствами.	
программного	Умения:	
обеспечения	Использовать методы защиты программного обеспечения	
компьютерны	компьютерных систем. Анализировать риски и	
х систем	характеристики качества программного обеспечения.	
программным	Выбирать и использовать методы и средства защиты	

	и средствами.	компьютерных систем программными и аппаратными
		средствами.
		Знания:
		Основные средства и методы защиты компьютерных систем
		программными и аппаратными средствами.
Разработка, ПК 11.1.		Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ
администрир	Осуществлять	информации для проектирования баз данных.
ование и	сбор,	Умения:
защита баз	обработку и	Работать с документами отраслевой направленности.
данных.	анализ	Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на
	информации	предпроектной стадии.
	для	Знания:
	проектирован	Методы описания схем баз данных в современных СУБД.
	ия баз	Основные положения теории баз данных, хранилищ данных,
	данных.	баз знаний.
	данных.	
		Основные принципы структуризации и нормализации базы
		данных.
		Основные принципы построения концептуальной,
		логической и физической модели данных.
	ПК 11.2	Практический опыт: Выполнять работы с документами
	Проектироват	отраслевой направленности.
	ь базу данных	Умения:
	на основе	Работать с современными case- средствами проектирования
	анализа	баз данных.
	предметной	Знания:
	области.	Основные принципы структуризации и нормализации базы
		данных.
		Структуры данных СУБД, общий подход к организации
		представлений, таблиц, индексов и кластеров.
	ПК 11.3	Практический опыт: Работать с объектами баз данных в
	Разрабатыват	конкретной системе управления базами данных.
	ь объекты	Использовать стандартные методы защиты объектов базы
	базы данных в	данных.
	соответствии	Работать с документами отраслевой направленности.
	c	Использовать средства заполнения базы данных.
I	1	I I

результатами	Использовать стандартные методы защиты объектов базы					
анализа	данных.					
предметной	Умения:					
области.	Работать с современными case- средствами проектирования					
	баз данных.					
	Создавать объекты баз данных в современных СУБД.					
	Знания:					
	Методы описания схем баз данных в современных СУБД.					
	Структуры данных СУБД, общий подход к организации					
	представлений, таблиц, индексов и кластеров.					
	Методы организации целостности данных.					
ПК 11.4.	Практический опыт: Работать с объектами базы данных в					
Реализовыват	конкретной системе управления базами данных.					
ь базу данных	Умения:					
в конкретной	Создавать объекты баз данных в современных СУБД.					
системе	Знания:					
управления	Основные принципы структуризации и нормализации базы					
базами	данных.					
данных.	Основные принципы построения концептуальной,					
	логической и физической модели данных.					
ПК 11.5.	Практический опыт:					
Администрир	Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной					
овать базы	системе управления базами данных.					
данных.	Умения:					
	Применять стандартные методы для защиты объектов базы					
	данных.					
	Выполнять стандартные процедуры резервного копирования					
	и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять					
	процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг					
	выполнения этой процедуры.					
	Знания:					
	Технологии передачи и обмена данными в компьютерных					
	сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного					
	копирования.					
	Алгоритм проведения процедуры восстановления базы					
I	l l					

	_			
		данных.		
ПК	ζ 11.6	Практический опыт:		
Заг	щищать	Использовать стандартные методы защиты объектов базы		
ино	формацию	данных.		
вб	базе данных	Умения:		
c		Выполнять установку и настройку программного		
исп	пользовани	обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой		
ем		данных.		
тех	кнологии	Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы		
зап	циты	данных.		
ине	формации.	Знания:		
		Методы организации целостности данных.		
		Способы контроля доступа к данным и управления		
		привилегиями.		
		Основы разработки приложений баз данных.		
		Основные методы и средства защиты данных в базе данных		

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, программах учебных и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в Приложении 1.

Раздел 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

5.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике учетом ПООП указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист) по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график очной формы обучения (для обучающихся на базе среднего общего образования) с учетом ПООП и требований ФГОС состоит из:

- 6 семестров (включая время, отведенное на проведение ГИА);
- 147 недель (включая: 124 недель обучение по учебным циклам, 3 недели промежуточная аттестация, 11 недель учебная, 14 недель производственная (по профилю специальности) практики, 4 недели производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация, 23 недели каникулы).

5.2 Учебный план

ППССЗ разработана с учетом ПООП и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального
- государственную итоговую аттестацию

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, как:

– перечень, трудоемкость учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и

производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
 - подготовка и проведение государственной итоговой аттестации.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

- начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- объем часов по дисциплине «Физическая культура» в рамках общегуманитарного и социально-экономического цикла составляет не менее 160 академических часов;
- производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы;
 - продолжительность учебной недели составляет 6 дней;
- продолжительность занятий составляет 90 минут (группировка парами);

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по междисциплинарным курсам (МДК) соответствующих профессиональных модулей (ПМ):

- ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
 - ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 69,49 процента от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,51 процент) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки,

определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части были использованы с учетом сопоставления единиц ФГОС СПО, профессиональных стандартов и компетенции WorldSkills Сетевое и системное администрирование, а также требований работодателей на увеличение часов дисциплин общего гуманитарного и социально-экономический цикла, математического И общего естественнонаучного цикла, цикла общепрофессиональных дисциплин и профессионального цикла. Введены новые ОП.13 Технические дисциплины средства информатизации, ОП.14 Информационная безопасность, ОП.15 Web- программирование, профессиональный модуль "Выполнение работ по должности 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин".

Вариативная часть использована, с целью расширения и углубления определяемой содержанием обязательной части, получения подготовки, необходимых обеспечения дополнительных умений И знаний, ДЛЯ конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Распределение вариативной части происходило при участии работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и на основании анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций ОКВЭД, общероссийского классификатора занятий ОКЗ, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕТКС).

	Наименование циклов,	Объем образовательной нагрузки		Часы
Индекс	дисциплин, профессиональных	ФГОС	Учебный план	вариативной
	модулей, МДК, практик			части
	Общий гуманитарный и	468	500	36
	социально-экономический цикл			
1 PH 00 1	Математический и общий	144	166	27
	естественнонаучный цикл			
1 1711 (707 1	Общепрофессиональные	612	808	342
	дисциплины			
П.00	Профессиональный цикл	1728	2630	883
ПДП	Преддипломная практика	100	144	0
т ина т	Государственная итоговая	216	216	0
	аттестация			
	Всего:	3168	4464	1288
ПА	Промежуточная аттестация	100	318	8

Учебный план и календарный учебный график приведены в Приложениях 2, 3

5.3 Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны и утверждены директором. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик представлены как в электронном виде, так и на бумажных носителях. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 4.

5.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Цели и задача учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
 - приобретение первоначального практического опыта; Производственная практика состоит из двух этапов:

практики по профилю специальности;

преддипломной практики.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи практики по профилю специальности:

- формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта.

Цели и задачи преддипломной практики:

- углубление обучающимся первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы)

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется с учетом требований ПООП к условиям реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

6.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально- техническое обеспечение сформировано в соответствии с рекомендациями ПООП

6.1.1 Специальные помещения

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка (лингафонный);

Математических дисциплин;

Естественнонаучных дисциплин;

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности;

Метрологии и стандартизации;

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

Программирования и баз данных;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал;

Лазерный стрелковый тренажер (тир);

Место для стрельбы

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: программист

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07 Информационные системы И программирование, квалификация: программист, материально-технической должна располагать обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным соответствующей действующим планом, И санитарным И противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материальнотехнического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

12-15 комплектов компьютерных комплектующих для произведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1.2.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации квалификационным требованиям, должна отвечать указанным В профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, образования профессионального дополнительного профессионального И образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной

программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 6.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

6.4 Характеристики среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж» сформирована благоприятная социокультурная обеспечивающая среда, общекультурных возможность формирования компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, гуманистическую развитию личности, имеющая направленность И соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного собой специалиста. Она представляет пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и других сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими социально-личностных компетенций развитие выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность обеспечение информационное органов студенческого самоуправления, социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс — это целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники колледжа. Непосредственное руководство за работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных модулей воспитательной деятельности АНПОО «Северо-Кубанский

гуманитарно-технологический колледж», которые охватывают основные ценностные ориентации будущего специалиста.

Воспитательные модули как актуальные направления реализации образовательного воспитательной компоненты пространства предполагают единство обучающего воспитания и воспитывающего обучения, а потому призваны объединить усилия всего преподавательского и административного состава АНПОО «СК ГТК» во внеаудиторной и аудиторной работе с молодежью. Идеи индивидуальности обучающегося личностного развития, каждого раскрываются через:

- 1) создание условий для воспитания активной гражданской позиции и гражданской ответственности;
- 2) развитие духовности как ценностной характеристики сознания и нравственности, предполагающей совокупность общих гуманных принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу;
 - 3) эффективное использование уникального российского культурного наследия и бережное отношение к живой природе;
- 4) социализацию и духовно-нравственное развитие личности, и добровольческие инициативы молодежи;
- 5) стремление к здоровому образу жизни и культуре безопасной жизнедеятельности.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе основных модулей воспитательной деятельности, установленных рабочей программой воспитания.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, преподавательского состава в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в

воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся колледжа. Студенческий совет колледжа наделен широкими полномочиями и реальными возможностями В управлении студенческой жизнью. Представители Студенческого совета колледжа, совместно с преподавателями и обучающимися активно принимают участие во всех спортивных и гражданско-патриотических мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа, района, что подтверждается грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных мероприятиях, так же обучающиеся колледжа принимают участие в краевых и всероссийских акциях, конкурсах, что позволяет выявить, развить и поддержать различные способности студентов, подготовить конкурентоспособных профессионалов, готовых к творческому труду.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающими психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Кущевский район (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);
- Отделом по делам несовершеннолетних администрации муниципального образования Кущевский район (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);
- Управлением образованием администрации муниципального образования Кущевский район (взаимодействие по вопросам образовательного процесса, обмен информацией, консультации)
- Управлением по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Кущевский район (социально-психолого -педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей, обмен информацией, консультации)
 - Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования»

(взаимодействие по вопросу прохождения производственной практики, социально - психолого-педагогического просвещения подростков и родителей, обмен информацией, консультации)

- Отделом по делам молодежи администрации муниципального образования Кущевский район (сотрудничество по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся);
- Муниципальным казенным учреждением «Молодежный комплексный центр» (сотрудничество по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся);
- Отделом по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Кущёвский район (сотрудничество по формированию здорового образа жизни);
- Муниципальным казенным учреждением «Физкультурно-оздоровительный центр Кущевского Сельского поселения» (сотрудничество по формированию здорового образа жизни);
- Муниципальным учреждением культуры «Межпоселенческая центральная библиотека муниципального образования Кущёвский район» (сотрудничество по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся);
- Муниципальным учреждением культуры «Районный исторический музей» (сотрудничество по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся);
- Муниципальным учреждением культуры «Районный координационно-методический центр культуры и творчества» (сотрудничество по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию обучающихся);
- Муниципальным учреждением культуры «Культурно-досуговый центр Кущевского сельского поселения» (сотрудничество по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию обучающихся);
 - Территориальной избирательной комиссией Кущевская (сотрудничество по

гражданско-правовому воспитанию обучающихся);

- Молодыми депутатами Совета муниципального образования Кущёвский район (сотрудничество по гражданско-правовому воспитанию обучающихся);
- Государственным казенным учреждением краснодарского края «Центр занятости населения Кущевского района» (сотрудничество по трудоустройству выпускников, обмен информацией, консультации).

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно-массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов, реализуется эта работа через мероприятия различной направленности, конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии и т.д.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: настольный теннис, мини-футбол, дартс, шахматы. Обучающиеся колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию участия спортивных команд колледжа, участие обучающихся колледжа в межпоселенческих и районных мероприятиях спортивно-массовой направленности.

Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются и обновляются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации ПО дисциплинам И междисциплинарным курсам составе профессиональных модулей 33 разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26.12.2016 г.) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно кафедрой программирования и рекламы и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой

аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
 - критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Приложение 1 Матрица компетенций

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Учебный план

Приложение 4 Аннотации к рабочим программам и профессиональным модулям

Приложение 5 Материально-техническое обеспечение

Приложение 6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса