Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 4 от 19 февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
АНПОО «СК ГТК»
Директор Л.В. Штурба
19 февраля 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.04 Юриспруденция
очная форма обучения
квалификация: юрист

ст-ца Кущевская
2024 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27 октября 2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 76207 от 01.12.2023 г.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель юридических дисциплин АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»
Брындина О.А.

Преподаватель юридических дисциплин АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»
Башкирцева О.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Характеристика подготовки по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция**
3. **Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
4. **Структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция**
5. **Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция**
6. **Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция**
7. **Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**
8. **Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, реализуемая автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования Автономная некоммерческая «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж» (далее – АНПОО «СК ГТК», Колледж), представляет собой систему учебно-методических документов, сформированную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по данной специальности.

ППССЗ СПО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, программы практик, итоговой аттестации, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция реализуется в области юриспруденции. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования АНПОО «СК ГТК» разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
5. Приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

2. Характеристика подготовки по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

2.1. Срок получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки на базе среднего общего образования по

очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев.

2.2. Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

2.3. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки по очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе обучение по учебным циклам – 62 2/3 недели, производственная практика - 12 недель, промежуточная аттестация – 1 1/3 недели, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 13 недель.

2.4. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция осуществляется при наличии у абитуриента документа о среднем общем образовании.

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки: 09 Юриспруденция.

2.6. Юрист готовится к следующим видам деятельности:

— правоприменительная деятельность;

— правоохранительная деятельность;

— правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного текста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями,

соответствующими видам деятельности:

3.2.1 Правоприменительная деятельность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

3.2.2. Правоохранительная деятельность:

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать Правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

3.2.3. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям:

ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.

ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики, проекты правовых документов.

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

4. Структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция

5.1. ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

— общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
— общепрофессиональный цикл;
— профессиональный цикл;

и разделов:

— учебная практика;
— производственная практика (по профилю специальности);
— производственная практика (преддипломная);
— промежуточная аттестация;
— государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «юрист».

5.2. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

5.3. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

5.4. Вариативная часть образовательной программы не менее (30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

запросами регионального рынка труда.

822 часа, отведенных на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, распределены следующим образом:

Индекс	**Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**	**Объем вариативной части**
ОСГЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОСГЭ.01	История России	
ОСГЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОСГЭ.03	Физическая культура	
ОСГЭ.04	Безопасность жизнедеятельности	
ОСГЭ.05	Основы бережливого производства	
ОСГЭ.06	Основы финансовой грамотности	
ОП	Общепрофессиональный цикл	456
ОП.01.	Теория государства и права	
ОП.02.	Конституционное право России	
ОП.03.	Административное право	
ОП.04.	Основы экологического права	
ОП.05.	Гражданское право	
ОП.06.	Семейное право	
ОП.07.	Страховое дело	
ОП.08.	Статистика	
ОП.09.	Документационное обеспечение управления	
ОП.10.	Информационные технологии в юридической деятельности	
ОП 11.	Юридическая психология	
ОП 12.	Этика профессиональной деятельности	
ПМ	Профессиональные модули	366
ПМ.01	Правоприменительная деятельность	
ПМ.02	Правоохранительная деятельность	
ПМ.03	Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		822

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий
Социально-гуманитарный цикл	404	404
Общепрофессиональный цикл	922	466
Профессиональные модули	1210	844
Производственная практика	12 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2130

5.5. Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общий объем программы
		404
ОСГЭ.01	История России	48
ОСГЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	106
ОСГЭ.03	Физическая культура	110
ОСГЭ.04	Безопасность жизнедеятельности	68
ОСГЭ.05	Основы бережливого производства	36
ОСГЭ.06	Основы финансовой грамотности	36
ОП	Общепрофессиональный цикл	922
ОП.01.	Теория государства и права	134
ОП.02.	Конституционное право России	92
ОП.03.	Административное право	92
ОП.04.	Основы экологического права	98
ОП.05.	Гражданское право	98
ОП.06.	Семейное право	104
ОП.07.	Страховое дело	60
ОП.08.	Статистика	50
ОП.09.	Документационное обеспечение управления	62
ОП.10.	Информационные технологии в юридической деятельности	48
ОП 11.	Юридическая психология	36
ОП 12.	Этика профессиональной деятельности	48
ПМ	Профессиональные модули	1266
ПМ.01	Правоприменительная деятельность	390
ПМ.02	Правоохранительная деятельность	436
ПМ.03	Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	384
	Преддипломная практика	144
	Государственная итоговая аттестация	216
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		2952

5.6. В общем гуманитарном и социально-экономическом, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

5.7. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 69 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

5.8. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

Экзамен

Экзамен по модулю

Дифференцированный зачет

Курсовая работа

Семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»

Защита индивидуального проекта

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования» количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 10 зачетов, 5 экзаменов, 2 курсовые работы;

2 курс - 4 зачета, 7 экзаменов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности». «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

5.9. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 35 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 35 часов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

5.10. Обязательная общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Документационное обеспечение управления».

5.11. Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации пятидневный.

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция

6.1. Перед началом разработки ППССЗ АНПОО «СК ГТК» определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание программы, разработанной АНПОО «СК ГТК» совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ АНПОО «СК ГТК»:

— использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

— ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития Краснодарского края, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

— в рабочих учебных программах всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

— обеспечил эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

— обеспечил обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной программы;

— сформировал социокультурную среду, создал условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

— предусмотрел, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

6.5. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

6.6. Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся АНПОО «СК ГТК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены АНПОО «СК ГТК» по каждому виду практики в программах практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.7. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

6.8. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам

данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

6.9. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.10. АНПОО «СК ГТК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.11. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;
Социально-экономических
дисциплин; Иностранного языка;
Безопасности жизнедеятельности;
Общепрофессиональных дисциплин;
Теории государства и права;
Конституционного права;
Гражданского права;
Административного права;
Уголовного права
Документационного обеспечения управления.

Лаборатории:

информационных технологий в юридической деятельности;

Спортивный комплекс:

спортивный зал; закрытая спортивная площадка

Залы:

библиотека, читальный зал с выходов в Интернет;
актовый зал

6.12. Реализация ППССЗ обеспечивает:

— выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

— освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в

организациях в зависимости от вида деятельности.

6.13. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.14. Реализация ППССЗ осуществляется АНО СПО «НГОК» на государственном языке Российской Федерации.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны АНПОО «СК ГТК» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены АНПОО «СК ГТК», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации - разработаны и утверждены АНПОО «СК ГТК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности АНПОО «СК ГТК» в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

— оценка уровня освоения дисциплин;
— оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

8.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

— формирование единого воспитательного пространства, создающего равные

условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

— организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

— формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

— усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

8.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями. Целью воспитательной работы в колледже является обеспечение организационно - педагогических условий для развития личностного потенциала обучающегося и формирования общих и профессиональных компетенций.

Для создания социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов в рамках воспитательной работы реализуются следующие задачи:

— развитие личностного потенциала обучающихся и их социализация;

— формирование навыков социально одобряемого поведения, толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, лицам иного мировоззрения, других национальностей и другим категориям;

— совершенствование форм и методов воспитательной работы среди студентов колледжа, направленных на развитие их профессиональной ориентации и мобильности на рынке труда;

— поддержание и формирование традиций в колледже, способствующих развитию социальной активности обучающихся, организации сотрудничества педагогического и студенческого коллективов;

— сохранение здоровья обучающихся, создание условий для формирования у студентов потребности в здоровом образе жизни;

— сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

— участие обучающихся в работе общественных организаций, а также во внеурочной деятельности колледжа;

формирование и развитие различных форм студенческих объединений:

— общественное объединение правоохранительной направленности, студенческий совет колледжа, совет общежития колледжа, волонтерское движение, а также - развитие студенческого самоуправления.

Реализация задач воспитательной программы позволяет достичь следующих результатов:

— создание в колледже благоприятной социально - культурной среды;

— эффективное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

— всестороннее развитие и социализация личностей обучающихся;

— удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, развитие их творческих способностей;

— утверждение в молодежной среде позитивных моделей поведения как нормы;

— снижение уровня негативных социальных явлений;

— формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации программы;

— развитию личностного потенциала обучающихся и их социализации;

— сохранению здоровья обучающихся;

— развитию студенческого самоуправления;

— участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

— приобретению позитивного социокультурного опыта;

— принятию базовых ценностей общества как личностных;

— получению опыта самостоятельной общественной и профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Профессионально-ориентирующее;
3. Экологическое;
4. Студенческое самоуправление;
5. Культурно-творческое;
6. Бизнес-ориентирующее;
7. Спортивное и здоровьесберегающее;
8. Нравственно-эстетическое;
9. Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, воспитание культуры здорового образа жизни;
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений;
11. Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; а также обучающихся с инвалидностью;
12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
13. Работа с родителями, законными представителями обучающихся;

Для реализации воспитательной деятельности используются различные формы и методы работы. Планирование воспитательной работы осуществляется с учетом интересов обучающихся и профиля профессиональной подготовки. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания условий для организации обучающей, развивающей и воспитывающей среды, способствующей росту творческого потенциала и уровня развития личности обучающихся, развитие и совершенствование единого научно-исследовательского пространства колледжа.

9. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания АНПОО «СК ГТК».

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

— демонстрация интереса к будущей профессии;

— оценка собственного продвижения, личностного развития;

— положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

— ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

— проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

— участие в исследовательской и проектной работе;

— участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

— соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

— конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

— демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

— готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

— сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

— проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

— проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

— отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

— отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

— участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

— добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

— проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

— демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

— демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

— проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

— участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

— проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.