Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Л.В. Штурба
19 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»
специальность: 40.02.04 «Юриспруденция»

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	34
Семинарские/практические	32
Самостоятельная работа	12
Курсовая работа	20
Всего	98

ст-ца Кущевская
2024 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК математических,
естественнонаучных и технических дисциплин
19 февраля 2024 г
Протокол № 4
Председатель комиссии
_____ О.А. Брындина

Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.04 «Юриспруденция»

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчик:

Полищук Юлия Ивановна, преподаватель дисциплин АНПОО «СК ГТК»

Рецензенты:
Ламонова Елена Валерьевна, начальник УВСД АМО Кущевского района

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4

2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического право профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Гражданское право относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина Экологическое право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1	- толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	- понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них

2.1.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
лекций	34
практические занятия	32
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*		*3*	*4*
Тема 1. Источники экологического права	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Понятие, предмет, методы и принципы экологического права.		ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	2	Система и объекты экологического права.		
	3	Экологические правоотношения.		
	4	Понятие, система, особенности источников экологического права.		
	5	Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права.		
	6	Общая характеристика ФЗ "Об охране окружающей среды".		
	7	Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права.		
	8	Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти; нормативные акты субъектов РФ; нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права		
	Практические занятия		4	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Выявление особенностей нормативно-правовых актов в сфере экологического права		
	2	Анализ источников экологического права		
	Консультация по курсовому проекту		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы Подготовить исследовательский портфолио по материалам экологизации законодательства других отраслей права			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*		*3*	*4*
Тема 2. Экологические права и обязанности граждан	**Содержание учебного материала**		6	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Права и обязанности граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.		
	2	Полномочия граждан в области охраны окружающей среды.		
	3	Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды.		
	4	Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду		
	Практические занятия		4	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Выявления механизма реализации экологических прав и обязанностей граждан		
	2	Проведение анализа экологических прав и обязанностей граждан		
	Консультация по курсовому проекту		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить исследовательский мини-проект, характеризующий обязанности граждан при пользовании природными ресурсами (земельными участками, водными объектами, объектами животного мира, участками лесного фонда, недр) Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы			
Тема 3. Право собственности на	**Содержание учебного материала**		6	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Понятие и содержание частной, государственной и муниципальной форм собственности на природные объекты и природные ресурсы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*		*3*	*4*
природные ресурсы	2	Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и природные ресурсы.		
	3	Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы		
	Практические занятия		6	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Определение содержания права собственности на природные ресурсы в РФ		
	2	Проведение анализа оснований возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы Провести экспертную оценку предложенных практических ситуаций по защите права собственности на природные ресурсы			
Тема 4. Право природопользования	**Содержание учебного материала**		6	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Понятие и виды права природопользования.		
	2	Принципы права природопользования.		
	3	Субъекты и объекты права природопользования.		
	4	Содержание права природопользования.		
	5	Общее и специальное природопользование.		
	6	Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.		
	7	Лицензионно-договорные основы природопользования		
	Практические занятия		6	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Определение видов права природопользования		
	2	Проведение анализа норм экологического законодательства, регулирующих право природопользования		
	Консультация по курсовому проекту		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*		*3*	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
	2	Оформить сравнительную таблицу «Виды права природопользования»		
Тема 5. Правовой механизм охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**		6	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Элементы механизма охраны окружающей среды.		
	2	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.		
	3	Нормирование качества окружающей среды.		
	4	Экологический мониторинг.		
	5	Экологический аудит.		
	6	Экологическая экспертиза, ее виды, порядок проведения.		
	7	Оценка воздействия на окружающую природную среду, ее содержание		
	8	Система экологического контроля в РФ.		
	9	Государственный и общественный экологический контроль.		
	10	Производственный экологический контроль.		
	11	Муниципальный экологический контроль.		
	12	Экологическое страхование, его виды.		
	13	Страхование источников повышенной опасности		
	Практические занятия		6	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Выявление элементов правового механизма охраны окружающей среды		
	2	Проведение анализа правовых казусов, связанных с механизмом охраны окружающей среды		
	Консультация по курсовому проекту		4	

	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК4-ОК6ОК8-ОК12
Тема 6. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	1	Понятие, виды и структура экологических правонарушений.	4	
	2	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.		
	3	Административная ответственность за экологические правонарушения.		
	4	Уголовная ответственность за экологические преступления.		
	5	Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.		
	6	Понятие и виды экологического вреда.		
	7	Способы и принципы его возмещения.		
	8	Возмещение вреда природной среде.		
	9	Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды		
	10	Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности		
	Практические занятия:		4	ОК 2, ОК4-ОК6, ОК8-ОК12
	1	Проведение анализа мер юридической ответственности за экологические правонарушения		
	Консультация по курсовому проекту		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы			
	Оформить сравнительную таблицу «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»			
	Подготовка к дифференцированному зачету			
Дифференцированный зачет			**2**	
Всего:			**98**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Основы экологического права».

Оборудование кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

- технические средства обучения: компьютер, мультимедиа комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кудлай А.А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / Кудлай А.А. Симферополь. Финансово- экономический колледж, 2019.

2. Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва; Берлин. Директ-Медиа, 2018.

3. Макарова, Т.И. Экологическое право: курс интенсивной подготовки.Т.И. Макарова, В.Е. Лизгаро. – Минск: Тетралит, 2019.

Электронные источники (электронные ресурсы)

1. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http: //biblio- online.ru/

2. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. —Режим доступа: http://www1.fips.ru

3. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.garant.ru/

Дополнительные источники

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018.

2. Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (последняя редакция).

4. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция).

6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(последняя редакция).

7. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (последняя редакция).

8. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (последняя редакция).

9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя редакция).

10. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)"Об охране

окружающей среды".

11. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (последняя редакция) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

12. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (последняя редакция)"О недрах".

13. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об охране атмосферного воздуха".

14. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О животном мире".

15. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об особо охраняемых природных территориях".

Органы исполнительной и судебной власти:

http://www.government.gov.ru Правительство Российской Федерации http://www.minjust.ru Министерство юстиции Российской Федерации http://www.minprom.gov.ru Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации

http://www.rosprom.gov.ru Федеральное агентство по промышленности

http://www.mcx.ru Министерство сельского хозяйства Российской Федерации http://www.mintrans.ru Министерство транспорта Российской Федерации http://www.minsvyaz.ru Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации

http://www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации http://www.nalog.ru Федеральная налоговая служба

http://www.economy.gov.ru Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

http://www.fas.gov.ru Федеральная антимонопольная служба http://www.fstrf.ru Федеральная служба по тарифам

http://www.gost.ru Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

http://www.arbitr.ru Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися рубежных контролей и изучения нормативных документов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
-толкование и применение норм экологического права	изучение нормативных документов; практические занятия
- анализ, умение делать выводы, обоснование своей точки зрения по экологическим правоотношениям	практические занятия
- применение правовых норм для решения практических ситуаций	практические занятия; рубежный контроль

- организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	самостоятельные работы
- осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	практические занятия решение ситуационных задач
- использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	практические занятия
- работа в коллективе и команде, обеспечение ее сплочения, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия решение ситуационных задач
- самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации	самостоятельные работы решение ситуационных задач
- ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы	Беседы, уроки-конференции
- соблюдение основ здорового образа жизни, требования охраны труда	ситуационные задачи
- соблюдение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения	ситуационные задачи
- проявление нетерпимости к коррупционному поведению	устные выступления учащихся
- осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	устные выступления учащихся контрольные вопросы практические занятия
- анализ практических ситуаций, установление признаков правонарушений и правильная их квалификация, их юридическая оценка, использование специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем	контрольные вопросы практические занятия

- принятие необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан	практические занятия решение ситуационных задач
- составление заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем	практические занятия
- формирование с использованием информационных справочно-правовых систем пакета документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом	практические занятия
Знания:	
- понятий и источников экологического права	изучение нормативных документов
- экологических прав и обязанностей граждан	изучение нормативных документов
- права собственности на природные ресурсы, права природопользования	изучение нормативных документов
- правового механизма охраны окружающей среды	практические занятия; рубежный контроль
ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1.	Оценка на экзамене

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лицс ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.