Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Л.В. Штурба
19 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»
специальность: 40.02.04 «Юриспруденция»

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	38
Семинарские/практические	30
Самостоятельная работа	36
Всего	104

ст-ца Кущевская
2024 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК математических,
естественнонаучных и технических дисциплин
19 февраля 2024 г
Протокол № 4
Председатель комиссии
_____ О.А. Брындина

Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.04 «Юриспруденция»

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчик:

Брындина Ольга Александровна, преподаватель дисциплин АНПОО «СК ГТК»

Рецензенты:
Ламонова Елена Валерьевна, начальник УВСД АМО Кущевского района

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4

2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Семейное право профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Семейное право относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Учебная дисциплина Семейное право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере семейных првоотношений	Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Знать/понимать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам семейных првоотношений	Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Знать/понимать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов по очной форме**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**104**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	

Лекции	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*		*3*	*4*
Введение	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами специальности		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	2	Семейное право в системе российского права		
Раздел 1. Общие положениясемейного права				
Тема 1.1 Предмет, метод, источники семейного права	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие, предмет, принципы и методы семейного права		ОК 02, ОК 04
	2	Источники семейного права		
	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Составить схему принципов семейного права		
	3	Источники семейного права		
Тема 1.2. Юридические факты в семейном праве	**Содержание учебного материала**			
	1	Юридические факты в семейном праве		ОК 02, ОК

	2	Семейные правоотношения; понятие, структура, виды	2	04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.22
	3	Сроки в семейном праве, исковая давность в семейном праве		
	4	Семейная правоспособность и дееспособность		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве		
Раздел 2. Брак				
Тема 2.1. Брак в семейном праве	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие брака, юридические признаки брака		
	2	Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака		
	3	Прекращение брака. Расторжение брака		
	4	Признание брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным		
	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак		
	3	Заключение брака		
	4	Прекращение брака		
	5	Вопросы, рассматриваемые в суде при расторжении брака в судебном порядке		
Тема 2.2. Личные права супругов, имущественные права супругов	**Содержание учебного материала.**		2	
	1	Личные права супругов. Виды личных неимущественных Имущественные права супругов		ОК 02, ОК 04
	2	Законный режим общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов		
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 02, ОК

	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы	2	04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	2	Раздел общего имущества супругов		
Тема 2.3. Договорной режим имущества супругов	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Договорный режим имущества супругов.		
	2	Брачный договор, условия заключения, расторжения, изменения		
	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 04
	1	Определение законного режима общего имущества супругов		
	2	Составление брачного договора.		
	3	Изучение формы брачного договора		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		2	
Тема 2.4. Алиментные обязательства	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Алиментные обязательства между супругами		
	2	Ответственность супругов по обязательствам		
	Практические занятия		2	
	1	Использование алиментных обязательств между родственниками		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Алиментные обязательства между родственниками		
	3	Ответственность супругов по личным обязательствам		
Раздел 3. Семья				
Тема 3.1. Личные права и обязанности родителей идетей	**Содержание учебного материала.**		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление отцовства. Оспаривание отцовства		
	2	Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.		
	3	Права и обязанности родителей		
	4	Лишение и ограничение родительских прав		
	5	Восстановление родительских прав		

	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04
	1	Установление порядка устройства и установление данных подкидыша		
	2	Определение условий лишения родительских прав		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Определение условий лишения родительских прав		
	3	Отобрание детей без лишения родительских прав		
	4	Защита родительских прав в судебном порядке		
Тема 3.2. Имущественные права и обязанности родителей и детей	**Содержание учебного материала.**		4	ОК 02, ОК 04
	1	Имущественные права и обязанности родителей и детей. Общие положения		
	2	Обязанности родителей на содержание несовершеннолетних Раздельность имущества родителей и детей		
	3	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств		
	4	Право нетрудоспособных детей на получение алиментов.		
	5	Право родителей на получение алиментов от детей		
	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Определение и изучение имущественных прав и обязанностей родителей и детей		
	2	Составление соглашения об уплате алиментов, искового заявления об уплате алиментов		
	3	Определение и изучение алиментных прав и обязанностей родственников		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Имущественные права и обязанности родителей и детей		
	3	Алиментные права и обязанности родственников		
	4	Виды заработков, из которых производится удержание алиментов		

Тема 3.3. Личные и имущественные правоотношения других членов семьи	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Личные и имущественные правоотношения других членов семьи		ОК 02, ОК 04
	2	Личные права и обязанности других членов семьи		
	3	Алиментные обязательства внуков, дедушки, бабушки, братьев, сестер, пасынков и падчерицы, мачехи, отчима, фактических воспитателей		
	4	Определение размеров алиментов		
	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Проведение анализа судебной практики об установлении отцовства и взыскании алиментов		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ судебной практики об установлении отцовства и алиментов		
	2	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
Тема 3.4. Выявление и формы устройства детей,оставшихся без попечения родителей	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей		
	2	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативныхдокументов, конспекта и литературы		
Тема 3.5. Усыновление (удочерение)	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Усыновление (удочерение). Понятие усыновления (удочерения)		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8,
	2	Условия и порядок усыновления (удочерения); юридические последствия усыновления (удочерения)		
	3	Основания отмены усыновления (удочерения)		ОК 09 ПК 1.1
	4	Признание усыновления (удочерения) недействительным		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
Тема 3.6. Опека и	**Содержание учебного материала**		2	

попечительство. Приемная семья	1	Условия, порядок назначения опекунов и попечителей над оставшихся без попечения родителей		
	2	Понятие приемной семьи		
	3	Условия и порядок образования приемной семьи		
	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Осуществление профилактики недопущения нарушения прав детей		
	2	Оформление опеки. Договор передачи ребенка в приемную семью		
	3	Оформление документов на усыновление		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
	2	Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		
	3	Анализ ФЗ «Об опеке» и норм Гражданского права об попечительстве»		
Раздел 4. Акты гражданскогосостояния				
Тема 4.1. Понятие актов гражданского состояния, их виды	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие актов гражданского состояния, их виды. ФЗ «Об актах гражданского состояния»	2	ОК 02, ОК 04
	2	Оформление документов по актам гражданского состояния		
	3	Порядок регистрации актов гражданского состояния		
	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Составление актов гражданского состояния		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление актов гражданского состояния		
	2	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных документов, конспекта и литературы		
Раздел 5. Примененисемейного законодательства к семейным отношениям сучастием иностранных граждан и лиц без гражданства				
Тема 5.1. Правовое	**Содержание учебного материала**		2	

регулирование брака и развода с участием иностранных граждан	1	Порядок правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1	Правовое регулирование отношений родителей и детей при		
Тема 5.2. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Порядок правового регулирования усыновления с иностранным элементом		
	Практические занятия		4	
	1	Осуществление правового регулирования семейных отношений		
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего			**104**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Семейное право»

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Стенды:

1.Структура правовой нормы;
2. Источники (формы) права;
3. Нормативно-правовые акты;
4.Конституция РФ и другие нормативные акты;
5.Система права;
6.Правовые системы современности;
7. Правотворческий процесс и его стадии;
8. Юридическая ответственность;
9. Правонарушение;
10.Правовая культура;
11.Правовое регулирование;
12.Юридические акты;
13.Правонарушения. Символика.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семейное право: учебник / ред. П.В. Алексий, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2020

2. Кибанова, Л.Р. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Л.Р. Кибанова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021.

Электронные источники (электронные ресурсы)

1. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http: //biblio- online.ru/

2. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. —Режим доступа: http://www1.fips.ru

3. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.garant.ru/

Дополнительные источники

1. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / О.Ю. Ильина. – Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2018.

2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

3. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223- ФЗ (последняя редакция).

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ

(последняя редакция).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (последняя редакция).

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019).

9. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция).

10. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (последняя редакция) "Об актах гражданского состояния".

11. Федеральный закон от 02.07.2005 N 80-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности", Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях".

12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (последняя редакция).

13. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275(последняя редакция) "Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства".

14. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 (ред. от 21.07.2014) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием".

Органы исполнительной и судебной власти:

http://www.government.gov.ru Правительство Российской Федерации http://www.minjust.ru Министерство юстиции Российской Федерации

http://www.minprom.gov.ru Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации

http://www.rosprom.gov.ru Федеральное агентство по промышленности

http://www.mcx.ru Министерство сельского хозяйства Российской Федерации http://www.mintrans.ru Министерство транспорта Российской Федерации

http://www.minsvyaz.ru Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации

http://www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации http://www.nalog.ru Федеральная налоговая служба http://www.economy.gov.ru Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

http://www.fas.gov.ru Федеральная антимонопольная служба http://www.fstrf.ru Федеральная служба по тарифам

http://www.gost.ru Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

http://www.arbitr.ru Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций;	практические занятия контрольные вопросы
- составление брачного договора и алиментного соглашения;	практические занятия фронтальные и индивидуальные беседы
- оказание правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;	контрольные вопросы практические занятия
- анализ и решение юридических проблем в сфере семейно - правовых отношений.	устные выступления учащихся контрольные вопросы практические занятия
Знания: -основных понятий и источников семейного права;	Контрольные вопросы Текстовые задания Рубежный контроль
- содержания основных институтов семейного права	Фронтальные и индивидуальные беседы Решение ситуационных задач
ОК 2, 4, 5, 7-9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Оценка на диф.зачете

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**