



Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета  
протокол № 1 от 28.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель  Луговой Д.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель  Спирякин А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «СК ГТК»

 С.Р. Батдалов

приказ от 31.08.2021 № 40-3/02



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.07 Банковское дело

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности: 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 67;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	38.02.07 Банковское дело: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего – 1год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, специалисты учебно-методического отдела, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций работодателей.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		<b>ЛР 15</b>
<b>Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы</b>		
<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУДБ.01	Русский язык	ЛР 1,5,8,13
ОУДБ.02	Литература	ЛР 1,5,6,7,8,11
ОУДБ.03	Иностранный язык	ЛР 1,7,8,13
ОУДБ.04	История	ЛР 1,5,6,7,8
ОУДБ.05	Физическая культура	ЛР 1,9
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9
ОУДБ.07	Обществознание	ЛР 1,2,3,5,7,8,12

ОУДБ.08	Естествознание	ЛР 10
ОУДБ.09	География	ЛР 1,10
ОУДБ.10	Экология	ЛР 10
ОУДБ.11	Астрономия	ЛР 1
ОУДП.01	Математика	ЛР 4,10
ОУДП.02	Информатика	ЛР 1,4,10
ОУДП.03	Экономика	ЛР 1,2,13,14,15
ОУДП.04	Право	ЛР 1,2,3
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,5,7,8,11
ОГСЭ.02	История	ЛР 1,5,7
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7,8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1,3,9
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 6,11
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 4,10
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОП.01	Экономика организации	ЛР 13,14,15
ОП.02	Менеджмент	ЛР 13,14,15
ОП.03	Бухгалтерский учет	ЛР 13,14,15
ОП.04	Организация бухгалтерского учета в банках	ЛР 13,14,15
ОП.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 13,14,15
ОП.06	Рынок ценных бумаг	ЛР 13,14,15
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,4,9
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13,14,15
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10
ОП.10	Статистика	ЛР 4,10
ОП.11	Основы бюджетной грамотности	ЛР 13,14,15

ОП.12	Документационное обеспечение управления	ЛР 13,14,15
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3
ОП.14	Аудит в банках	ЛР 13,14,15
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	ЛР 10,13,14,15
МДК.01.02	Кассовые операции банка	ЛР 4,10,13,14,15
МДК.01.03	Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	ЛР 4,10,13,14,15
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1,13,14,15
МДК.02.01	Организация кредитной работы	ЛР 4,10,13,14,15
МДК.02.02	Учет кредитных операций банка	ЛР 4,10,13,14,15
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1,13,14,15
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 10,13,14,15
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии «Агент банка»	ЛР 4,10,13,14,15
УП.03	Учебная практика	ЛР 13,14,15
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4,10,13,14,15

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных модулей воспитательной деятельности АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж», которые охватывают основные ценностные ориентации будущего специалиста.

Воспитательные модули как актуальные направления реализации воспитательной компоненты образовательного пространства предполагают единство обучающего воспитания и воспитывающего обучения, а потому призваны объединить усилия всего преподавательского и административного состава АНПОО «СК ГТК» во внеаудиторной и аудиторной работе с молодежью. Идеи личностного развития, индивидуальности каждого обучающегося раскрываются через:

1) создание условий для воспитания активной гражданской позиции и гражданской ответственности;

2) развитие духовности как ценностной характеристики сознания и нравственности, предполагающей совокупность общих гуманных принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу;

3) эффективное использование уникального российского культурного наследия и бережное отношение к живой природе;

4) социализацию и духовно-нравственное развитие личности, и добровольческие инициативы молодежи;

5) стремление к здоровому образу жизни и культуре безопасной жизнедеятельности.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе основных модулей воспитательной деятельности, установленных настоящей рабочей программой.

### **Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля.

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;



развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **Модуль «Духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- Воспитание счастливой, свободной личности на основе формирования способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **Модуль «Культурное наследие»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям национального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **Модуль «Социализация и волонтерская деятельность»**

Цель модуля, развитие и социальная самореализация студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение.

Задачи модуля:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение студентов к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа, а также социальных учреждений и служб станции Куцевской;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создание и использование межрегиональных и международных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения колледжа;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров колледжа.

### **Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»**

Цель модуля, создание условий для физического совершенствования

основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся.

Задачи модуля:

- развитие у молодежи ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование мотивации к физическому самосовершенствованию, занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и вовлечение студентов в спортивную жизнь города, области, России.

### **Модуль «Ключевые дела ПОО»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общеколледжных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп.

Модуль обеспечивает включенность в мероприятия большого числа обучающихся, способствуют более интенсивному взаимодействию и общению друг с другом. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всего колледжа, объединяющих обучающихся и педагогов в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже. Введение ключевых дел в жизнь колледжа помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых для обучающихся.

### **Модуль «Кураторство и поддержка»**

Содержание модуля «Кураторство и поддержка» способствует адаптации студентов к условиям образовательного процесса колледжа,

формированию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Главной задачей куратора является обеспечение координации и налаживания взаимоотношений трёх компонентов открытой образовательной среды колледжа: студенческого, преподавательского, родительского, выступая посредником в данной системе.

При этом учитывается, что эффективность деятельности куратора связана также и с другими специалистами колледжа, которые оказывают своевременную поддержку и сопровождение студента. Поэтому понятие кураторство рассматривается не только как функциональная обязанность, которой наделили отдельно взятого преподавателя, а как забота, помощь, сопровождение студента в различных жизненных ситуациях в тандеме со специалистами колледжа.

В основе содержания данного модуля является применение различных форм работы со студенческим коллективом:

Проектирование и организация совместных социальных действий подразумевает развитие навыков разумного социального поведения, закрепление навыков командной работы.

Проектирование воспитательных решений способствует выработке активной позиции каждого студента, реализуется в системе кураторских часов различной направленности (дискуссия, проблемное обсуждение, решение различных ситуаций, принятие решений, организованная рефлексия и т.п.), в игровых формах на сплочение группы, тренинги на командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков, а также в коллективной творческой деятельности (экскурсии, посещение музеев, выставок, праздников и т.д.). Поздравления в группе с личным успехом студентов в каком либо событии, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и т.д. Проведение кураторских часов (организационных, тематических, профилактических), как часов плодотворного и доверительного общения преподавателя и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности студента, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Через содержание модуля «Кураторство и поддержка» находит отражение деятельность с группой студентов:

- сплочение и развитие коллектива группы;
- сопровождение студенческого самоуправления группы;
- поддержка студенческих инициатив и их сопровождение;
- организация и проведение совместных дел со студентами группы, их родителями, интересных и полезных для личностного развития студента;
- предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории;
- контроль соблюдения студентами правил внутреннего распорядка в колледже, норм законопослушного поведения гражданина РФ.

Особую значимость приобретает и индивидуальная работа со студентами. Цель индивидуальной работы заключается в поддержке студента, в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности каждого, коррекции поведения. Также важно:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы, через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых ситуациях, в деловых играх, беседах с привлечением (при необходимости) педагога-психолога;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавательским составом, закрепление интереса к избранной специальности, ознакомление с возможностями дальнейшего обучения и дальнейшего трудоустройства, и т.п.);
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Выбор форм индивидуальной поддержки обучающихся должен определяться контекстными условиями, уровнем социализации и интеграции в социуме, реальной жизненной ситуацией, возрастными особенностями студентов, социальным статусом (опекаемые, сироты или лица из их числа, инвалиды).

Формами деятельности по осуществлению индивидуальной работы являются: наблюдение, анализ и коррекция поведения студента в повседневной жизни, а также в специально создаваемых ситуациях; проведение частных бесед с ним, включение студента в тренинги общения,

выполнение им индивидуальных поручений; профилактическая беседа, делегирование ответственности за то или иное поручение в группе, рефлексивные формы.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной образовательной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат образовательной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в мероприятиях, конкурсах, викторинах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в студенческом коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, гражданско-патриотических и молодежных объединениях;



- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж». Кураторами групп, специалистами учебно-методического отдела, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает:

- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.
- Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, преподавательского состава, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения на территории колледжа, а также во исполнение мер, предпринятых исполнительными органами власти Российской Федерации по недопущению распространения случаев заболевания, мероприятия предусмотренные календарным Планом воспитательной работы могут быть перенесены или проведены посредством ИКТ.

Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью Рабочей программы воспитания обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж».

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Кущёвская  
2021

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа, учебные аудитории,	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Ключевые дела ПОО»
2	Лекция, беседа, дискуссия: Ознакомление с Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО»
2	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы групп	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час - беседа, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

3-10	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп, педагог-психолог	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
6	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель дисциплины «Русский язык»	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
6-16	Создание волонтерского объединения обучающихся.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	2, 5, 6, 12	«Социальная и волонтерская деятельность»
13	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп, педагог-психолог преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):</b> лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории и/или проведение онлайн	Специалисты учебно-методического отдела, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Культурное наследие»
27	<b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия на	Активисты из числа обучающихся	Место проведения определяется	Директор, Заместитель директора по учебно-	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

	усмотрение администрации ПОО	разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп		«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
5	<b>День Учителя:</b> праздничное поздравление, подготовленное силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного поздравления, преподаватели и администрация ПОО	Учебные аудитории, муниципальные дома культуры и др.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
12	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса,	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие в «Эко – марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и волонтерская деятельность»
1-31	Виртуальные выставки и учебные экскурсии	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы	3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное развитие»
1-16	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной	Родители и законные представители обучающихся	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-	2, 12,	«Ключевые дела ПОО»

	программы			методического отдела, кураторы групп		
1-31	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов,	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное развитие»
31	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп , преподаватель географии	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	<b>День народного единства:</b> Урок-беседа, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное развитие»
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
17	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»



17-30	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Учебные аудитории,	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп , преподаватель дисциплины «Русский язык»	6, 7, 12	«Ключевые дела ПОО» «Культурное наследие» «Духовно-нравственное развитие»
	Занятия в спортивных секциях, , кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
2	<b>Празднование профессионального праздника банковского работника,</b> независимо от сферы их профессиональной деятельности. Возможно онлайн проведение.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	1,2,3,7	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
3	Мероприятия в группах, посвященные <b>Дню Памяти Неизвестного Солдата,</b> героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп , преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное развитие»
5	<b>Международный день добровольца в России.</b> Беседы по	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»

	группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения			Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп		
3-13	<b>Международная акция «Тест по истории Отечества»</b> проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, территория колледжа	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп , преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
9	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся всех курсов,	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп , преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов,	Учебные аудитории, территория колледжа	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп ,преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
27	<b>Новогоднее представление, шоу-программа</b>	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа,	Учебные аудитории, территория колледжа	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп , члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов,	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
10-31	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по учебно-	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»

	правоохранительных органов, правозащитников и др.			воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп		«Гражданин и патриот»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, территория колледжа	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное развитие»
27	Открытие военно-патриотического месячника	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, территория колледжа	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Гражданин и патриот»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов,	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Гражданин и патриот»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов,	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
2	День освобождения станицы Кушевской от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся всех курсов,	Учебные аудитории,	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное

				групп		развитие»
8	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов,	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	« Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
9-28	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
9-28	<b>Международный день родного языка.</b> Конкурс эссе, сочинений	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
23	<b>День защитников Отечества.</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное развитие»
1-30	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции":	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Культурное наследие»
<b>МАРТ</b>						
8	<b>Международный женский день</b> праздничное поздравление, участие в акциях и тематических мероприятиях района	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

				групп		
15	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов,	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
18-31	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12-16	<b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Культурное наследие»
1-30	Проведение ежегодного актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	1, 2, 7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1-30	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
21-30	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, территория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-	1, 4, 10	«Культурное наследие» «Физическое и

			колледжа	методического отдела, кураторы групп		здоровье сберегающее воспитание»
13-30	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп ,преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Праздник весны и труда.</b>	Обучающиеся всех курсов (по личному желанию обучающихся)	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп		«Ключевые дела ПОО»
9	Уроки мужества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	Обучающиеся 1 курса	Открытые площадки	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
9	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
10-31	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	7, 8, 12	«Духовно-нравственное развитие»

24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп , председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	« Духовно-нравственное развитие»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп , члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Духовно-нравственное развитие»
5	<b>День эколога</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп , преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	«Культурное наследие» «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
6	<b>Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп , преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Культурное наследие»
12	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Гражданин и патриот»
22	<b>День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	1, 2, 5, 6, 12	«Культурное наследие»

	<b>Войны</b>		территория колледжа	Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп		
27	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Специалисты учебно-методического отдела, кураторы групп	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»