

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

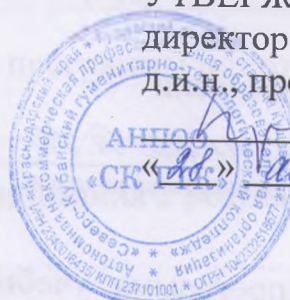
УТВЕРЖДАЮ

директор

Д.и.н., профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
специальность 38.02.07 Банковское дело

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	-
Семинарские/практические занятия	118
Самостоятельная работа	59
Всего	177

ст-ца Кушевская
2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин

«__» _____ 2017 г.

Протокол № ____

Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 177 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	118
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59

2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код
	2	3	4	
Раздел 1. Основной курс.				
1. Введение и лексика.	Введение лексических единиц (ЛЕ) по теме: «Путешествие и туризм».	2	1,2	
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация грамматического материала (ГМ) «Времена группы простых форм».	2	1,2	
	Активизация ГМ «Степени сравнения прилагательных».	2	1,2	
Самостоятельная работа. Изучение лексиконами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		6	3	
2. Грамматика.	Введение ЛЕ по теме: «Спорт».	2	1,2	
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	2,3	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Present Indefinite and Continuous».	2	2,3	
	Введение ЛЕ «Past and Future Continuous».	2	1,2	
Активизация ГМ «Past and Future Continuous».	2	2,3		
Самостоятельная работа. Изучение лексиконами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		8	3	
3. Здоровье.	Введение ЛЕ по теме: «Здоровье».	2	1,2	
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	

	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Причастие».	2	1,2	
	Введение и активизация ГМ «Present Perfect».	2	1,2	
ьная работа. пектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		6	3	
4. нное тво ании и я я».	Введение ЛЕ по теме: «Соединенное Королевство Великобритании и Северная Ирландия».	2	1,2	
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам. Составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Введение ЛЕ «Past Perfect».	2	1,2	
	Активизация ГМ «Past Perfect».	2	2,3	
ьная работа. пектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		5	3	
5. ные рики».	Введение ЛЕ по теме: «Соединенные Штаты Америки».	2	1,2	
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Введение и активизация ГМ «Future Perfect».	2	2,3	
ьная работа. пектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		4	3	
6. кая ия».	Введение ЛЕ по теме: «Российская Федерация».	2	1, 2	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	2,3	
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	

	Активизация ГМ «Indefinite Tenses», «Passive Voice».	2	1,2,3	
ьная работа.				
пектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.				
7.	Введение ЛЕ по теме: «Средства массовой информации».	2	1,2	
массовой информации».	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации. Чтение статей из газет.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Модальные глаголы».	2	1,2,3	
	Введение и активизация ГМ «Согласование времен».	2	1,2,3	
ьная работа.				
пектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.				
Моя профессия».	Введение ЛЕ по теме: «Моя профессия». Чтение текстов с полным пониманием и с извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование. Введение и активизация ГМ «Conditionals».	2	1,2,3	
ьная работа.				
пектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.				
Раздел 2. Профессионально-направленный курс.				
Мой рабочий день».	Введение ЛЕ по теме: «Мой рабочий день». Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление монологов.	2	1,2	
	Введение и активизация ГМ «Сложносочинённые предложения». Составление, написание и оформление письменного сообщения.	2	1,2,3	
ьная работа.				
пектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.				

2. поездка».	Введение ЛЕ по теме: «Деловая поездка за рубеж». Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление монологов.	2	1,2	
	Введение и активизация ГМ «Суффиксы и приставки для словообразования». Составление, написание и оформление письменного сообщения.	2	2,3	
ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	3	
3. ты».	Введение ЛЕ по теме: «Документы». Чтение и перевод текста. Активизация ГМ «Безличные предложения». Составление письменного сообщения.	2	1,2,3	
	ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	3	
4. ка и».	Введение ЛЕ по теме: «Экономика и финансы». Изучение экономических терминов, чтение и перевод текстов.	2	1, 2	О
	Введение и активизация ГМ «Non-finite forms of the verbs». Составление монологов, оценочных суждений.	2	1,2,3	
ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	3	
5. ты».	Введение ЛЕ по теме: «Банки». Чтение и перевод текстов. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление монологов, диалогов, оценочных суждений.	2	1,2,3	О 1
	ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	3	
6. вые ты».	Введение ЛЕ по теме: «Финансовые инструменты». Чтение и перевод текстов. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	1,2	О 1
	Составление монологов, диалогов, оценочных суждений. Составление, написание и оформление письменного сообщения.	2	2,3	

ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	3	
7. ние».	Введение ЛЕ по теме: «Кредитование». Чтение и перевод текстов. Выполнение послетекстовых упражнений, составление пересказа по опорным схемам.	2	2	О
ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	3	
3. я нция».	Введение ЛЕ по теме: «Деловая корреспонденция». Чтение и перевод текстов. Выполнение послетекстовых упражнений, составление пересказа по опорным схемам.	2	2	
ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	3	
9. я а».	Введение ЛЕ по теме: «Деловая переписка». Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Структура делового письма.	2	2	
ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. экзамену с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
Экзамен				
Всего:		177		

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - М.: Просвещение, 2017.

2. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - М.: Просвещение, 2017.

3. Курчаков А.К. Новый русско-английский разговорник.-изд.11-е- Ростов-н/Д:Феникс, 2014.

4. Первухина С.В. Английский язык в таблицах и схемах.-изд.7-е.- Ростов-н/Д:Феникс,2016

5. Бердышев С.Н. Деловой английский: стандарты, документация, корреспонденция.-Ростов-н/Д:Феникс,2014

6. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. - Ростов-н/Д: 2012.

7. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Ростов-н/Д: 2011./Гриф

Дополнительные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» (приложение 5 к ППСЗ).