

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

«28» *Кувста* 2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «АУДИТ В БАНКАХ»

специальность 38.02.07 Банковское дело

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	14
Семинарские/практические занятия	26
Самостоятельная работа	20
Всего	60

ст-ца Кушевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
экономических дисциплин
«__» _____ 2017 г.
Протокол № ____
Председатель комиссии

Рабочая программа дисциплины ОП.13 «Аудит в банках» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «АУДИТ В БАНКАХ»	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «АУДИТ В БАНКАХ»	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 «Аудит в банках»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «АУДИТ В БАНКАХ»	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «АУДИТ В БАНКАХ»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «АУДИТ В БАНКАХ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения соответствующих общих и дополнительных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия

между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ДПК 1.1. Формирование способности использовать нормативные правовые документы в профессиональной аудиторской деятельности.

ДПК 1.2. Формирование способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения аудита.

ДПК 1.3. Применение принципов и правил аудита банковских операций, учетно-операционной работы банков России.

ДПК 1.4. Способность разрабатывать рекомендации руководству банка по устранению выявленных в ходе аудиторской проверки нарушений действующих правовых актов.

ДПК 1.5. Способность определять содержание аудиторского заключения в зависимости от результатов аудиторской проверки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;
- способствовать проведению банковских аудиторских проверок;

знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- основные процедуры аудиторской проверки банков;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы
дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 40 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «АУДИТ В БАНКАХ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	40
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 «Аудит в банках»

Тема	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Общие профессиональные компетенции
	2	3	4	

Изучения темы 1 обучающийся должен:

принципы аудиторской деятельности;
процедуры аудиторской проверки банков.

Цели, задачи	<p>Содержание учебного материала: Сущность, виды и цели аудита. Понятие аудита. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Задачи, виды и методы банковского надзора. Типы аудита и компоненты аудиторской деятельности. Цели внешнего и внутреннего аудита. Классификация видов банковского контроля.</p>	2	1	ОК 1, 2, 4
	<p>Практические занятия: Сущность, виды и цели аудита. Методология аудита. Классификация видов банковского контроля.</p>	4	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь основных аудиторских терминов и понятий. Разные виды аудиторских заключений</p>	3	3	

Изучения темы 2 обучающийся должен:

участие в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;

принципы аудиторской деятельности;
правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Цели, задачи	<p>Содержание учебного материала: Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Цели и задачи внутреннего контроля в кредитных</p>	2	1	ОК 1, 2, 4
--------------	---	---	---	------------

	организациях.		
	Практические занятия: Основные сферы регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций в РФ. Цели и задачи внутреннего контроля в кредитных организациях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Внутренний контроль в кредитных организациях: сущность, виды, задачи.	2	3

изучения темы 3 обучающийся должен:

инципы аудиторской деятельности;
оцедуры аудиторской проверки банков.

ика ых в	Содержание учебного материала: Общая характеристика национальных стандартов аудита.	2	1	ОК 2-6, 1 1
	Практические занятия: Состав и структура национальных аудиторских правил, особенности их разработки и применения в практике аудита.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Российские и международные аудиторские стандарты, нормативы регулирования аудиторской деятельности	3	3	

изучения темы 4 обучающийся должен:

ться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;
ать проведению банковских аудиторских проверок;

инципы аудиторской деятельности;
правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
оцедуры аудиторской проверки банков.

ь и ость	Содержание учебного материала: Основные задачи и функции аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудитора. Основные факторы, влияющие на качество аудита и его эффективность.	2	1	ОК 2-11 1
	Практические занятия: Работа с нормативными документами.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3	

	Письмо-обязательство аудитора.		
--	--------------------------------	--	--

изучения темы 5 обучающийся должен:

ать проведению банковских аудиторских проверок;

инципы аудиторской деятельности;
 оцедуры аудиторской проверки банков.

оды ой ти	Содержание учебного материала: Методы аудиторской деятельности. Функции аудиторской деятельности. Финансовый, управленческий, налоговый аудит. Аналитические процедуры. Методы диагностики.	2	1	ОК 2-11
	Практические занятия: Разработка программы аудиторской проверки. Знакомство с договором на оказание аудиторских услуг.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита	3	3	

изучения темы 6 обучающийся должен:

ать проведению банковских аудиторских проверок;

инципы аудиторской деятельности;
 оцедуры аудиторской проверки банков.

ие ых на ии х , ой ков	Содержание учебного материала: Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы. Международные стандарты аудиторской деятельности банковских операций, учетно-операционной работы банков. Общероссийские стандарты аудиторской деятельности банковских операций, учетно-операционной работы банков. Федеральные стандарты аудиторской деятельности банковских операций, учетно-операционной работы банков. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов банковских операций, учетно-операционной работы банков.	2	1	ОК 1-11, 1
	Практические занятия Основные этапы аудита банковских операций. Планирование аудита	4	2	

	учетно-операционной работы банков. Привлечение к работе эксперта. Распределение обязанностей в группе аудиторов. Система федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.	2	3

изучения темы 7 обучающийся должен:

инципы аудиторской деятельности;
 оцедуры аудиторской проверки банков;
 нки систем внутреннего и внешнего аудита.

х , ующ кие у	Содержание учебного материала: Аффилированные лица, их влияние на достоверность отчетных данных. Финансовый анализ и прогнозирование как часть аудиторской проверки. Выявление нарушений действующих правовых актов, выявленных в ходе аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения, акта аудиторской проверки. Контроль за качеством проведения аудита. Аудиторское заключение.	2	1	ОК 1-11, 1
	Практические занятия: Содержание и формы аудиторского заключения, акта аудиторской проверки.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление аудиторского заключения с использованием бухгалтерской отчетности конкретных предприятий. Подготовка к дифференцированному зачету.	5	3	
оованный зачет		2	2,3	
Всего		60		

теристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «АУДИТ В БАНКАХ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Аудит в банках» требует наличия кабинета банковского регулирования и надзора.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аветисян А.С. Аудит в схемах: Учебное пособие / А.С. Аветисян.- М.: Проспект, 2016.

2. Аудит: учебник для бакалавров /В.И. Подольский, А.А. Савин.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт,2012.- 587с.- Серия: Бакалавр /Гриф

3. Банк и банковские операции: Учебник/ коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина.-М.: КНОРУС, 2016.

4. Камысовская С.В. Бухгалтерский учет и аудит в коммерческом банке: Учебник.-М.:КноРус, 2011.-424с. /Гриф

Дополнительные источники:

1. Аудит / Под ред. В. И. Подольского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 744 с.

2. Герасимова Е.Б., Мельник М.В. Основы банковского аудита. - М.: ФОРУМ, 2011. - 224с.

3. Суйц В.П. Аудит: общий, банковский, страховой. - М.: ИНФРА.М, 2012. - 556с.

4. Шеремет А.Д. Аудит. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 448с.

Интернет–ресурсы:

1. www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
2. www.aprussia.ru – Аудиторская палата России
3. www.rka.org.ru – Российская коллегия аудиторов
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «АУДИТ В БАНКАХ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОП.13 «Аудит в банках» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОП.13 «Аудит в банках» (приложение 5 к ППССЗ).