

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
специальность 38.02.07 Банковское дело

Учебная нагрузка обучающихся

|                                  | Форма обучения |
|----------------------------------|----------------|
|                                  | очная          |
| Лекции                           | 50             |
| Семинарские/практические занятия | 22             |
| Самостоятельная работа           | 34             |
| Всего                            | 106            |

ст-ца Кушевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_

Председатель комиссии

---

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

**Организация-разработчик:** АНПОО «СК ГТК»

**Разработчики:**

---

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

**Рецензенты:**

---

Ф.И.О., должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11  |    |
| «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....  | 3  |
| 1.1. Область применения программы .....  | 3  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов<br>среднего звена .....          | 4  |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения<br>дисциплины .....                | 4  |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы<br>общеобразовательной дисциплины .....    | 6  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11   |    |
| «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....  | 7  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....  | 7  |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 «Безопасность<br>жизнедеятельности» .....       | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11   |    |
| «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....  | 18 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому<br>обеспечению.....                          | 18 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....   | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<br>ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..... | 20 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия

между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы обще профессиональной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 106 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 72 часа;  
самостоятельную работу обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>106</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b> | <b>72</b>          |
| практические занятия   | 22                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>34</b>          |



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование темы | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Степень профессиональной компетентности |
|-------------------|---|-------------|------------------|---|
|                   | 2   | 3           | 4                |   |

### 1 семестр

#### Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Обучающийся должен:

... и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;

... средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять технические средства пожаротушения;

... обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных авариях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

... потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций;

... мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; правила поведения при чрезвычайных ситуациях и правила безопасного поведения при пожарах.

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>1.1.</b><br/><b>Природные опасности и техногенного характера</b></p>        | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.</li> <li>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>3. Опасные природные явления.</li> <li>4. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</li> <li>5. Чрезвычайные ситуации военного характера.</li> <li>6. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).</li> <li>7. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие.</li> <li>8. Обычные средства поражения.</li> <li>9. Международный и внутригосударственный терроризм.</li> <li>10. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</li> </ol> | 2 | 1 |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы; выполнение тестового задания по теме 1.1.</p>  | 4 | 3 |  |
| <p><b>1.2.</b><br/><b>Основные задачи гражданской обороны в военное время</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</li> <li>4. Задачи РСЧС, силы и средства.</li> <li>5. Гражданская оборона, её структура, задачи и основные мероприятия по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</li> </ol>  | 2 | 1 |  |

|  |  |   |   |             |
|--|--|---|---|-------------|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).</p>  | 4 | 3 |             |
| <p><b>Основные<br/>ы и<br/>я база<br/>нения от<br/>нных<br/>ий</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.<br/>2. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».<br/>3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.<br/>4. Инженерная защита населения.<br/>5. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.<br/>6. Правила безопасного поведения при пожарах.<br/>7. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».<br/>8. Задачи и содержание комплекса «БЧС».<br/>9. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.<br/>10. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> | 2 | 1 | С<br>П<br>П |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;<br/>организационные уровни и подсистемы РСЧС;<br/>мероприятия, проводимые в различных степенях готовности;<br/>оценка устойчивости организации;<br/>решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>   | 4 | 3 |             |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>спечение<br/>ости<br/>ования<br/>номики</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.</li> <li>2. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.</li> <li>3. Критерии устойчивости.</li> <li>4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>5. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</li> <li>6. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса.</li> <li>7. Системы непрерывного контроля.</li> <li>8. Резервирование бытовых и технических объектов.</li> <li>9. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</li> </ol> | 2 | 1 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)</p> <p>На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).</p> <p>Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).</p> <p>Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю подготовки).</p> <p>Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю подготовки.</p>  | 4 | 3 |  |

|   |   |   |   |             |
|---|---|---|---|-------------|
| <p>Средства<br/>защиты населения в<br/>чрезвычайных<br/>ситуациях</p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.<br/>Классификация средств защиты:<br/>- индивидуальные средства;<br/>- коллективные;<br/>- индивидуальные средства медицинской защиты.</p>  | 4 | 2 | С<br>П<br>П |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Составить реферативное сообщение с мультимедийной презентацией по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)<br/>2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)<br/>3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)</p> | 4 | 3 |             |
| <p>Безопасность<br/>на рабочем месте<br/>банковского<br/>сотрудника</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Проблемы безопасности и охраны труда. Факторы, составляющие угрозу безопасности и здоровью специалиста банковского дела. Обеспечение безопасности работы сотрудника банка. Потенциально опасные и вредные производственные факторы.<br/>2. Обеспечение электробезопасности.<br/>3. Обеспечение санитарно-гигиенических требований к помещению и рабочему месту. Требования к освещению помещений и рабочих мест.<br/>4. Противопожарная защита.<br/>5. Оптимальное рабочее место банковского сотрудника.</p>   | 4 | 2 | С<br>П<br>П |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)<br/>2. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности</p>  | 4 | 3 |             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>3. Сформулировать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?</li> <li>- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</li> <li>- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</li> <li>- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|

## Раздел II. Основы военной службы

зучения раздела 2 обучающийся должен:

ься в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с требованиями;

бами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

ой службы и обороны государства;

и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

ы вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений - военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

енения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

|                            |  |    |   |             |
|----------------------------|--|----|---|-------------|
| <b>Основы государства.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная безопасность и национальные интересы России.</li> <li>2. Угрозы национальной безопасности России.</li> <li>3. Обеспечение национальных интересов России.</li> <li>4. Военная доктрина Российской Федерации.</li> <li>5. Военная организация Российской Федерации.</li> <li>6. Вооруженные силы России, их структура и предназначение</li> <li>7. Виды и рода войск Вооруженных сил России.</li> <li>8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</li> </ol> | 10 | 1 | С<br>П<br>П |
|----------------------------|--|----|---|-------------|

|  |   |           |   |             |
|--|---|-----------|---|-------------|
|  | подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  |           |   |             |
| <b>Организация учета и служба</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Воинский учет.<br>2. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.<br>3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.<br>4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.<br>5. Основные виды воинской деятельности.<br>6. Перечень военно-учетных специальностей.<br>7. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.<br>8. Обеспечение безопасности военной службы.<br>9. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.<br>10. Правовые основы военной службы.<br>11. Воинская обязанность, её основные составляющие.<br>12. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.<br>13. Статус военнослужащего.<br>14. Права и ответственность военнослужащего.<br>15. Международные правила поведения военнослужащего в бою. | 10        | 1 | С<br>П<br>П |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>60</b> |   |             |
| <b>2 семестр</b>                                 |   |           |   |             |
| <b>Военно-патриотическое воспитание молодежи</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Боевые традиции Вооруженных сил России.<br>2. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.<br>3. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.<br>4. Воинские символы и ритуалы.  | 10        | 1 | С<br>П<br>П |

|                       |  |   |   |             |
|-----------------------|--|---|---|-------------|
| 4. <b>е уставы</b>    | <b>Практические занятия:</b><br>1. Письменный опрос студентов по следующим темам:<br>- Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.<br>- Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.<br>- Размещение военнослужащих.<br>- Военная дисциплина.<br>- Поощрение и дисциплинарные взыскания.<br>- Права военнослужащего.<br>- Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.<br>2. Деловая игра: «Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование».<br>3. Ролевая игра: «Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин». | 4 | 2 | С<br>П<br>П |
| <b>роевая<br/>вка</b> | <b>Практические занятия:</b><br>1. Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте.<br>2. Выполнение движения строевым шагом.<br>3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.<br>4. Выполнение построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.<br>5. Выполнение строя подразделения в пешем порядке.<br>6. Выполнение развернутого и походного строя взвода.  | 4 | 2 | С<br>П<br>П |
| <b>гневая<br/>вка</b> | <b>Практические занятия:</b><br>1. Разборка и сборка автомата; назначение, боевые свойства и устройство автомата; работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.<br>Проведение ухода за стрелковым оружием, хранение и сбережение.  | 4 | 2 | С<br>П<br>П |



|                                |  |   |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|--|
|                                | 2. Отработка требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Выполнение упражнений начальных стрельб; отработка правил стрельбы из стрелкового оружия.   |   |   |  |
| <b>Практическая работа</b>     | <b>Практические занятия:</b><br>1. Выполнение движения солдата в бою. Выполнение передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.<br>2. Изучение особенностей бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени.<br>2. Ролевая игра: «Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста». | 2 | 2 |  |
| <b>8. Теоретическая работа</b> | <b>Практические занятия:</b><br>1. Выполнение заданий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применению первичных средств пожаротушения.<br>2. Деловая игра: «Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения».  | 4 | 2 |  |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.<br>2. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.  | 4 | 3 |  |

### Раздел III. Основы медицинских знаний

Изучения раздела 3 обучающийся должен:

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать правила оказания первой помощи пострадавшим.

|                                   |  |   |   |  |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| <b>Основы медицинских знаний.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.<br>2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.<br>3. Способы временной остановки кровотечения.<br>4. Обработка ран. | 4 | 1 |  |
|-----------------------------------|--|---|---|--|

|   |  |            |     |             |
|---|--|------------|-----|-------------|
|   | <p>5. Профилактика шока.</p> <p>6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p> <p>8. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>9. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p> <p>10. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.</p> <p>11. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> |            |     |             |
| <b>Первая помощь в чрезвычайных ситуациях</b> | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>2. Выполнение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).</p> <p>Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>   | 2          | 2   | С<br>П<br>П |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях</p>   | 6          | 3   |             |
| <b>Обучающийся</b>                            | <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Контроль результатов освоения дисциплины</p>  | 2          | 2,3 |             |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>46</b>  |     |             |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>106</b> |     |             |

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
 - информативный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
 - творческий (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя;
- проекционная техника (электронная доска, проекционная панель).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Алексеев С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая и др.- 2-е изд. перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С.В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 679 с.

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С.В.Белов. - М.: Юрайт, 2010. - 671 с.

3. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: Академия, 2012.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.– М.: Просвещение, 2012.

5. ЭБС «IPRbooks».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» (приложение 5 к ППСЗ).