

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»  
специальность 38.02.07 Банковское дело

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	64
Семинарские/практические	40
Самостоятельная работа	50
Всего	154

ст-ца Куцевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК  
экономических дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_

Председатель комиссии

---

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

**Организация-разработчик:** АНПОО «СК ГТК»

**Разработчики:**

---

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

**Рецензенты:**

---

Ф.И.О., должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» .....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» .....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

#### **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников

рынка ценных бумаг;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 154 часа, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 104 часа;  
самостоятельную работу обучающегося – 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>104</b>
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>

## 2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

№ п/п	№ раздела	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Объем профессиональных компетенций
-------	-----------	---	-------------	------------------	------------------------------------

### Раздел 1. Финансы и финансовая система

Изучения раздела 1 обучающийся должен:

знать: кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных элементов финансового рынка;

понимать: сущность финансов, их функции и роль в экономике;

уметь: анализировать финансовую политику и финансового контроля;

использовать: знания о финансовой системе.

Понятие, функции финансов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность финансов. История возникновения финансов. Функции финансов, их характеристика. Признаки и основные элементы финансов.	4	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36, ОК 37, ОК 38, ОК 39, ОК 40, ОК 41, ОК 42, ОК 43, ОК 44, ОК 45, ОК 46, ОК 47, ОК 48, ОК 49, ОК 50, ОК 51, ОК 52, ОК 53, ОК 54, ОК 55, ОК 56, ОК 57, ОК 58, ОК 59, ОК 60, ОК 61, ОК 62, ОК 63, ОК 64, ОК 65, ОК 66, ОК 67, ОК 68, ОК 69, ОК 70, ОК 71, ОК 72, ОК 73, ОК 74, ОК 75, ОК 76, ОК 77, ОК 78, ОК 79, ОК 80, ОК 81, ОК 82, ОК 83, ОК 84, ОК 85, ОК 86, ОК 87, ОК 88, ОК 89, ОК 90, ОК 91, ОК 92, ОК 93, ОК 94, ОК 95, ОК 96, ОК 97, ОК 98, ОК 99, ОК 100
Финансовая система: ее типы и структура	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура финансовой системы. Особенности формирования финансовой системы Российской Федерации. Процесс организации и регулирования финансовой системы.	4	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36, ОК 37, ОК 38, ОК 39, ОК 40, ОК 41, ОК 42, ОК 43, ОК 44, ОК 45, ОК 46, ОК 47, ОК 48, ОК 49, ОК 50, ОК 51, ОК 52, ОК 53, ОК 54, ОК 55, ОК 56, ОК 57, ОК 58, ОК 59, ОК 60, ОК 61, ОК 62, ОК 63, ОК 64, ОК 65, ОК 66, ОК 67, ОК 68, ОК 69, ОК 70, ОК 71, ОК 72, ОК 73, ОК 74, ОК 75, ОК 76, ОК 77, ОК 78, ОК 79, ОК 80, ОК 81, ОК 82, ОК 83, ОК 84, ОК 85, ОК 86, ОК 87, ОК 88, ОК 89, ОК 90, ОК 91, ОК 92, ОК 93, ОК 94, ОК 95, ОК 96, ОК 97, ОК 98, ОК 99, ОК 100
Занятие: «Функции финансов. Финансовая система».		2	2,3	
Финансовое планирование и прогнозирование	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, задачи, объекты, принципы финансового планирования. Расчет потребности в дополнительном внешнем финансировании. Прогнозирование дополнительных финансовых потребностей.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36, ОК 37, ОК 38, ОК 39, ОК 40, ОК 41, ОК 42, ОК 43, ОК 44, ОК 45, ОК 46, ОК 47, ОК 48, ОК 49, ОК 50, ОК 51, ОК 52, ОК 53, ОК 54, ОК 55, ОК 56, ОК 57, ОК 58, ОК 59, ОК 60, ОК 61, ОК 62, ОК 63, ОК 64, ОК 65, ОК 66, ОК 67, ОК 68, ОК 69, ОК 70, ОК 71, ОК 72, ОК 73, ОК 74, ОК 75, ОК 76, ОК 77, ОК 78, ОК 79, ОК 80, ОК 81, ОК 82, ОК 83, ОК 84, ОК 85, ОК 86, ОК 87, ОК 88, ОК 89, ОК 90, ОК 91, ОК 92, ОК 93, ОК 94, ОК 95, ОК 96, ОК 97, ОК 98, ОК 99, ОК 100
Занятие: «Финансовое планирование и прогнозирование».		2	2,3	
Управление финансами. Финансовый контроль	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовая политика: типы и принципы. Сущность, цели и методы государственного регулирования и управления финансами. Виды, модели и принципы финансового контроля.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36, ОК 37, ОК 38, ОК 39, ОК 40, ОК 41, ОК 42, ОК 43, ОК 44, ОК 45, ОК 46, ОК 47, ОК 48, ОК 49, ОК 50, ОК 51, ОК 52, ОК 53, ОК 54, ОК 55, ОК 56, ОК 57, ОК 58, ОК 59, ОК 60, ОК 61, ОК 62, ОК 63, ОК 64, ОК 65, ОК 66, ОК 67, ОК 68, ОК 69, ОК 70, ОК 71, ОК 72, ОК 73, ОК 74, ОК 75, ОК 76, ОК 77, ОК 78, ОК 79, ОК 80, ОК 81, ОК 82, ОК 83, ОК 84, ОК 85, ОК 86, ОК 87, ОК 88, ОК 89, ОК 90, ОК 91, ОК 92, ОК 93, ОК 94, ОК 95, ОК 96, ОК 97, ОК 98, ОК 99, ОК 100



<b>е занятие:</b> «Управление финансами».		2	2,3	
<b>Финансы предприятий и юридических организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. Анализ финансового состояния предприятия и оценка финансовой устойчивости. Структура доходов и расходов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Особенности финансов некоммерческих организаций.	2	1	ОК 1, 4,
<b>е занятие:</b> «Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости».		2	2,3	
<b>е занятие:</b> «Анализ ликвидности и платежеспособности предприятий».		2	2,3	
<b>ьная работа по разделу 1.</b> лектами, учебной и специальной литературой. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций а.		10	3	

## Раздел 2. Бюджет и бюджетная система

изучения раздела 2 обучающийся должен:

ть структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

ункционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.

<b>Понятие функций и историческое развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность бюджета. Функции бюджета. Федеральные, региональные и местные бюджеты. Состав и характеристика источников доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	4	1	ОК 1, 4,
<b>бюджетная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика структуры бюджетной системы Российской Федерации и принципы ее построения. Бюджетное устройство. Основные принципы бюджетной системы.	2	1	ОК 4,
<b>е занятие:</b> «Формирование и использование бюджетов».		2	2,3	
<b>обюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	4	1	ОК 4, 8,

е занятие: «Формирование и направление использования средств внебюджетных	2	2,3	
ьная работа по разделу 2. пектами, учебной и специальной литературой. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и.	8	3	

### Раздел 3. Деньги, денежное обращение, денежная система

изучения раздела 3 обучающийся должен:

ь денежные агрегаты и анализировать показатели, связанных с денежным обращением;

жного обращения, сущность, виды и функции денег;

пы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования  
й системы.

Сущность, виды денег	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Виды денежных реформ.	2	1	ОК
Денежное Инфляция	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Денежные агрегаты. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России.	4	1	ОК 4, 8,
е занятие: «Движение денег. Расчет денежных агрегатов».		2	2,3	
е занятие: «Инфляционный процесс».		2	2,3	
Денежная ема	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие денежной системы, ее элементы и виды.	2	1	ОК 4, 8,
ьная работа по разделу 3. пектами, учебной и специальной литературой. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и.		12	3	

### Раздел 4. Кредит и кредитная система РФ

изучения раздела 4 обучающийся должен:

кредитной и банковской систем, функции банков, классификацию банковских операций;  
 и инструменты денежно-кредитной политики;  
 и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования системы.

<b>Ссудный кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Банковский кредит.	4	1	ОК 4, 8,
<b>Занятие:</b>	«Кредитные отношения».	2	2,3	
<b>Кредитная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура кредитной системы. Характеристики кредитной системы в условиях рыночной экономики. Современные кредитные институты. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.	2	1	ОК 4, 8,
<b>Занятие:</b>	«Денежно-кредитная политика».	2	2,3	
<b>4.3. Государственный кредит и государственный долг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственный кредит и управление государственным кредитом. Роль кредита в развитии экономики Российской Федерации. Государственные и муниципальные займы. Сущность и управление государственным долгом.	2	1	ОК 4, 8,
<b>Занятие:</b>	«Государственный кредит и государственный долг».	2	2,3	
<b>Самостоятельная работа по разделу 4.</b> лектами, учебной и специальной литературой. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		6	3	

### Раздел 5. Банки и банковская система

изучения раздела 5 обучающийся должен:

кредитной и банковской систем, функции банков, классификацию банковских операций.

<b>Сущность и системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Регулирование и обеспечение безопасности банковской системы.	2	1	ОК 1, 4,
<b>Центральный РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы.	2	1	ОК 1, 4, 1.4, 2.1
<b>те занятия:</b>	«Операции Центрального банка РФ».	2	2,3	
<b>Коммерческие функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков.	2	1	ОК 1, 4, 1.4,
<b>те занятия:</b>	«Операции коммерческих банков».	2	2,3	
<b>5.4. Классификация типов операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Активные и пассивные операции банка. Источники формирования банковского капитала.	2	1	
<b>те занятия:</b>	«Формирование банковского капитала».	2	2,3	
<b>Организация безналичных расчетов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и особенности организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми картами.	4	1	ОК 4, 8,
<b>те занятия:</b>	«Оформление платежных документов по безналичным расчетам».	2	2,3	
<b>Итоговая работа по разделу 5.</b> лектами, учебной и специальной литературой. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций д.		6	3	

## Раздел 6. Финансовые рынки и институты. Валютная система

изучения раздела 6 обучающийся должен:

равнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

сификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  
тельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

<b>Рынок ценных бумаг в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.	4	1	ОК 1, 4,
<b>Занятие:</b> «Операции на рынке ценных бумаг».		2	2,3	
<b>Рынок золота</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и особенности рынка капитала. Структура рынка капитала, операции на рынке капитала. Характерные черты рынка золота. Мировые центры торговли золотом.	2	1	ОК
<b>Занятие:</b> «Операции на рынке капитала. Торговля золотом».		2	2,3	
<b>Рынок страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Проблемы развития страхового рынка в РФ.	4	1	ОК 1, 4, 1.4, 2
<b>Занятие:</b> «Операции на страховом рынке».		2	2,3	
<b>Валютная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.	2	1	ОК
<b>Занятие:</b> «Определение валютного курса. Конвертируемость валюты».		2	2,3	
<b>Итоговая работа по разделу 6.</b> Задания, учебной и специальной литературой. Экзамену с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	3	
<b>Экзамен</b>				
<b>Всего:</b>		<b>156</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» требует наличия кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

##### **Основные источники:**

1. Свиридов О.Ю. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие/ О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко - Ростов-н/Д: Феникс, 2016.
2. Финансы и кредит: учебник для бакалавров /под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011.- 609с. - Серия: Бакалавр. /Гриф
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ под ред. Л.А. Чалдаевой.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-540с.- (основы наук). /Гриф.

### **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Жуков Е.Ф. Деньги, кредит, банки: учебник – М.: ЮНИТИ, 2011.
6. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки. – М.: ЮНИТИ, 2013.
7. Леснова О.П. Деньги, кредит, банки. Курс лекций. М.: МГУП, 2013.
8. Нешиной А.С. Финансовый практикум. Учебное пособие. М, 2012.
9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией В.К. Сенчагова, А.И. Архипова. – М.: Проспект, 2011.
10. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией Поляка М. М.: ЮНИТИ, 2011.
13. Журнал «Финансы и кредит»
14. Журнал "Главбух"

### **Интернет-ресурсы:**

ЭБС «IPRbooks»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» (приложение 5 к ППСЗ).