

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

специальность 38.02.07 Банковское дело

Учебная нагрузка обучающихся

| | Форма обучения |
|--------------------------|----------------|
| | очная |
| Лекции | 40 |
| Семинарские/практические | 10 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Всего | 74 |

ст-ца Кушевская
2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин

«__» _____ 2017 г.

Протокол № ____

Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» | 3 |
| 1.1 Область применения программы | 3 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ». | 6 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История» | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» | 13 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом

межкультурных и этнических различий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и

законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 50 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

«ИСТОРИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 50 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |

Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект). | Объем часов | Уровень освоения | Объем компетенций |
|--|---|-------------|------------------|-------------------|
| 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. | | | | |

Цель изучения раздела 1 обучающийся должен:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

определять направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

анализировать процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------------------------|
| Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция на рубеже XX и XXI веков. | Содержание учебного материала: Постиндустриальное общества – третья волна истории. Понятие глобализации как формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграций рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI веков. | 2 | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, |
| Тема 1.2. Лидирующее положение Западной Европы в экономике и политике. | Содержание учебного материала: Экономические и политические особенности стран Запада и США. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии. | 2 | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, |
| Тема 1.3. Развитие СНГ после распада СССР. | Содержание учебного материала: Содружество Независимых Государств как структурный элемент | 2 | 1 | ОК 1, ОК 3, |

| | | | | |
|--|--|---|-----|---|
| пада СССР. ка и политика. | постсоветской политической системы. Россия и страны СНГ: новая ситуация и необходимость адекватного стратегического реагирования. Россия и СНГ: путь к интеграции. Стратегическое партнерство с СНГ. | | | ОК 5, ОК 7, ОК 9, |
| Тема 1.4. Восточная Азия, Южная Африка и Ближний Восток на рубеже XX – XXI веков. | Содержание учебного материала: Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Индия: либеральные реформы в стране. Общие черты социально – экономического развития стран Юго - Восточной Азии, Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. | 2 | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, |
| Тема 1.5. Основные направления в развитии стран Латинской Америки. | Содержание учебного материала: Поражение диктаторского режима в 1980 – е годы в странах Латинской Америки. Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество и военный блок. | 2 | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, |
| Тема 1.6 Внешние проблемы экономики России в конце XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала: Внешняя торговля и мировой рынок. Основные правила международной торговли. Мировое хозяйство и международной интеграции. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Новая геополитическая обстановка и место России в мировой экономике. Прогноз экономического развития России. | 2 | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, |
| Тема 1.7. Политическое и экономическое развитие ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Интеграция экономики России. | Содержание учебного материала: Основные тенденции развития экономики, экономической стабильности, международной интеграции, геополитики нашей страны. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика. Страны Юго-Восточной Азии, Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. | 2 | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, |
| Содержание учебного занятия: «Политическое и экономическое развитие ключевых регионов мира в XX – XXI вв.». | | 2 | 2,3 | |
| Содержание основной работы по разделу 1. Подготовка конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет- | | 6 | 3 | |

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний преподавателя.

Раздел 2.

Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.

Цель изучения раздела 2 обучающийся должен:

описать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

анализировать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Тема 2.1 Сущность и причины международных конфликтов после распада СССР.</p> | <p>Содержание учебного материала: Сущность и значение конфликтов в политике. Источники и типология политических конфликтов. Общее и особенное в технологиях урегулирования политических конфликтов. Особенности, типология и основные средства урегулирования политических конфликтов в современной России.</p> | 2 | 1 | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100</p> |
| <p>Тема 2.2. Сущность локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI вв.</p> | <p>Содержание учебного материала: Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.</p> | 2 | | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100</p> |
| <p>Тема 2.3. Причины межгосударственных и этнические конфликты в Африке и на Ближнем Востоке.</p> | <p>Содержание учебного материала: Причины возникновения межгосударственных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире в Африке. Конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.</p> | 4 | 1 | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100</p> |
| <p>Тема 2.4. Политика США и НАТО на Ближнем Востоке. Конфликты в странах Запада.</p> | <p>Содержание учебного материала: Политика США и НАТО в Афганистане и Ираке. Предпосылки и «причины» развития политики США и НАТО в Афганистане и Ираке. Решение конфликта. Итоги политики США и НАТО в отношении Афганистана и Ирака. Межнациональные конфликты в западном мире. Ольстерский конфликт. Кипрский конфликт. Конфликты на Балканах. Конфессиональные конфликты в странах Запада.</p> | 2 | 1 | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100</p> |

| | | | | |
|--|--|---|-----|---|
| Тема 2.5. Международные конфликты в Европе и СНГ на рубеже XX–XXI вв. | Содержание учебного материала: Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века. Положение в России. Положение в Украине и Крыму. | 2 | 1 | ОК 1, С ОК 3, С ОК 5, С ОК 7, С ОК 9, С |
| Тема 2.6. Причины конфликтов после окончания Второй мировой войны. | Содержание учебного материала: Особенности конфликтов после окончания холодной войны. Причины конфликтной политики. Способы разрешения. Подготовить доклады: Межнациональные конфликты стран 3-го мира». | 2 | 1 | ОК 1, С ОК 3, С ОК 5, С ОК 7, С ОК 9, С |
| Специальное занятие: «Особенности локальных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX–XXI веков». | | 2 | 2,3 | |
| Специальная работа по разделу 2. Изучение материала с помощью видеоматериала, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | 6 | 3 | |

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

При изучении раздела 3 обучающийся должен:

Знать: историю создания ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

Уметь: определять назначение и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 3.1. Назначение и основные направления деятельности ООН, НАТО, ЕС: | Содержание учебного материала: История создания ООН, НАТО и ЕС. Представители данных организаций. Основные функции ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Назначение ООН в решении вопросов национальной безопасности. Назначение НАТО в решении вопросов национальной безопасности. | 2 | 1 | ОК 1, С ОК 3, С ОК 5, С ОК 7, С ОК 9, С |
| Тема 3.2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. | Содержание учебного материала: Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ как крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве в современных условиях. | 2 | 1 | ОК 1, С ОК 3, С ОК 5, С ОК 7, С ОК 9, С |
| Тема 3.3. Взаимодействие стран | Содержание учебного материала: Однополярный или многополюсный мир. Активизация | 2 | 1 | ОК 1, С ОК 3, С |

| | | | | |
|---|---|------------|----------|--|
| <p>менном мире. темы нового порядка.</p> | <p>сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.</p> | | | <p>ОК 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100</p> |
| <p>кое занятие: «Назначение и основные направления деятельности международных организаций».</p> | <p>2</p> | <p>2,3</p> | | |
| <p>ельная работа по разделу 3. инспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> | <p>6</p> | <p>3</p> | | |
| <p>л 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> | | | | |
| <p>е изучения раздела 4 обучающийся должен:</p> | | | | |
| <p>уки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> | | | | |
| <p>ема 4.1 ные науки и их развитие. Церковь в России на рубеже XX–XXI вв.</p> | <p>Содержание учебного материала: Наука, как сфера человеческой деятельности. Роль науки в обществе. Достижения науки и ее перспективы. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100</p> |
| <p>ема 4.2. рсализация культуры. Рост роли ее в формировании национальных ценностей.</p> | <p>Содержание учебного материала: Тенденции культурной универсализации в современном мире. Культура России. Культура в диалоге культур, и в современной культуре. Место и роль России в мировой культуре.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100</p> |
| <p>ема 4.3. ки, культуры и религии в сохранении</p> | <p>Содержание учебного материала: Роль науки, культуры и религии в сохранении</p> | <p>2</p> | <p>1</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100</p> |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----|-------------------------|
| в сохранении национальных традиций. | и укреплении национальных и государственных традиций. | | | ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10 |
| основное занятие: «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций». | | 2 | 2,3 | |
| вспомогательная работа по разделу 4. | | 6 | 3 | |
| инспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами, мультимедийными средствами. | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | | | |
| | Дифференцированный зачет: | 2 | | |
| | Итого: | 74 | | |

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

«ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (5-е изд., стер.) учебник Издательский центр "Академия", 2016.

2. Загладин Н.В. История. Конец XX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- 4-е изд.- М.: ООО "Русское слово-учебник", 2017.

3. Самыгин П.С. История: учеб. пособие 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.

4. Касьянов В.В. История России в схемах, табл., картах и заданиях Издательство Феникс, 2016.

5. Маркин С.А. История России в крат. жизнеописаниях ее правителей изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. История России XX - начало XXI в. 11 класс. Левандовский А.А. 2011.

2. История. 11 класс. Н. В. Загладина, С. И. Козленко, С. Т. Минакова, Ю. А. Петрова "История России. XX-начало XXI века". Часть 2. 2013.

3. Россия и мир в XX – начале XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2013.

4. Новейшее время. XX — начало XXI века. 9 класс. Учебник. ФГОС 2014.

5. История России. XX - начало XXI в. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Бранд.

6. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник/под ред. А.Н.Сахарова.-М.: Проспект, 2009.-768с.

7. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник/под ред. А.Н.Сахарова.- М.:Проспект, 2010.-768с.

8. Якушев А.Е. История России: конспект лекций.-М.:А-Приор,2007.- 368с.

9. Ходяков М.В. Отечественная история: конспект лекций.-2-е изд., перераб.и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2009.-191с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 «История» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 «История» (приложение 5 к ППССЗ).