

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)
специальность 38.02.07 Банковское дело

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	-
Семинарские/практические занятия	118
Самостоятельная работа	59
Всего	177

ст-ца Кушевская
2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин

«__» _____ 2017 г.

Протокол № ____

Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 177 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	118
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59

2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	2	3	4	
Раздел 1. Основной курс.				
1. Введение и лексика.	Введение лексических единиц (ЛЕ) по теме: «Путешествие и туризм».	2	1,2	
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация грамматического материала (ГМ) «Настоящее время. Артикли».	2	1,2	
	Активизация ГМ «Спряжение глаголов».	2	1,2	
Самостоятельная работа. Работа с лексикой, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		6	3	
2. Лексика.	Введение ЛЕ по теме: «Спорт».	2	1,2	
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Местоимения. Наречия».	2	2,3	
	Введение ЛЕ «Склонение артиклей».	2	2,3	
	Активизация ГМ «Предлоги времени, места и направления».	2	1,2	
Самостоятельная работа. Работа с лексикой, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		8	3	
3.	Введение ЛЕ по теме: «Здоровье».	2	1,2	

е».	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3
	Активизация ГМ «Степени сравнения имен прилагательных и наречий».	2	1,2
	Введение и активизация ГМ «Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I».	2	1,2
ьная работа.		6	3
пектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.			
4. орящие их ые сти».	Введение ЛЕ по теме: «Немецкоговорящие страны, их культурные особенности».	2	1,2
	Географическое положение немецкоговорящих стран.	2	2,3
	Политический строй Германии, Австрии, Швейцарии.	2	1,2
	Обычаи и традиции немецкоговорящих стран.	2	1,2
	Введение и активизация ГМ: «Порядок слов в предложении».	2	2,3
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам. Составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3
	Введение и активизация ГМ «Способы употребления артиклей с географическими названиями».	2	2,3
	Введение и активизация ЛЕ «Виды отрицаний».	2	1,2
	Введение и активизация ГМ «Склонение прилагательных и наречий».	2	2,3
	Введение и активизация ГМ «Модальные глаголы. Приставки глаголов».	2	2,3
ьная работа.		9	3
пектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.			
5. ская ия».	Введение ЛЕ по теме: «Российская Федерация».	2	1, 2
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	2,3
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3
	Активизация ГМ « Инфинитивные обороты и группы».	2	1,2,3
ьная работа.		4	3

лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.				
6. Массовой информации».	Введение ЛЕ по теме: «Средства массовой информации».	2	1,2	
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации. Чтение статей из газет.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Повелительное наклонение».	2	1,2,3	
	Введение и активизация ГМ «Причастие I. Причастный оборот».	2	1,2,3	
ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		6	3	
«Моя я».	Введение ЛЕ по теме: «Моя профессия». Чтение текстов с полным пониманием и с извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование. Введение и активизация ГМ «Страдательный залог».	2	1,2,3	
ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	3	
Раздел 2. Профессионально-направленный курс.				
«Мой ень».	Введение ЛЕ по теме: «Мой рабочий день». Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	1,2	
	Составление монологов. Составление, написание и оформление письменного сообщения.	2	1,2,3	
ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	3	
2. ездка за	Введение ЛЕ по теме: «Деловая поездка за рубеж». Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление монологов.	2	1,2	

».	Введение и активизация ГМ «Глаголы с дополнениями, придаточные предложения». Составление, написание и оформление письменного сообщения.	2	2,3	
ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	3	
3. ты».	Введение ЛЕ по теме: «Документы». Чтение и перевод текста. Активизация ГМ «Безличные предложения». Составление письменного сообщения.	2	1,2,3	
ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	3	
4. ика и ы».	Введение ЛЕ по теме: «Экономика и финансы». Изучение экономических терминов, чтение и перевод текстов.	2	1, 2	О
	Введение и активизация ГМ «Условные предложение». Составление монологов, оценочных суждений.	2	1,2,3	
ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	3	
5. и».	Введение ЛЕ по теме: «Банки». Чтение и перевод текстов. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление монологов, диалогов, оценочных суждений.	2	1,2,3	О 1
ьная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	3	
6. овые нты».	Введение ЛЕ по теме: «Финансовые инструменты». Чтение и перевод текстов. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	1,2	О 1
	Составление монологов, диалогов, оценочных суждений. Составление, написание и оформление письменного сообщения.	2	2,3	
ьная работа.		2	3	

лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.				
7. «Кредитование».	Введение ЛЕ по теме: «Кредитование». Чтение и перевод текстов. Выполнение послетекстовых упражнений, составление пересказа по опорным схемам.	2	2	О
Самостоятельная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	3	
8. «Деловая корреспонденция».	Введение ЛЕ по теме: «Деловая корреспонденция». Чтение и перевод текстов. Выполнение послетекстовых упражнений, составление пересказа по опорным схемам.	2	2	
Самостоятельная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	3	
9. «Деловая переписка».	Введение ЛЕ по теме: «Деловая переписка». Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Структура делового письма.	2	2	
Самостоятельная работа. лектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. экзамену с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
Экзамен				
Всего:		177		

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб.пособие дп.- Ростов-н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Большой толковый словарь немецкого языка. - М., Изд. МАРТ, 2012.

2. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка. Краткий справочник, М., 2012.

3. Формановская Н.И., Соколова Х.Р. Речевой этикет. Справочник. М., «Высшая школа», 2013.

4. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М., 2012.

5. Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. Изд. 2-е, 2013.

6. Сущинский И.Н. Немецкий деловой язык: Учебник.- М.:Филоматис,2004.-432с./Гриф

7. Сущинский Немецкий язык: учебник для гуманитарных вузов.- М.:Филоматис,2004.- 496с./Гриф

8. Ачкевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2007.-416с./Гриф

9. Кравченко А.П.Немецкий для юристов: уч. пос.- Ростов н/Д Феникс, 2007

Интернет-ресурсы:

ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» (приложение 5 к ППСЗ).