

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

специальность: 38.02.07 Банковское дело

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	32
Семинарские/практические занятия	12
Самостоятельная работа	24
Всего	68

ст-ца Кушевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК  
экономических дисциплин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Протокол № \_\_\_\_  
Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОП.16 «Основы бюджетной грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

**Организация-разработчик:** АНПОО «СК ГТК»

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.16 «Основы бюджетной грамотности» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия

между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

### **уметь:**

- выбирать варианты решения экономических проблем;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- составлять семейный бюджет;
- рационально распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию;

### **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;
- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;
- пенсионные программы;
- основы организации местного бюджета и расходные статьи;
- денежно-кредитную и налоговую политику государства;
- основные вопросы семейной экономики;
- социальную политику государства.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа;  
самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>44</b>
Практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>24</b>

## Учебный план и содержание дисциплины ОП.16 «Основы бюджетной грамотности»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Общие профессиональные компетенции
	2	3	4	5

Изучения темы 1 обучающийся должен:

... в текущих экономических событиях в России и в мире;

... и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

... о политику государства.

Содержание учебного материала Государственный бюджет РФ: государственный бюджет как экономическая категория, роль бюджета в распределении совокупного общественного продукта, функции бюджета. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение.	2	1	ОК 1, ОК 2
Самостоятельная работа по теме 1. ... аспектами, учебной и специальной литературой. ... к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций ...	1	3	

Изучения темы 2 обучающийся должен:

... варианты решения экономических проблем;

... основные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетного процесса в Российской Федерации;

... организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики в современных условиях;

... и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;

... и формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;



ствления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.

<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Основы построения бюджетной системы РФ: организационные принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь объединяемых в ней бюджетов. Понятие бюджетного планирования на уровне государства и муниципальных образований. Государственный, региональный и муниципальный бюджеты. Макроэкономический прогноз как основа составления бюджетного плана.</p>	4	1	ОК 1, ОК ПК
--------------------------------------	--	---	---	-------------

<p><b>Основная работа по теме 2.</b>          аспектами, учебной и специальной литературой.          к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций</p>	2	3	
---	---	---	--

изучения темы 3 обучающийся должен:

варианты решения экономических проблем;

заявлять и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

и формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Общая характеристика доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы, доходы бюджетов разных уровней, доходы федерального бюджета, доходы субъектов РФ, доходы местных бюджетов.</p>	2	1	ОК 1, ОК ПК
--------------------------------------	--	---	---	-------------

<p><b>Основная работа по теме 3.</b>          аспектами, учебной и специальной литературой.          к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций</p>	2	3	
---	---	---	--

изучения темы 4 обучающийся должен:

варианты решения экономических проблем;  
 приводить и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

и формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

<b>Содержание учебного материала</b>	Формирование доходов федерального, регионального и местного бюджетов. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.	2	1	ОК 1, ОК 10,
<b>Цели занятия</b>	по темам: «Доходы бюджетов: понятие и структура», «Доходы бюджетов».	2	2,3	
<b>Основная работа по теме 4.</b>	с различными аспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций по теме 4.	1	3	

после изучения темы 5 обучающийся должен:

варианты решения экономических проблем;  
 приводить и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

и формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;  
 организации местного бюджета и расходные статьи.

<b>Содержание учебного материала</b>	Структура денежных расходов. Финансовое обеспечение расходов на реализацию социальной политики: расходы бюджета на социальную политику, социальная политика, ее содержание и направления развития, расходы бюджета на социальное обслуживание и социальную поддержку населения.	2	1	ОК 1, ОК 10, ПК
<b>Цели занятия</b>	по темам: «Расходы бюджета: структура и содержание», «Расходы бюджета».	2	3	
<b>Основная работа по теме 5.</b>	с различными аспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций по теме 5.	1	3	

после изучения темы 6 обучающийся должен:

варианты решения экономических проблем;  
 анализ и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

организации формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;  
 организации местного бюджета и расходные статьи.

<b>Содержание учебного материала</b> Основные статьи расходов государственного бюджета. Анализ формирования расходной части федерального бюджета. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России.	2	1	ОК 1, ОК 10,
<b>Цель занятия</b> по темам: «Расходы бюджетов: понятие и структура», «Учет расходов бюджетов».	2	2,3	
<b>Основная работа по теме 6.</b> Анализ аспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций.	1	3	

при изучении темы 7 обучающийся должен:

варианты решения экономических проблем;  
 анализ и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;

организации формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;  
 организации местного бюджета и расходные статьи.

<b>Содержание учебного материала</b> Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета.	2	1	ОК 1, ОК 10, ПК 1
<b>Основная работа по теме 7.</b> Анализ аспектами, учебной и специальной литературой.	2	3	

к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций

изучения темы 8 обучающийся должен:

варианты решения экономических проблем;  
 участвовать в текущих экономических событиях в России и в мире;

организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;  
 и формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;  
 организации местного бюджета и расходные статьи.

<b>Содержание учебного материала</b> Государственный долг: причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.	2	1	ОК 1, ОК 2
<b>Содержание учебного материала</b> Государственный долг: причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.	2	2,3	
<b>Содержание учебного материала</b> Государственный долг: причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.	2	3	

изучения темы 9 обучающийся должен:

участия в текущих экономических событиях в России и в мире;  
 высказывать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

программы;  
 кредитную и налоговую политику государства;  
 денежную политику государства.

ежно-ая са.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Страхование. Банковская система страны: понятие «банка», виды банков, формы обслуживания клиентов, функции ЦБ РФ. Кредитование: роль кредитования в современной экономике домохозяйств, фирм и государств, плюсы и минусы кредитования граждан. Электронные деньги. Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Социальная поддержка граждан. Пенсионные программы.	4	1	ОК 1, ОК 9, ПК
<b>Основная работа по теме 9.</b> с аспектами, учебной и специальной литературой. к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		2	3	

изучения темы 10 обучающийся должен:

ататься в текущих экономических событиях в России и в мире;

авать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-ой политики государства.

О. ая РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговая система РФ: принципы построения, основные виды и методика их расчетов. Составление налоговой декларации.	2	1	ОК 3, ОК ПК
<b>ое занятие</b> по темам: «Денежно-кредитная политика», «Налоговая система		2	2,3	
<b>Основная работа по теме 10.</b> с аспектами, учебной и специальной литературой. к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		2	3	

изучения темы 11 обучающийся должен:

ататься в текущих экономических событиях в России и в мире;

ые и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной Федерации;

и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации.

<p><b>нные</b> <b>ынок.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Деятельность на рынке ценных бумаг. Система регулирования рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовый рынок и фондовые индексы.</p>	2	1	ОК 2, ОК
<p><b>ьная работа по теме 11.</b> аспектами, учебной и специальной литературой. к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций я.</p>		2	3	

изучения темы 12 обучающийся должен:

звать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-ой политики государства;  
семейный бюджет;  
о распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплач  
зование кредитом, составлять налоговую декларацию;

просы семейной экономики.

<p><b>2.</b> <b>ий</b> <b>с.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и функции семейного бюджета, его структура и дефицит. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи.</p>	4	1	ОК 2, ОК ОК 8, ОК ОК 11,
<p><b>ьная работа по теме 12.</b> аспектами, учебной и специальной литературой. к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций я.</p>		2	3	

изучения темы 13 обучающийся должен:

звать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-ой политики государства;  
о распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплач

пользование кредитом, составлять налоговую декларацию;

тельные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной Федерации;  
 е программы;  
 о политику государства.

<b>Уровень</b> <b>и</b> <b>ный</b> <b>м.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Величина благосостояния и качества жизни, как критерий деятельности государства. Понятие и показатели уровня жизни. Прожиточный минимум: особенности построения и расчета. «Потребительская корзина»: критерии бедности. Доходы населения: факторы динамики уровня жизни. Проблемы уровня жизни в современной России.	2	1	ОК 3, ОК ОК 9, ОК ПК
	ое занятие по темам: «Семейный бюджет», «Уровень жизни и прожиточный	2	2,3	
	<b>льная работа по теме 13.</b> спектами, учебной и специальной литературой. дифференцированному зачету.	3	3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2,3	
	<b>Всего:</b>	<b>67</b>		

истики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

тельный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

тивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

вный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Свиридов О. Ю. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие/ О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко - Ростов-н/Д: Феникс, 2016.

2. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник.-3-е изд. перераб.и доп.- М.: Юрайт, 2012.-857с.-Серия: Бакалавр. /Гриф

##### **Дополнительные источники:**

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов. – Издательство: Юнити-Дана, 2012. – 703 с.

2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014).



3. Бюджетная система России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. –  
Издательство: Юнити-Дана, 2012. – 704 с.

4. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации:  
субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие.- Издательство:  
Дашков и К, 2012. – 252 с.

5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от  
31.07.1998 N 46-ФЗ (ред. от 28.06.2014).

6. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник.  
– Издательство: Дашков и К, 2012 – 334 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочная система «КонсультантПлюс»
2. ЭБС «IPRbooks».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОП.16 «Основы бюджетной грамотности» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОП.16 «Основы бюджетной грамотности» (приложение 5 к ППСЗ).