

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

Д.и.н., профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»
специальность 38.02.07 Банковское дело

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	42
Семинарские/практические занятия	24
Самостоятельная работа	25
Всего	91

ст-ца Кушевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
экономических дисциплин
«__» _____ 2017 г.
Протокол № ____
Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Основы экономической теории» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 «Основы экономической теории»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и

инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 91 час, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 66 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	66
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 «Основы экономической теории»

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Объем профессиональных компетенций
	2	3	4	

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Изучения раздела 1 обучающийся должен:

основными категориями и понятиями экономической теории;
 источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической

экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
 факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производства;
 типы экономических систем, формы собственности.

Предмет и экономическая теория	Содержание учебного материала: Предмет и структура экономической теории. Функции и методология. Исторические этапы развития экономической науки.	2	1	ОК
Производство-развития общества	Содержание учебного материала: Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.	4	1	
Основное занятие: «Производство – основа развития общества».		2	2,3	
Самостоятельная работа: конспектов занятий; рефератов на темы, предоставленные преподавателем; ответов на контрольные вопросы в тетради; презентации на тему «Экономические школы и их представители».		5	3	

Раздел 2. Микроэкономика

Изучения раздела 2 обучающийся должен:

теоретические модели, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
 читать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими

состояния экономики;
 экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономических проблем современной экономики;
 проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующих закономерностей на микро- и макроуровнях;

механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, поведение потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов.

Рынок как система товарно-обмена	Содержание учебного материала: Основные формы организации производства: товарное и натуральное производство. Товар и его свойства. Основные теории. Рынок, и его сущности, функции и структура.	4	1	ОК
Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала: Рыночное равновесие. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равноценная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.	4	1	ОК 1, 2, 2.2, 2.3
Занятие: «Кривая спроса. Кривая предложения. Рыночное равновесие».		2	2,3	
Рыночные структуры	Содержание учебного материала: Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	4	1	ОК 1, 2, 1.6, 1.7
Занятие: «Анализ структуры и функций рынка».		2	2,3	
Рынки производства	Содержание учебного материала: Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства.	4	1	ОК 1, 2, 4
Занятие: «Решение задач по определению доходов от факторов производства».		2	2,3	
Итоговая работа: конспектов лекций; практической работы и подготовка ее к защите вопросов по темам, предоставленным преподавателем;		9	3	ОК 1, 2, 1.6, 2.3

ответов на контрольные вопросы в тетради.

Раздел 3. Макроэкономика

изучения раздела 3 обучающийся должен:

экономики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; читать и интерпретировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

анализировать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа для решения проблем современной экономики;

решать задачи экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующих тенденций и закономерностей на микро- и макроуровнях;

оценивать роль государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические модели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического цикла;

способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов и расходов, модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

3.1. Макроэкономика как часть экономической науки	Содержание учебного материала: Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводства экономических благ. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономическое равновесие: теоретический подход. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS.	4	1	ОК 1, 2, 4.
Занятие: «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета».		2	2,3	
Занятие: «Расчёт стоимости промежуточного и конечного продукта. Описание экономического цикла».		2	2,3	
Финансовая и бюджетная политика государства	Содержание учебного материала: Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система РФ. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лэффера. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения.	4	1	ОК 1, 2, 4. 1.6
Занятие: «Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лэффера».		2	2,3	

Денежно-система и политика государства	Содержание учебного материала: Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.	4	1	ОК 1, 2, 1.6, 2
Занятие:	«Определение критериев оценки общественного благосостояния».	2	2,3	
Занятие:	«Характеристика механизма взаимодействия инструментов денежно-налогово-бюджетной политики».	2	2,3	
4. Роль в рыночной экономике	Содержание учебного материала: Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца. Проблемы социальной политики государства. Основные направления экономической реформы в России.	4	1	ОК 1, 2, 1.6, 2
Занятие:	«Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая	2	2,3	
Мировая международная торговля	Содержание учебного материала: Мировое хозяйство и закономерности его развития. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система.	4	1	ОК 1, 2, 2.1
Занятие:	«Международная валютно-кредитная система».	2	2,3	
Занятие:	«Анализ противоречий и трудностей глобализация мирового	2	2,3	
Итоговая работа: конспектов занятий; ответов на контрольные вопросы в тетради; практической работы и подготовка ее к защите переводов из материалов СМИ по темам, предоставленным преподавателем; тестовым заданиям; а; ций;		11	3	ОК 1, 2, 1.6, 2

графиков.			
Всего:	91		

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **Ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. **Имитационный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. **Активный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономической теории.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- экран
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров/Е.Ф. Борисов.- М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт,2011.- 596с.-Серия: Бакалавр/Гриф

2. Мировая экономика: учебник/ под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 590 с. – Серия: Основы наук/Гриф

3. Экономическая теория учебник для бакалавров/под ред. Е.Н.Лобачёвой. - 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт,2012.- 516с.- Серия: Бакалавр/Гриф

4. Экономика: учебник/ под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатов. 50е изд. стер.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 896 с./Гриф

5. Экономическая история с древнейших времен до наших дней: учебник для бакалавров/М.В. Конотопов, С.И. Сметанин, А.В. Тебекин.- 12-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.- 640с.- Серия: Бакалавр./Гриф

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012;

2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учреждений./ И.В. Липсиц.- 15-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012;

3. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО / С. М. Пястолов.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 192с.- (Среднее профессиональное образование);

4. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]; под редакцией И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск: Тетрасистемс, 2011;

5. Экономическая теория: учебник / В. С. Артамонов [и др.]; под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. – Санкт-Петербург: Питер, 2012.

6. ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОП.10 «Основы экономической теории» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОП.10 «Основы экономической теории» (приложение 5 к ППСЗ).