

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

специальность: 38.02.07 Банковское дело

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	32
Семинарские/практические	18
Самостоятельная работа	24
Всего	74

ст-ца Кущевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

социально-гуманитарных дисциплин

«__» _____ 2017 г.

Протокол № ____

Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	3
1.1 Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом

межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 50 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	50
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Объем компетенций
	2	3	4	

Раздел 1. Возникновение философии.

При изучении раздела 1 обучающийся должен:

осознавать в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ культуры гражданина и будущего специалиста;

определять категории и понятия философии;

анализировать философию в жизни человека и общества;

оценивать научную, философскую и религиозную картину мира.

1.1. Формы духовного освоения мира, ее роль в культуре.	Содержание учебного материала Формы духовного освоения мира: миф, религия, наука и философия. Предмет философии. Основные разделы и функции философии.	4	1	ОК 1, ОК 4, ОК 7
1.2. Философия древней Индии, древней Греции.	Содержание учебного материала Философия древней Индии. Философия древнего Китая. Начало древнегреческой философии: Милетская и Эфесская школы.	2	1	
1.3. Философия древней Греции.	Содержание учебного материала Афинская философия. Софисты и сократические школы. Философия Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия.	2	1	
Самостоятельное задание: «Становление и развитие древней и античной философии».		2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 1. Изучение разделов с помощью учебника, учебных пособий, лекций, видеоматериала, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		6	3	

Раздел 2. Средневековая философия.

е изучения раздела 2 обучающийся должен:

ваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа культуры гражданина и будущего специалиста;

философского учения о бытии.

2.1. Содержание учебного материала Рождение христианской философии. Средневековая схоластика. Зарождение русской философии.	2	1	ОК 4 О
Содержание учебного материала: «Философия христианства».	2	2,3	
Содержание учебного материала: «Философия христианства».	4	3	
Содержание учебного материала: «Философия христианства».			

Раздел 3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.

е изучения раздела 3 обучающийся должен:

ваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа культуры гражданина и будущего специалиста;

философского учения о бытии;

ных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3.1. Содержание учебного материала: Характеристика принципов и направлений. Этапы эпохи Возрождения. Реформация.	4	1	ОК 2 ОК 9,
Содержание учебного материала: «Философия Возрождения».	2	2,3	
3.2. Содержание учебного материала: Характеристика философии Нового времени. Развитие эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Философия Ф. Бэкона, Р. Декарта. Сенсуализм.	4	1	
3.3. Содержание учебного материала Философия Вольтера, Монтескье, Ламетри, Беркли, Дидро, Гольбаха.	2	1	ОК 3 ОК 5

3.4. Контентная философская философия.	Содержание учебного материала Критическая философия И. Канта. Развитие идей И. Канта в немецкой классической философии в учении Г. Гегеля и К. Маркса.	2	1	
Основное занятие: «Философия Нового времени».		2	2,3	
Основная работа по разделу 3. Инспектами, учебной и специальной литературой. Переход к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		4	3	

Раздел 4. Современная философия (XIX- XX вв.)

При изучении раздела 4 обучающийся должен:

осознавать в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основную суть культуры гражданина и будущего специалиста;

применять философию в жизни человека и общества;

разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4.1. Контентная философская философия.	Содержание учебного материала Иррационализм, характеристика. Неклассическая философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Научная философия позитивизма и прагматизма. Экзистенциализм. Психоналитическая философия.	2	1	ОК 2 ОК 5
Основное занятие: «Современная западная философия».		2	2,3	
4.2. Контентная философская философия.	Содержание учебного материала: Отечественная философия: условия развития и особенности. Религиозная философия П.Я. Чаадаева. Философия славянофильства. Философия русского комизма. Философская система В. Соловьева, философия Н. Бердяева и С. Франка.	4	1	ОК 2 ОК 6 ОК 7
Основное занятие: «Русская философия».		2	2,3	
Основная работа по разделу 4. Инспектами, учебной и специальной литературой. Переход к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		4	3	

Раздел 5. Основные философские проблемы.

е изучения раздела 5 обучающийся должен:

ваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа
ния культуры гражданина и будущего специалиста;

процесса познания;

х формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

ных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

5.1. ные ские ы и ения.	Содержание учебного материала: Основные проблемы онтологии. Философские проблемы сознания и познания. Основные проблемы социальной философии. Философская антропология. Философия культуры. Философия ценностей. Философия науки. Глобальные проблемы современности.	4	1	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОБ
ое занятие: «Направления философии».		4	2,3	
ельная работа по разделу 5. спектами, учебной и специальной литературой. к дифференцированному зачету.		6	3	
ированный зачет		2	2,3	
Всего:		74		

ристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

акомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

родуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

дуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спиркин А.Г. Философия: Учебник.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт, 2011.-828с./Гриф
2. Губин В.Д. Философия: Учебник.- М.: Проспект, 2011.-336с.
3. Основы философии: учебник для СПО /В.П. Кохановский (и др.).- 12-е изд.- Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2011.-288с./Гриф

Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова,Н.М. Сидорова. - М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов Гуманитарные и социально-. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 320 с.

3. Гуревич, П.С. Основы философии: Учебное пособие / П.С. Гуревич. - М.: КноРус, 2013. - 480 с.
4. Жаров, Л.В. Основы философии: Учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; Под ред. Т.П. Матяш. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 314 с.
5. Канке, В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.А. Канке. - М.: Логос, 2013. - 288 с.
6. Матяш, Т.П. Основы философии: Учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев; Под ред. В.П. Кохановский. - М.: КноРус, 2013. - 232 с.
7. Матяш, Т.П. Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев; Под ред. В.П. Кохановский. - Рн/Д: Феникс, 2011. - 315 с.
8. Сычев, А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» (приложение 5 к ППСЗ).