

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

« 28 » августа

2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	50
Семинарские/практические	22
Самостоятельная работа	34
Всего	106

ст-ца Кушевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин

«__» _____ 2017 г.

Протокол № ____

Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10	
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10	
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	8
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10	
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 106 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 72 часа; самостоятельную работу обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	72
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения				
<p>В результате изучения раздела 1 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. 3. Опасные природные явления. 4. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). 5. Чрезвычайные ситуации военного характера. 6. Опасности, возникающие при ведении военных действий или 	2	1	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

	<p>вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).</p> <p>7. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие.</p> <p>8. Обычные средства поражения.</p> <p>9. Международный и внутригосударственный терроризм.</p> <p>10. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы; выполнение тестового задания по теме 1.1.</p>	4	3	
<p>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>4. Задачи РСЧС, силы и средства.</p> <p>5. Гражданская оборона, её структура, задачи и основные мероприятия по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	1	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).</p>	6	3	

<p>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. 2. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». 3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 4. Инженерная защита населения. 5. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 6. Правила безопасного поведения при пожарах. 7. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». 8. Задачи и содержание комплекса «БЧС». 9. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. 10. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. 	2	1	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>	4	3	

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала 1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. 2. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. 3. Критерии устойчивости. 4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. 5. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 6. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. 7. Системы непрерывного контроля. 8. Резервирование бытовых и технических объектов. 9. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	1	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание). Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю подготовки). Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю подготовки.	4	3	

Тема 1.5. Средства защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация средств защиты: - индивидуальные средства; - коллективные; - индивидуальные средства медицинской защиты.	4	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить реферативное сообщение с мультимедийной презентацией по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)	4	3	
Тема 1.6. Безопасность при выполнении профессиональной деятельности бухгалтера	Содержание учебного материала 1. Проблемы безопасности и охраны труда. Факторы, составляющие угрозу безопасности и здоровью бухгалтера. Обеспечение безопасности работы сотрудника бухгалтерии. Потенциально опасные и вредные производственные факторы. 2. Обеспечение электробезопасности. 3. Обеспечение санитарно-гигиенических требований к помещению и рабочему месту. Требования к освещению помещений и рабочих мест. 4. Противопожарная защита. 5. Оптимальное рабочее место бухгалтера.	4	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)	4	3	

	<p>2. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>3. Сформулировать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? 			
Раздел II. Основы военной службы				
<p>В результате изучения раздела 2 обучающийся должен:</p>				
<p><i>уметь:</i></p>				
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 				
<p><i>знать:</i></p>				
<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются - военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 				
<p>Тема 2.1. Основы обороны государства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. 2. Угрозы национальной безопасности России. 3. Обеспечение национальных интересов России. 4. Военная доктрина Российской Федерации. 5. Военная организация Российской Федерации. 6. Вооруженные силы России, их структура и предназначение 7. Виды и рода войск Вооруженных сил России. 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального 	10	1	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4</p>

	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.			
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воинский учет. 2. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 5. Основные виды воинской деятельности. 6. Перечень военно-учетных специальностей. 7. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 8. Обеспечение безопасности военной службы. 9. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. 10. Правовые основы военной службы. 11. Воинская обязанность, её основные составляющие. 12. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. 13. Статус военнослужащего. 14. Права и ответственность военнослужащего. 15. Международные правила поведения военнослужащего в бою. 	10	1	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	Всего:	62		
2 семестр				
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые традиции Вооруженных сил России. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. 3. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. 4. Воинские символы и ритуалы. 	10	1	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

<p>Тема 2.4. Общевоинские уставы</p>	<p>Практические занятия: 1. Письменный опрос студентов по следующим темам: - Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. - Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. - Размещение военнослужащих. - Воинская дисциплина. - Поощрение и дисциплинарные взыскания. - Права военнослужащего. - Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. 2. Деловая игра: «Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование». 3. Ролевая игра: «Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин».</p>	4	2	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4</p>
<p>Тема 2.5. Строевая подготовка</p>	<p>Практические занятия: 1. Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. 2. Выполнение движения строевым шагом. 3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 4. Выполнение построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 5. Выполнение строя подразделения в пешем порядке. 6. Выполнение развернутого и походного строя взвода.</p>	4	2	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4</p>
<p>Тема 2.6. Огневая подготовка</p>	<p>Практические занятия: 1. Разборка и сборка автомата; назначение, боевые свойства и устройство автомата; работа частей и механизмов автомата при</p>	4	2	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4,</p>

	<p>заряжении и стрельбе. Проведение ухода за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p> <p>2. Отработка требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Выполнение упражнений начальных стрельб; отработка правил стрельбы из стрелкового оружия.</p>			<p>ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4</p>
Тема 2.7. Тактическая подготовка	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Выполнение движения солдата в бою. Выполнение передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p> <p>2. Изучение особенностей бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени.</p> <p>2. Ролевая игра: «Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста».</p>	2	2	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4</p>
Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита.	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Выполнение заданий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применению первичных средств пожаротушения.</p> <p>2. Деловая игра: «Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения».</p>	4	2	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.</p> <p>2. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.</p>	4	3	
Раздел III. Основы медицинских знаний				
<p>В результате изучения раздела 3 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
Тема 3.1. Основы	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1-9,

медицинских знаний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. 3. Способы временной остановки кровотечения. 4. Обработка ран. 5. Профилактика шока. 6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 7. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 8. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 9. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. 10. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. 11. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. 			ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой медицинской помощи. 2. Выполнение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.	2	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. 	4	3	
Дифференцированный зачет	Практическое занятие: Контроль результатов освоения дисциплины.	2	2,3	
	Всего:	44		
	Итого:	106		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Алексеев С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая и др.- 2-е изд. перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник по дисциплине "Безопасность

жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С.В.Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 679 с.

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С.В.Белов. - М.: Юрайт, 2010. - 671 с.

3. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: Академия, 2012.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.– М.: Просвещение, 2012.

5. ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» (приложение 5 к ППСЗ).