

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор
д.и.н., профессор

В.А. Штурба

«*ад*» *августа* 2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	64
Семинарские/практические	40
Самостоятельная работа	52
Всего	156

ст-ца Кушевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
экономических дисциплин
«__» _____ 2017 г.
Протокол № ____
Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы

бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 156 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 104 часа;
самостоятельную работу обучающегося – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	104
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Финансы и финансовая система				
<p>В результате изучения раздела 1 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - структуру финансовой системы. 				
Тема 1.1. Понятие, сущность и функции финансов	Содержание учебного материала Понятие и сущность финансов. История возникновения финансов. Функции финансов, их характеристика. Признаки и основные элементы финансов.	4	1	ОК 2-5
Тема 1.2. Финансовая система, ее типы и звенья	Содержание учебного материала Понятие и структура финансовой системы. Особенности формирования финансовой системы Российской Федерации. Процесс организации и регулирования финансовой системы.	4	1	ОК 2-6
Практическое занятие: «Функции финансов. Финансовая система».		2	2,3	
Тема 1.3. Финансовое планирование и прогнозирование	Содержание учебного материала Понятие, задачи, объекты, принципы финансового планирования. Расчет потребности в дополнительном внешнем финансировании. Прогнозирование дополнительных финансовых потребностей.	2	1	ОК 2-6
Практическое занятие: «Финансовое планирование и прогнозирование».		2	2,3	
Тема 1.4. Управление финансами. Финансовый контроль	Содержание учебного материала Финансовая политика: типы и принципы. Сущность, цели и методы государственного регулирования и управления финансами. Виды, модели и принципы финансового контроля.	2	1	ОК 2-6

Практическое занятие: «Управление финансами».		2	2,3	
Тема 1.5. Финансы предприятий и некоммерческих организаций	Содержание учебного материала Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. Анализ финансового состояния предприятия и оценка финансовой устойчивости. Структура доходов и расходов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Особенности финансов некоммерческих организаций.	2	1	ОК 2-6, ПК 1.3, 2.4, 4.4
Практическое занятие: «Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятий».		2	2,3	
Практическое занятие: «Анализ ликвидности и платежеспособности предприятий».		2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	3	
Раздел 2. Бюджет и бюджетная система				
В результате изучения раздела 2 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; <i>знать:</i> - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.				
Тема 2.1. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание	Содержание учебного материала Понятие и сущность бюджета. Функции бюджета. Федеральные, региональные и местные бюджеты. Состав и характеристика источников доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	4	1	ОК 2-5
Тема 2.2. Бюджетная система	Содержание учебного материала Характеристика структуры бюджетной системы Российской Федерации и принципы ее построения. Бюджетное устройство. Основные принципы бюджетной системы.	2	1	ОК 2-6, ПК 1.3
Практическое занятие: «Формирование и использование бюджетов».		2	2,3	
Тема 2.3. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	4	1	ОК 2-6, ПК 4.4

Практическое занятие: «Формирование и направление использования средств внебюджетных фондов».		2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 2. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		8	3	
Раздел 3. Деньги, денежное обращение, денежная система				
В результате изучения раздела 3 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; <i>знать:</i> - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.				
Тема 3.1. Сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Виды денежных реформ.	2	1	ОК 2-5
Тема 3.2. Денежное обращение. Инфляция	Содержание учебного материала Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Денежные агрегаты. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России.	4	1	ОК 2-6, ПК 1.3, 2.4, 4.4
Практическое занятие: «Движение денег. Расчет денежных агрегатов».		2	2,3	
Практическое занятие: «Инфляционный процесс».		2	2,3	
Тема 3.3. Денежная система	Содержание учебного материала Понятие денежной системы, ее элементы и виды.	2	1	ОК 2-5
Самостоятельная работа по разделу 3. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		12	3	
Раздел 4. Кредит и кредитная система РФ				

<p>В результате изучения раздела 4 обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру кредитной и банковской системы; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 				
Тема 4.1. Ссудный капитал и кредит	Содержание учебного материала Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Банковский кредит.	4	1	ОК 2-6, ПК 1.3, 4.4
Практическое занятие: «Кредитные отношения».		2	2,3	
Тема 4.2. Кредитная система	Содержание учебного материала Структура кредитной системы. Характеристики кредитной системы в условиях рыночной экономики. Современные кредитные институты. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.	2	1	ОК 2-6, ПК 1.3, 4.4
Практическое занятие: «Денежно-кредитная политика».		2	2,3	
Тема 4.3. Государственный кредит и государственный долг	Содержание учебного материала Государственный кредит и управление государственным кредитом. Роль кредита в развитии экономики Российской Федерации. Государственные и муниципальные займы. Сущность и управление государственным долгом.	2	1	ОК 2-6, ПК 1.3
Практическое занятие: «Государственный кредит и государственный долг».		2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 4. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		6	3	
Раздел 5. Банки и банковская система				
<p>В результате изучения раздела 5 обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций. 				

Тема 5.1. Сущность банковской системы	Содержание учебного материала Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Регулирование и обеспечение безопасности банковской системы.	2	1	ОК 2-5
Тема 5.2. Центральный банк РФ	Содержание учебного материала Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы.	2	1	ОК 2-6, ПК 1.3
Практическое занятие: «Операции Центрального банка РФ».		2	2,3	
Тема 5.3. Коммерческие банки, их функции	Содержание учебного материала Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков.	2	1	ОК 2-6, ПК 1.3, 4.4
Практическое занятие: «Операции коммерческих банков».		2	2,3	
Тема 5.4. Классификация банковских операций	Содержание учебного материала Активные и пассивные операции банка. Источники формирования банковского капитала.	2	1	ОК 2-6, ПК 1.3
Практическое занятие: «Формирование банковского капитала».		2	2,3	
Тема 5.5. Организация безналичных расчетов	Содержание учебного материала Принципы и особенности организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми картами.	4	1	ОК 2-6, ПК 1.3, 4.4
Практическое занятие: «Оформление платежных документов по безналичным расчетам».		2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 5. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		6	3	
Раздел 6. Финансовые рынки и институты. Валютная система				
В результате изучения раздела 6 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <i>знать:</i> - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.				

Тема 6.1. Рынок ценных бумаг в РФ	Содержание учебного материала Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.	4	1	ОК 2-6, ПК 1.3
Практическое занятие: «Операции на ранке ценных бумаг».		2	2,3	
Тема 6.2. Рынок капитала. Рынок золота	Содержание учебного материала Понятие и особенности рынка капитала. Структура рынка капитала, операции на рынке капитала. Характерные черты рынка золота. Мировые центры торговли золотом.	2	1	ОК 2-6, ПК 4.4
Практическое занятие: «Операции на рынке капитала. Торговля золотом».		2	2,3	
Тема 6.3. Рынок страхования	Содержание учебного материала Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Проблемы развития страхового рынка в РФ.	4	1	ОК 2-6, ПК 1.3, 4.4
Практическое занятие: «Операции на страховом ранке».		2	2,3	
Тема 6.4. Валютная система РФ	Содержание учебного материала Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.	2	1	ОК 2-6, ПК 1.3, 4.4
Практическое занятие: «Определение валютного курса. Конвертируемость валюты».		2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 6. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к экзамену с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	3	
Экзамен				
Всего:		156		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» требует наличия кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Свиридов О.Ю. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие/ О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко - Ростов-н/Д: Феникс, 2016.
2. Финансы и кредит: учебник для бакалавров /под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011.- 609с. - Серия: Бакалавр. /Гриф
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ под ред. Л.А. Чалдаевой.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-540с.- (основы наук). /Гриф.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Жуков Е.Ф. Деньги, кредит, банки: учебник – М.: ЮНИТИ, 2011.
6. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки. – М.: ЮНИТИ, 2013.
7. Леснова О.П. Деньги, кредит, банки. Курс лекций. М.: МГУП, 2013.
8. Нешиной А.С. Финансовый практикум. Учебное пособие. М, 2012.
9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией В.К. Сенчагова, А.И. Архипова. – М.: Проспект, 2011.
10. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией Поляка М. М.: ЮНИТИ, 2011.
13. Журнал «Финансы и кредит»
14. Журнал "Главбух"

Интернет-ресурсы:

ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» (приложение 5 к ППСЗ).