

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	40
Семинарские/практические	10
Самостоятельная работа	24
Всего	74

ст-ца Кушевская  
2017 год

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**Организация-разработчик:** АНПОО «СК ГТК»

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02	
«ИСТОРИЯ» .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ».	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История» ....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02	
«ИСТОРИЯ» .....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 50 часов;  
самостоятельную работу обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

### «ИСТОРИЯ»

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>50</b>
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции
<b>Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</b>				
<p>В результате изучения раздела 1 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul>				
<b>Тема 1.1. Экономическая и политическая глобализация на рубеже XX – XXI веков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Постиндустриальное общества – третья волна истории. Понятие глобализации как формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграций рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI веков.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 1.2. Лидирующее положение США и Западной Европы в экономике и политике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономические и политические особенности стран Запада и США. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 1.3. Россия и СНГ после</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Содружество Независимых Государств как структурный элемент	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,



<b>распада СССР. Экономика и политика.</b>	постсоветской политической системы. Россия и страны СНГ: новая ситуация и необходимость адекватного стратегического реагирования. Россия и СНГ: путь к интеграции. Стратегическое партнерство с СНГ.			ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 1.4. Юго-Восточная Азия, Северная Африка и Ближний Восток на рубеже XX – XXI веков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Индия: либеральные реформы в стране. Общие черты социально – экономического развития стран Юго - Восточной Азии, Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 1.5. Основные направления в развитии стран Латинской Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Поражение диктаторского режима в 1980 – е годы в странах Латинской Америки. Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество и военный блок.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 1.6 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономику.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Внешняя торговля и мировой рынок. Основные правила международной торговли. Мировое хозяйство и международной интеграции. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Новая геополитическая обстановка и место России в мировой экономике. Прогноз экономического развития России.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 1.7. Политическое и экономическое развитие ключевых регионов мира в XX – XXI вв. Модернизация экономики России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные тенденции развития экономики, экономической стабильности, международной интеграции, геополитики нашей страны. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика. Страны Юго-Восточной Азии, Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Практическое занятие: «Политическое и экономическое развитие ключевых регионов мира в XX – XXI вв.».</b>		2	2,3	
<b>Самостоятельная работа по разделу 1.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-		6	3	

ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.</b>				
В результате изучения раздела 2 обучающийся должен:				
<i>уметь:</i>				
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;				
<i>знать:</i>				
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;				
<b>Тема 2.1</b> <b>Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и значение конфликтов в политике. Источники и типология политических конфликтов. Общее и особенное в технологиях урегулирования политических конфликтов. Особенности, типология и основные средства урегулирования политических конфликтов в современной России.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 2.2.</b> <b>Особенности локальных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 2.3.</b> <b>Межгосударственные и межэтнические конфликты в Африке и на Ближнем Востоке.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения межгосударственных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире в Африке. Конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.	4	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 2.4.</b> <b>Политика США и НАТО на Ближнем Востоке. Конфликты в странах Запада.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Политика США и НАТО в Афганистане и Ираке. Предпосылки и «причины» развития политики США и НАТО в Афганистане и Ираке. Решение конфликта. Итоги политики США и НАТО в отношении Афганистана и Ирака. Межнациональные конфликты в западном мире. Ольстерский конфликт. Кипрский конфликт. Конфликты на Балканах. Конфессиональные конфликты в странах Запада.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

<b>Тема 2.5.</b> <b>Этнические конфликты в России и СНГ на рубеже XX–XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века. Положение в России. Положение в Украине и Крыму.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 2.6.</b> <b>Особенности конфликтов после окончания холодной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности конфликтов после окончания холодной войны. Причины конфликтной политики. Способы разрешения. Подготовить доклады: «Межнациональные конфликты стран 3-го мира».	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Практическое занятие:</b> «Особенности локальных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков».		2	2,3	
<b>Самостоятельная работа по разделу 2.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		6	3	
<b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.</b>				
В результате изучения раздела 3 обучающийся должен: <i>знать:</i> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.				
<b>Тема 3.1.</b> <b>ООН, НАТО, ЕС: назначение и направления деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История создания ООН, НАТО и ЕС. Представители данных организаций. Основные функции ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Назначение ООН в решении вопросов национальной безопасности. Назначение НАТО в решении вопросов национальной безопасности.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 3.2.</b> <b>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ как крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве в современных условиях.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 3.3.</b> <b>Взаимодействие стран</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Однополярный или многополюсный мир. Активизация	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

<p><b>в современном мире. Проблемы нового миропорядка.</b></p>	<p>сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.</p>			<p>ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>
<p><b>Практическое занятие:</b> «Назначение и основные направления деятельности международных организаций».</p>		<p>2</p>	<p>2,3</p>	
<p><b>Самостоятельная работа по разделу 3.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>		<p>6</p>	<p>3</p>	
<p><b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b></p>				
<p>В результате изучения раздела 4 обучающийся должен: <i>знать:</i> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>				
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Общественные науки и их роль в обществе. Церковь и общество на рубеже XX–XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Наука, как сфера человеческой деятельности. Роль науки в обществе. Достижения науки и ее перспективы. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Универсализация культуры. Рост значимости ее национальных особенностей.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Тенденции культурной универсализации в современном мире. Культура России. Культура в диалоге культур, и в современной культуре. Место и роль России в мировой культуре.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Роль науки, культуры и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,</p>

<b>религии в сохранении национальных традиций.</b>	и укреплении национальных и государственных традиций.			ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Практическое занятие:</b> «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций».		2	2,3	
<b>Самостоятельная работа по разделу 4.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		6	3	
<b>Дифференцированный зачет:</b>		2		
<b>Итого:</b>		<b>74</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02**

#### **«ИСТОРИЯ»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные)

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (5-е изд., стер.) учебник Издательский центр "Академия", 2016.
2. Загладин Н.В. История. Конец XX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- 4-е изд.- М.: ООО "Русское слово-учебник", 2017.
3. Самыгин П.С. История: учеб. пособие 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Касьянов В.В. История России в схемах, табл., картах и заданиях Издательство Феникс, 2016.

5. Маркин С.А. История России в крат. жизнеописаниях ее правителей изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. История России XX - начало XXI в. 11 класс. Левандовский А.А. 2011.

2. История. 11 класс. Н. В. Загладина, С. И. Козленко, С. Т. Минакова, Ю. А. Петрова "История России. XX-начало XXI века". Часть 2. 2013.

3. Россия и мир в XX – начале XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2013.

4. Новейшее время. XX — начало XXI века. 9 класс. Учебник. ФГОС 2014.

5. История России. XX - начало XXI в. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Бранд.

6. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник/под ред. А.Н.Сахарова.-М.: Проспект, 2009.-768с.

7. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник/под ред. А.Н.Сахарова.- М.:Проспект, 2010.-768с.

8. Якушев А.Е. История России: конспект лекций.-М.:А-Приор,2007.- 368с.

9. Ходяков М.В. Отечественная история: конспект лекций.-2-е изд., перераб.и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2009.-191с.

**Интернет-ресурсы**

ЭБС «IPRbooks»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 «История» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 «История» (приложение 5 к ППССЗ).