



Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**Организация-разработчик:** АНПОО «СК ГТК»

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03	
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» .....	3
1.1. Область применения рабочей программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03	
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» .....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03	
«Иностранный язык (немецкий язык)».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03	
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» .....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 177 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>118</b>
практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основной курс.</b>				
<b>Тема 1.1. «Путешествие и туризм».</b>	Введение лексических единиц (ЛЕ) по теме: «Путешествие и туризм».	2	1,2	ОК 1-9
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация грамматического материала (ГМ) «Настоящее время. Артикли».	2	1,2	
	Активизация ГМ «Спряжение глаголов».	2	1,2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		6	3	
<b>Тема 1.2. «Спорт».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Спорт».	2	1,2	ОК 1-9
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Местоимения. Наречия».	2	2,3	
	Введение ЛЕ «Склонение артиклей».	2	2,3	
	Активизация ГМ «Предлоги времени, места и направления».	2	1,2	
	Введение и активизация ГМ «Образование Imperfekt, Partizip II».	2	2,3	
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		8	3	
<b>Тема 1.3. «Здоровье».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Здоровье».	2	1,2	ОК 1-9
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	

	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Степени сравнения имен прилагательных и наречий».	2	1,2	
	Введение и активизация ГМ «Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I».	2	1,2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		6	3	
<b>Тема 1.4.</b> <b>«Немецкоговорящие страны, их культурные особенности».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Немецкоговорящие страны, их культурные особенности».	2	1,2	ОК 1-9
	Географическое положение немецкоговорящих стран.	2	2,3	
	Политический строй Германии, Австрии, Швейцарии.	2	1,2	
	Обычаи и традиции немецкоговорящих стран.	2	1,2	
	Введение и активизация ГМ: «Порядок слов в предложении».	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам. Составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Введение и активизация ГМ «Способы употребления артиклей с географическими названиями».	2	2,3	
	Введение и активизация ЛЕ «Виды отрицаний».	2	1,2	
	Введение и активизация ГМ «Склонение прилагательных и наречий».	2	2,3	
	Введение и активизация ГМ «Модальные глаголы. Приставки глаголов».	2	2,3	
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		9	3	
<b>Тема 1.5.</b> <b>«Российская Федерация».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Российская Федерация».	2	1, 2	ОК 1-9
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	2,3	
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Активизация ГМ « Инфинитивные обороты и группы».	2	1,2,3	
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,		4	3	



выполнение и оформление практических работ.				
<b>Тема 1.6. «Средства массовой информации».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Средства массовой информации».	2	1,2	ОК 1-9
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации. Чтение статей из газет.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Повелительное наклонение».	2	1,2,3	
	Введение и активизация ГМ «Причастие I. Причастный оборот».	2	1,2,3	
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		6	3	
<b>Тема 1.7. «Моя профессия».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Моя профессия». Чтение текстов с полным пониманием и с извлечением информации.	2	1,2	ОК 1-9
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование. Введение и активизация ГМ «Страдательный залог».	2	1,2,3	
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		2	3	
<b>Раздел 2. Профессионально-направленный курс.</b>				
<b>Тема 2.1. «Мой рабочий день».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Мой рабочий день». Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	1,2	ОК 1-9
	Составление монологов. Составление, написание и оформление письменного сообщения.	2	1,2,3	
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		2	3	
<b>Тема 2.2. «Деловая поездка за рубеж».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Деловая поездка за рубеж». Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление монологов.	2	1,2	ОК 1-9
	Введение и активизация ГМ «Глаголы с дополнениями, придаточные предложения». Составление, написание и оформление письменного	2	2,3	

	сообщения.			
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		2	3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>«Документы».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Документы». Чтение и перевод текста. Активизация ГМ «Безличные предложения». Составление письменного сообщения.	2	1,2,3	ОК 1-9
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		2	3	
<b>Тема 2.4.</b> <b>«Экономика и финансы».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Экономика и финансы». Изучение экономических терминов, чтение и перевод текстов.	2	1, 2	ОК 1-9
	Введение и активизация ГМ «Условные предложение». Составление монологов, оценочных суждений.	2	1,2,3	
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		2	3	
<b>Тема 2.5.</b> <b>«Банки».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Банки». Чтение и перевод текстов. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление монологов, диалогов, оценочных суждений.	2	1,2,3	ОК 1-9
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		2	3	
<b>Тема 2.6.</b> <b>«Финансовые инструменты».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Финансовые инструменты». Чтение и перевод текстов. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	1,2	ОК 1-9
	Составление монологов, диалогов, оценочных суждений. Составление, написание и оформление письменного сообщения.	2	2,3	
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,		2	3	

выполнение и оформление практических работ.				
<b>Тема 2.7. «Кредитование».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Кредитование». Чтение и перевод текстов. Выполнение послетекстовых упражнений, составление пересказа по опорным схемам.	2	2	ОК 1-9
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		2	3	
<b>Тема 2.8. «Деловая корреспонденция».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Деловая корреспонденция». Чтение и перевод текстов. Выполнение послетекстовых упражнений, составление пересказа по опорным схемам.	2	2	ОК 1-9
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		2	3	
<b>Тема 2.9. «Деловая переписка».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Деловая переписка». Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Структура делового письма.	2	2	ОК 1-9
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к экзамену с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
<b>Экзамен</b>				
<b>Всего:</b>		<b>177</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные)

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Кравченко А.П. немецкий язык для колледжей: учеб.пособие дп.- Ростов-н/Д: Феникс, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Большой толковый словарь немецкого языка. - М., Изд. МАРТ, 2012.
2. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка. Краткий справочник, М., 2012.
3. Формановская Н.И., Соколова Х.Р. Речевой этикет. Справочник. М., «Высшая школа», 2013.
4. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М., 2012.

5. Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. Изд. 2-е, 2013.

6. Сушинский И.Н. Немецкий деловой язык: Учебник.-М.:Филоматис, 2004.-432с./Гриф

7. Сушинский Немецкий язык: учебник для гуманитарных вузов.- М.:Филоматис, 2004.- 496с./Гриф

8. Ачкевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-416с./Гриф

9. Кравченко А.П.Немецкий для юристов: уч. пос.- Ростов н/Д Феникс, 2007.

### **Интернет-ресурсы**

ЭБС «IPRbooks».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» (приложение 5 к ППСЗ).