

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

«28» августа 2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	32
Семинарские/практические	12
Самостоятельная работа	23
Всего	67

ст-ца Куцевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК  
экономических дисциплин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Протокол № \_\_\_\_  
Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОП.13 «Основы бюджетной грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**Организация-разработчик:** АНПОО «СК ГТК»

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b> .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b> .....	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 «Основы бюджетной грамотности» .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b> .....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения. ....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b> .....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

### **уметь:**

- выбирать варианты решения экономических проблем;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- составлять семейный бюджет;

- рационально распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию;

**знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;

- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;

- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;

- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;

- пенсионные программы;

- основы организации местного бюджета и расходные статьи;

- денежно-кредитную и налоговую политику государства;

- основные вопросы семейной экономики;

- социальную политику государства.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

##### **дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 69 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 46 часов;  
самостоятельную работу обучающегося – 23 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>44</b>
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 «Основы бюджетной грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
<p>В результате изучения темы 1 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> <li>- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную политику государства.</li> </ul>				
<b>Тема 1. Государственный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственный бюджет РФ: государственный бюджет как экономическая категория, роль бюджета в распределении совокупного общественного продукта, функции бюджета. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5
<b>Самостоятельная работа по теме 1.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		1	3	
<p>В результате изучения темы 2 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать варианты решения экономических проблем;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;</li> <li>- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;</li> <li>- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;</li> <li>- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.</li> </ul>				
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК 1, ОК 5, ОК 6,

<b>Бюджетная система РФ.</b>	Основы построения бюджетной системы РФ: организационные принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь объединяемых в ней бюджетов. Понятие бюджетного планирования на уровне государства и муниципальных образований. Государственный, региональный и муниципальный бюджеты. Макроэкономический прогноз как основа составления бюджетного плана.			ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
<b>Самостоятельная работа по теме 2.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
В результате изучения темы 3 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - выбирать варианты решения экономических проблем; - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; <i>знать:</i> - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов.				
<b>Тема 3. Доходы бюджетов: понятие и структура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы, доходы бюджетов разных уровней, доходы федерального бюджета, доходы субъектов РФ, доходы местных бюджетов.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2
<b>Самостоятельная работа по теме 3.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
В результате изучения темы 4 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - выбирать варианты решения экономических проблем; - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; <i>знать:</i> - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов.				
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4,

<b>Формирование доходов бюджетов.</b>	Формирование доходов федерального, регионального и местного бюджетов. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.			ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2
<b>Практическое занятие</b> по темам: «Доходы бюджетов: понятие и структура», «Формирование доходов бюджетов».		2	2,3	
<b>Самостоятельная работа по теме 4.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		1	3	
В результате изучения темы 5 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - выбирать варианты решения экономических проблем; - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; <i>знать:</i> - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - основы организации местного бюджета и расходные статьи.				
<b>Тема 5. Расходы бюджетов: понятие и структура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура денежных расходов. Финансовое обеспечение расходов на реализацию социальной политики: расходы бюджета на социальную политику, социальная политика, ее содержание и направления развития, расходы бюджета на социальное обслуживание и социальную поддержку населения.	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2
<b>Самостоятельная работа по теме 5.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
В результате изучения темы 6 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - выбирать варианты решения экономических проблем; - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; <i>знать:</i> - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - основы организации местного бюджета и расходные статьи.				

<b>Тема 6. Формирование расходов бюджетов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные статьи расходов государственного бюджета. Анализ формирования расходной части федерального бюджета. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России.	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2
<b>Практическое занятие</b> по темам: «Расходы бюджетов: понятие и структура», «Формирование расходов бюджетов».		2	2,3	
<b>Самостоятельная работа по теме 6.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		1	3	
<p>В результате изучения темы 7 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать варианты решения экономических проблем;</li> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;</li> <li>- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;</li> <li>- основы организации местного бюджета и расходные статьи.</li> </ul>				
<b>Тема 7. Дефицит бюджета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета.	2	1	ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.2
<b>Самостоятельная работа по теме 7.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		1	3	
<p>В результате изучения темы 8 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать варианты решения экономических проблем;</li> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации</li> </ul>				

<p>Федерации в современных условиях;  - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;  - основы организации местного бюджета и расходные статьи.</p>				
<p><b>Тема 8.</b>  <b>Государственный (муниципальный) долг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Государственный долг: причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.</p>	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 3.1, ПК 3.3
<p><b>Практическое занятие</b> по темам: «Дефицит бюджета», «Государственный (муниципальный) долг».</p>		2	2,3	
<p><b>Самостоятельная работа по теме 8.</b>  Работа с конспектами, учебной и специальной литературой.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>		2	3	
<p>В результате изучения темы 9 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> <li>- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пенсионные программы;</li> <li>- денежно-кредитную и налоговую политику государства;</li> <li>- социальную политику государства.</li> </ul>				
<p><b>Тема 9. Денежно-кредитная политика.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Страхование. Банковская система страны: понятие «банка», виды банков, формы обслуживания клиентов, функции ЦБ РФ. Кредитование: роль кредитования в современной экономике домохозяйств, фирм и государств, плюсы и минусы кредитования граждан. Электронные деньги. Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Социальная поддержка граждан. Пенсионные программы.</p>	4	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3
<p><b>Самостоятельная работа по теме 9.</b>  Работа с конспектами, учебной и специальной литературой.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций</p>		2	3	

преподавателя.				
<p>В результате изучения темы 10 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> <li>- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.</li> </ul>				
<b>Тема 10. Налоговая система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговая система РФ: принципы построения, основные виды и методика их расчетов. Составление налоговой декларации.	2	1	ОК 3, ОК 5, ПК2.2, ПК 3.1
<b>Практическое занятие</b> по темам: «Денежно-кредитная политика», «Налоговая система РФ».		2	2,3	
<b>Самостоятельная работа по теме 10.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
<p>В результате изучения темы 11 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации.</li> </ul>				
<b>Тема 11. Ценные бумаги. Фондовый рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Деятельность на рынке ценных бумаг. Система регулирования рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовый рынок и фондовые индексы.	2	1	ОК 2, ОК 5, ОК 9
<b>Самостоятельная работа по теме 11.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
<p>В результате изучения темы 12 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</li> </ul>				

<p>- составлять семейный бюджет;</p> <p>- рационально распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- основные вопросы семейной экономики.</p>				
<p><b>Тема 12. Семейный бюджет.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и функции семейного бюджета, его структура и дефицит.  Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета.  Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи.</p>	4	1	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.4</p>
<p><b>Самостоятельная работа по теме 12.</b>  Работа с конспектами, учебной и специальной литературой.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>		2	3	
<p>В результате изучения темы 13 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>- рационально распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- пенсионные программы;</p> <p>- социальную политику государства.</p>				
<p><b>Тема 13. Уровень жизни и прожиточный минимум.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Величина благосостояния и качества жизни, как критерий деятельности государства. Понятие и показатели уровня жизни. Прожиточный минимум: особенности построения и расчета. «Потребительская корзина»: критерии бедности. Доходы населения: факторы динамики уровня жизни. Проблемы уровня жизни в современной России.</p>	2	1	<p>ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3</p>
<p><b>Практическое занятие</b> по темам: «Семейный бюджет», «Уровень жизни и прожиточный минимум».</p>		2	2,3	

<b>Самостоятельная работа по теме 13.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к дифференцированному зачету.	3	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2,3	
<b>Всего:</b>	<b>67</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП.13 «Основы бюджетной грамотности» требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

##### **Основные источники:**

1. Свиридов О. Ю. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие/ О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко - Ростов-н/Д: Феникс, 2016.

2. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник.-3-е изд. перераб.и доп.- М.: Юрайт, 2012.-857с.-Серия: Бакалавр. /Гриф

##### **Дополнительные источники:**

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов. – Издательство: Юнити-Дана, 2012. – 703 с.

2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014).

3. Бюджетная система России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Издательство: Юнити-Дана, 2012. – 704 с.

4. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие.- Издательство: Дашков и К, 2012. – 252 с.

5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 46-ФЗ (ред. от 28.06.2014).

6. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. – Издательство: Дашков и К, 2012 – 334 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. СПС «КонсультантПлюс»
2. ЭБС «IPRbooks».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОП.13 «Основы бюджетной грамотности» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОП.13 «Основы бюджетной грамотности» (приложение 5 к ППССЗ).