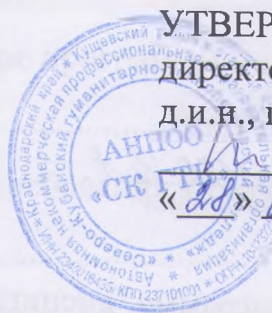


Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «СТАТИСТИКА»

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	40
Семинарские/практические	20
Самостоятельная работа	34
Всего	94

ст-ца Кушевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
экономических дисциплин
«__» _____ 2017 г.

Протокол № ____

Председатель комиссии

подпись расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02	
«СТАТИСТИКА»	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02	
«СТАТИСТИКА»	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 «Статистика»....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02	
«СТАТИСТИКА»	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-

экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 94 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 60 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	60
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Статистика как наука				
<p>В результате изучения раздела 1 обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета. 				
Тема 1.1 Понятие и история статистики. Организация государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Система государственной статистики в Российской Федерации. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8
Тема 1.2 Статистическая отчетность	Содержание учебного материала Статистическая отчетность, ее виды. Государственная статистическая отчетность. Оперативная отчетность. Сроки и сложность предоставления отчетности. Основные формы отчетности. Ответственность и виды нарушений за непредставление данных.	2	1	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 5.1
Самостоятельная работа по разделу 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		3	3	
Раздел 2. Статистическое наблюдение				

<p>В результате изучения раздела 2 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 				
Тема 2.1 Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.</p>	2	1	ОК 3, ОК 4, ПК 1.3
Тема 2.2 Формы, виды и способы статистического наблюдения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и по охвату единиц совокупности. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды. Оценка точности статистического наблюдения.</p>	2	1	ОК 6, ПК 2.2
	<p>Практическое занятие по темам «Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений», «Формы, виды и способы статистического наблюдения».</p>	2	2,3	
<p>Самостоятельная работа по разделу 2.</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>		3	3	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных				
<p>В результате изучения раздела 3 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию. 				
Тема 3.1 Задачи и виды статистической	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты</p>	2	1	ОК 2, ОК 5, ПК 4.4,

сводки	сводки.			
	Практическое занятие по теме «Задачи и виды статистической сводки».	2	2,3	
Тема 3.2 Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 4.4
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3
	Практическое занятие по темам «Метод группировки в статистике», «Ряды распределения в статистике».	2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 3. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		4	3	
Раздел 4. Наглядное представление статистических данных				
В результате изучения раздела 4 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - собирать и регистрировать статистическую информацию; <i>знать:</i> - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.				
Тема 4.1 Статистические таблицы	Содержание учебного материала Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	1	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.1
Тема 4.2 Статистические	Содержание учебного материала Статистические графики. Элементы статистического графика:	2	1	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.1

графики	графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.			
	Практическое занятие по темам «Статистические таблицы», «Статистические графики».	2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 4. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		3	3	
Раздел 5. Статистические показатели				
В результате изучения раздела 5 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; <i>знать:</i> - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.				
Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели.	2	1	ОК 3, ОК 5, ОК 8, ПК 1.3
Тема 5.2 Средние показатели. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала Степенные средние величины. Мода и медиана. Структурные средние величины. Структурные характеристики распределения: квантили распределения и мода.	2	1	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
	Практическое занятие по темам «Абсолютные и относительные величины в статистике», «Средние показатели. Показатели вариации в статистике».	2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 5. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		3	3	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике				
В результате изучения раздела 6 обучающийся должен: <i>уметь:</i>				

<p>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; <i>знать:</i> - основные формы и виды действующей статистической отчетности.</p>				
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала Виды рядов динамики, правила их построения. Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	1	ОК 4, ОК 7, ОК 8, ПК 4.4
Тема 6.2 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний	Содержание учебного материала Компоненты временных рядов. Сглаживание временных рядов с помощью скользящей средней. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования основной тенденции развития. Оценка адекватности и точности выбранных моделей.	2	1	ОК 4, ОК 7, ОК 8, ПК 4.4
	Практическое занятие по темам «Виды и методы анализа рядов динамики», «Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний».	2	2,3	
Самостоятельная работа. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		3	3	
Раздел 7. Индексы в статистике				
<p>В результате изучения раздела 7 обучающийся должен: <i>знать:</i> - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.</p>				
Тема 7.1 Понятие и виды индексов	Содержание учебного материала Индивидуальные индексы. Сводные индексы в агрегатной форме. Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах.	2	1	ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 4.4
Тема 7.2 Построение индексных систем	Содержание учебного материала Построение индексных систем за ряд последовательных периодов. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные (пространственные) индексы.	2	1	
	Практическое занятие по темам «Понятие и виды индексов», «Построение индексных систем».	2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 7.		4	3	

Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике				
В результате изучения раздела 8 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.				
Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала Выборочное наблюдение. Виды выборки. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности.	2	1	ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 4.1
Тема 8.2 Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала Генеральная и выборочные совокупности. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборки. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения.	2	1	ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4
	Практическое занятие по темам «Способы формирования выборочной совокупности», «Методы оценки результатов выборочного наблюдения».	2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 8. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		3	3	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями				
В результате изучения раздела 9 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; <i>знать:</i> - основные формы и виды действующей статистической отчетности.				

Тема 9.1 Исследование связей между явлениями. Корреляционно- регрессионный анализ	Содержание учебного материала Основные понятия и постановка задач. Корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы регрессионного анализа.	2	1	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 5.1
	Практическое занятие по теме «Исследование связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ».	2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 9. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		4	3	
Раздел 10. Статистика народонаселения, рынка труда и использования рабочего времени				
В результате изучения раздела 10 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; <i>знать:</i> - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.				
Тема 10.1 Статистика народонаселения	Содержание учебного материала Численность и состав. Категории постоянного и наличного населения. Их взаимосвязь. Показатели средней численности населения, методы их расчета. Изучение состава населения по демографическим и социально- экономическим признакам. Распределение населения по возрастным группам. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения: рождаемость, смертность, вступление в брак, разводы, естественный прирост (убыль).	2	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
Тема 10.2 Статистика рынка труда и использования рабочего времени	Содержание учебного материала Экономически активное население. Понятие занятости и безработицы. Экономически неактивное население. Методы исчисления перспективной численности трудовых ресурсов. Состав экономически активного населения. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2

	Списочная, явочная численность и число фактически работающих лиц. Статистика движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Статистика использования рабочего времени. Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.			
	Практическое занятие по темам «Статистика народонаселения», «Статистика рынка труда и использования рабочего времени».	2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 10. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		4	3	
<i>Экзамен</i>				
Всего:		94		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.02 «Статистика» требует наличия кабинета статистики.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Катасонова Т.А. Статистика: учеб. пособие, Ростов-н/Д: Феникс, 2017.
2. Статистика: Учебник для спо/коллектив авторов под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ИЦ Академия, 2015.

Дополнительные источники

1. Громыко Г.Л. Теория статистики: Практикум - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
2. Елисеева И.И. Статистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2014.

3. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики. – М.: Финансы и статистика, 2011.
4. Ковалев В.В. Теория статистики. Учебное пособие для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2014.
5. Салин В.Н. Статистика (СПО): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2014.
6. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: Учебник - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОП.02 «Статистика» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОП.02 «Статистика» (приложение 5 к ППССЗ).