


Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор
д.и.н., профессор
В.А. Штурба
«28» августа 2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	-
Семинарские/практические	122
Самостоятельная работа	-
Всего	122

ст-ца Кушевская
2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин

«__» _____ 2017 г.

Протокол № ____

Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны

труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	122
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основной курс.				
Тема 1.1. «Путешествие и туризм».	Практические занятия:	14		
	Введение лексических единиц (ЛЕ) по теме: «Путешествие и туризм».	2	1,2	ОК 1-12
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация грамматического материала (ГМ) «Времена группы простых форм».	2	1,2	
	Активизация ГМ «Степени сравнения прилагательных».	2	1,2	
Тема 1.2. «Спорт».	Практические занятия:	18		
	Введение ЛЕ по теме: «Спорт».	2	1,2	ОК 1-12
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	2,3	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Present Indefinite and Continuous».	2	2,3	
	Введение ЛЕ «Past and Future Continuous».	2	1,2	
Активизация ГМ «Past and Future Continuous».	2	2,3		
Тема 1.3. «Здоровье».	Практические занятия:	14		
	Введение ЛЕ по теме: «Здоровье».	2	1,2	ОК 1-12
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Причастие».	2	1,2	
	Введение и активизация ГМ «Present Perfect».	2	1,2	

Тема 1.4. «Соединенное Королевство Великобритании и Северная Ирландия».	Практические занятия:	12		
	Введение ЛЕ по теме: «Соединенное Королевство Великобритании и Северная Ирландия».	2	1,2	ОК 1-12
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам. Составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Введение ЛЕ «Past Perfect».	2	1,2	
	Активизация ГМ «Past Perfect».	2	2,3	
Тема 1.5. «Соединенные Штаты Америки».	Практические занятия:	10		
	Введение ЛЕ по теме: «Соединенные Штаты Америки».	2	1,2	ОК 1-12
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Введение и активизация ГМ «Future Perfect».	2	2,3	
Тема 1.6. «Российская Федерация».	Практические занятия:	8		
	Введение ЛЕ по теме: «Российская Федерация».	2	1, 2	ОК 1-12
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	2,3	
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Indefinite Tenses», «Passive Voice».	2	1,2,3	
Тема 1.7. «Средства массовой информации».	Практические занятия:	10		
	Введение ЛЕ по теме: «Средства массовой информации».	2	1,2	ОК 1-12
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации. Чтение статей из газет.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Модальные глаголы. Согласование времен».	2	1,2,3	
Тема 1.8. «Моя профессия».	Практические занятия:	4		
	Введение ЛЕ по теме: «Моя профессия». Чтение текстов с полным пониманием и с извлечением информации.	2	1,2	ОК 1-12
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование. Введение и активизация ГМ «Conditionals».	2	1,2,3	

Раздел 2. Профессионально-направленный курс.				
Тема 2.1. «Мой рабочий день».	Практические занятия:	2		
	Введение ЛЕ по теме: «Мой рабочий день». Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление монологов. Введение и активизация ГМ «Сложносочинённые предложения».	2	1,2,3	ОК 1-12
Тема 2.2. «Деловая поездка за рубеж».	Практические занятия:	2		
	Введение ЛЕ по теме: «Деловая поездка за рубеж». Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление монологов. Введение и активизация ГМ «Суффиксы и приставки для словообразования». Составление, написание и оформление письменного сообщения.	2	1,2,3	ОК 1-12
Тема 2.3. «Право и его роль в жизни общества».	Практические занятия:	4		
	Введение ЛЕ по теме: «Право и его роль в жизни общества». Чтение и перевод текста.	2	1,2,3	ОК 1-12
	Активизация ГМ «Безличные предложения». Составление письменного сообщения.	2	2,3	
Тема 2.4. «Основные отрасли права».	Практические занятия:	6		
	Введение ЛЕ по теме: «Основные отрасли права».	2	1,2	ОК 1-12
	Чтение и перевод текстов, выполнение послетекстовых упражнений.	2	1,2,3	
	Введение и активизация ГМ «Non-finite forms of the verbs». Составление монологов, оценочных суждений.	2	2,3	
Тема 2.5. «Трудовой стаж».	Практические занятия:	4		
	Введение ЛЕ по теме: «Трудовой стаж».	2	1,2,3	ОК 1-12
	Чтение и перевод текстов, выполнение послетекстовых упражнений, чтение диалогов.	2	2,3	
Тема 2.6. «Трудовые пенсии».	Практические занятия:	4		
	Введение ЛЕ по теме: «Трудовые пенсии».	2	1,2	ОК 1-12
	Чтение и перевод текстов, выполнение послетекстовых упражнений, чтение диалогов.	2	2,3	
Тема 2.7. «Социальное обслуживание».	Практические занятия:	4		
	Введение ЛЕ по теме: «Социальное обслуживание».	2	1,2	ОК 1-12
	Чтение и перевод текстов. Составление, написание и оформление письменного сообщения.	2	2,3	
Тема 2.8.	Практические занятия:	4		

«Учреждения социального обслуживания».	Введение ЛЕ по теме: «Учреждения социального обслуживания». Чтение и перевод текстов.	2	1,2	ОК 1-12
	Моделирование ситуации в Центре социального обслуживания. Составление монологов, диалогов, оценочных суждений.	2	2,3	
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		122		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные).

3.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.- М.: Просвещение, 2017.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.- М.: Просвещение, 2017.
3. Курчаков А.К. Новый русско-английский разговорник.-изд.11-е- Ростов-н/Д:Феникс, 2014.
4. Первухина С.В. Английский язык в таблицах и схемах.-изд.7-е.- Ростов-н/Д:Феникс, 2016.

5. Бердышев С.Н. Деловой английский: стандарты, документация, корреспонденция.-Ростов-н/Д:Феникс, 2014.

6. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. - Ростов-н/Д: 2012.

Дополнительные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» (приложение 5 к ППСЗ).