


Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор
д.и.н., профессор
В.А. Штурба
2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	40
Семинарские/практические	10
Самостоятельная работа	22
Всего	72

ст-ца Кушевская
2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин

«__» _____ 2017 г.

Протокол № ____

Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02	
«ИСТОРИЯ»	3
1.1 Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ».	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02	
«ИСТОРИЯ»	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 50 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

«ИСТОРИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	50
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	22

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.				
<p>В результате изучения раздела 1 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 				
Тема 1.1. Экономическая и политическая глобализация на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала: Постиндустриальное общества – третья волна истории. Понятие глобализации как формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграций рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI веков.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 1.2. Лидирующее положение США и Западной Европы в экономике и политике.	Содержание учебного материала: Экономические и политические особенности стран Запада и США. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 1, ОК 2,

Россия и СНГ после распада СССР. Экономика и политика.	Содружество Независимых Государств как структурный элемент постсоветской политической системы. Россия и страны СНГ: новая ситуация и необходимость адекватного стратегического реагирования. Россия и СНГ: путь к интеграции. Стратегическое партнерство с СНГ.			ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 1.4. Юго-Восточная Азия, Северная Африка и Ближний Восток на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала: Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Индия: либеральные реформы в стране. Общие черты социально – экономического развития стран Юго - Восточной Азии, Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 1.5. Основные направления в развитии стран Латинской Америки.	Содержание учебного материала: Поражение диктаторского режима в 1980 – е годы в странах Латинской Америки. Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество и военный блок.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 1.6 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономику.	Содержание учебного материала: Внешняя торговля и мировой рынок. Основные правила международной торговли. Мировое хозяйство и международной интеграции. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Новая геополитическая обстановка и место России в мировой экономике. Прогноз экономического развития России.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 1.7. Политическое и экономическое развитие ключевых регионов мира в XX – XXI вв. Модернизация экономики России.	Содержание учебного материала: Основные тенденции развития экономики, экономической стабильности, международной интеграции, геополитики нашей страны. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика. Страны Юго-Восточной Азии, Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Практическое занятие: «Политическое и экономическое развитие ключевых регионов мира в XX – XXI вв.».		2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 1.		6	3	

Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Раздел 2.				
Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.				
В результате изучения раздела 2 обучающийся должен:				
<i>уметь:</i>				
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;				
<i>знать:</i>				
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;				
Тема 2.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	Содержание учебного материала: Сущность и значение конфликтов в политике. Источники и типология политических конфликтов. Общее и особенное в технологиях урегулирования политических конфликтов. Особенности, типология и основные средства урегулирования политических конфликтов в современной России.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 2.2. Особенности локальных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала: Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 2.3. Межгосударственные и межэтнические конфликты в Африке и на Ближнем Востоке.	Содержание учебного материала: Причины возникновения межгосударственных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире в Африке. Конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.	4	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 2.4. Политика США и НАТО на Ближнем Востоке. Конфликты в странах Запада.	Содержание учебного материала: Политика США и НАТО в Афганистане и Ираке. Предпосылки и «причины» развития политики США и НАТО в Афганистане и Ираке. Решение конфликта. Итоги политики США и НАТО в отношении Афганистана и Ирака. Межнациональные конфликты в западном мире. Ольстерский конфликт. Кипрский конфликт. Конфликты на Балканах. Конфессиональные конфликты в	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

	странах Запада.			
Тема 2.5. Этнические конфликты в России и СНГ на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала: Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века. Положение в России. Положение в Украине и Крыму.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 2.6. Особенности конфликтов после окончания холодной войны.	Содержание учебного материала: Особенности конфликтов после окончания холодной войны. Причины конфликтной политики. Способы разрешения. Подготовить доклады: «Межнациональные конфликты стран 3-го мира».	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Практическое занятие: «Особенности локальных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков».		2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Самостоятельная работа по разделу 2. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		6	3	
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.				
В результате изучения раздела 3 обучающийся должен: <i>знать:</i> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.				
Тема 3.1. ООН, НАТО, ЕС: назначение и направления деятельности.	Содержание учебного материала: История создания ООН, НАТО и ЕС. Представители данных организаций. Основные функции ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Назначение ООН в решении вопросов национальной безопасности. Назначение НАТО в решении вопросов национальной безопасности.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 3.2. Интеграционные процессы на постсоветском	Содержание учебного материала: Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ как крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве. Развитие интеграционных процессов на постсоветском	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,

пространстве.	пространстве в современных условиях.			ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 3.3. Взаимодействие стран в современном мире. Проблемы нового миропорядка.	Содержание учебного материала: Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Практическое занятие: «Назначение и основные направления деятельности международных организаций».		2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 3. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		6	3	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.				
В результате изучения раздела 4 обучающийся должен: <i>знать:</i> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.				
Тема 4.1 Общественные науки и их роль в обществе. Церковь и общество на рубеже XX– XXI вв.	Содержание учебного материала: Наука, как сфера человеческой деятельности. Роль науки в обществе. Достижения науки и ее перспективы. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 4.2. Универсализация	Содержание учебного материала: Тенденции культурной универсализации в современном мире.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

культуры. Рост значимости ее национальных особенностей.	Культура России. Культура в диалоге культур, и в современной культуре. Место и роль России в мировой культуре.			ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Тема 4.3. Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных традиций.	Содержание учебного материала: Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Практическое занятие: «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций».		2	2,3	ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Самостоятельная работа по разделу 4. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		4	3	
	Дифференцированный зачет:	2		
	Итого:	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

«ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (5-е изд., стер.) учебник Издательский центр "Академия", 2016.
2. Загладин Н.В. История. Конец XX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- 4-е изд.- М.: ООО "Русское слово-учебник", 2017.
3. Самыгин П.С. История: учеб. пособие 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Касьянов В.В. История России в схемах, табл., картах и заданиях Издательство Феникс, 2016.

5. Маркин С.А. История России в крат. жизнеописаниях ее правителей изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. История России XX - начало XXI в. 11 класс. Левандовский А.А. 2011.

2. История. 11 класс. Н. В. Загладина, С. И. Козленко, С. Т. Минакова, Ю. А. Петрова "История России. XX-начало XXI века". Часть 2. 2013.

3. Россия и мир в XX – начале XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2013.

4. Новейшее время. XX — начало XXI века. 9 класс. Учебник. ФГОС 2014.

5. История России. XX - начало XXI в. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Бранд.

6. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник/под ред. А.Н.Сахарова.-М.: Проспект, 2009.-768с.

7. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник/под ред. А.Н.Сахарова.- М.:Проспект, 2010.-768с.

8. Якушев А.Е. История России: конспект лекций.-М.:А-Приор,2007.- 368с.

9. Ходяков М.В. Отечественная история: конспект лекций.-2-е изд., перераб.и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2009.-191с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 «История» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 «История» (приложение 5 к ППССЗ).