

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

«28» августа 2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 ЛОГИКА

специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная нагрузка обучающихся

|                                  | Форма обучения |
|----------------------------------|----------------|
|                                  | очная          |
| Лекции                           | 64             |
| Семинарские/практические занятия | 26             |
| Самостоятельная работа           | 46             |
| Всего                            | 136            |

ст-ца Кущевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_

Председатель комиссии

---

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОП.16 «Логика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**Организация-разработчик:** АНПОО «СК ГТК»

**Разработчики:**

---

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

**Рецензенты:**

---

Ф.И.О., должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16                                              |    |
| «ЛОГИКА» .....                                                                             | 3  |
| 1.1. Область применения программы .....                                                    | 3  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов<br>среднего звена..... | 3  |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения<br>дисциплины .....      | 3  |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины                       | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16                                         |    |
| «ЛОГИКА» .....                                                                             | 5  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                           | 5  |
| 2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины ОП.16<br>«Логика» .....           | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16                                           |    |
| «ЛОГИКА» .....                                                                             | 13 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому<br>обеспечению .....               | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                              | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<br>ОП.16 «ЛОГИКА».....                | 15 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ЛОГИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь:**

- использовать формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбор путей их достижения;
- использовать знание логики, ее принципы и требования в будущей профессиональной деятельности, в коммуникативных процессах, процессах аргументации и опровержения.

**знать:**

- структуру предмета формальной логики как науки и значение логики в формировании культуры мышления юриста;
- сущность, логическую структуру и виды форм мышления, их классификацию и логические операции с ними;
- содержание законов логики, сферы их действия, требования, выходящие из них и возможные ошибки при нарушении этих требований;
- грамотно, логично и аргументировано анализировать социальные явления и процессы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

##### **дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ЛОГИКА»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>136</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе</b> | <b>90</b>          |
| Практические занятия                                                 | 30                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>46</b>          |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины ОП.16 «Логика»

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения | Общие и профессиональные компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                | 5                                    |
| <b>Раздел 1. Предмет и функции формальной логики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |                                      |
| <p><b>В результате изучения раздела 1 обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание логики, ее принципы и требования в будущей профессиональной деятельности, в коммуникативных процессах, процессах аргументации и опровержения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру предмета формальной логики как науки и значение логики в формировании культуры мышления юриста;</li> <li>- содержание законов логики, сферы их действия, требования, выходящие из них и возможные ошибки при нарушении этих требований.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |                                      |
| <b>Тема 1.1. Предмет и функции формальной логики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Предмет и функции формальной логики. Современное научное понимание процесса познания.<br/>Чувственное познание и абстрактное мышление. Формы и особенности абстрактного мышления. Логика как наука. Основные этапы развития логики. Язык логики. Теоретическое и практическое значение логики для юристов.</p> | 4           | 1                | ОК 1-3                               |
| <b>Тема 1.2. Чувственное познание и абстрактное мышление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Чувственное познание и абстрактное мышление. Формы и особенности абстрактного мышления.</p>                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 1                |                                      |
| <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка конспектов по теме;</li> <li>- выполнение заданий преподавателя;</li> <li>- ответы на вопросы по теме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 3                |                                      |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика понятия, его виды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |                                      |
| <p><b>В результате изучения раздела 2 обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбор путей их достижения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------|
| <p>- использовать знание логики, ее принципы и требования в будущей профессиональной деятельности, в коммуникативных процессах, процессах аргументации и опровержения.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- структуру предмета формальной логики как науки и значение логики в формировании культуры мышления юриста.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |                |
| <b>Тема 2.1. Содержание и объем понятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Содержание и объем понятия. Существенные и несущественные признаки. Классы предметов и явлений. Закон обратного соотношения между содержанием и объемом понятий.                                                                                                                                                                                                  | 2 | 1   | ОК 1-3, ПК 1.1 |
| <b>Тема 2.2. Виды понятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Виды понятий: по объему - общие, единичные и пустые (нулевые); регистрирующие и нерегистрирующие; собирательные и разделительные (несобирательные); по содержанию - конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные; относительные и безотносительные.                                                                                                    | 2 | 1   |                |
| <b>Тема 2.3. Отношения между понятиями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Типы совмести-мости: тождество (равнозначность), пересечение (перекрещивание), подчинение. Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Круги Эйлера как схема для выражения отношений между понятиями.                                  | 4 | 1   |                |
| <b>Практическое занятие:</b> «Характеристика понятия».                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2,3 |                |
| <b>Тема 2.4. Операции над понятиями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Операции над понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки деления. Классификация. Определение понятий. Виды определений: номинальные и реальные; явные и неявные; генетические и через род и видовое отличие. Правила и ошибки в определении. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. | 2 | 1   |                |
| <b>Практическое занятие:</b> «Возникновение и этапы развития традиционной формальной логики».                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2,3 |                |
| <i>Самостоятельная работа:</i><br>- отработка конспектов по теме;                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 3   |                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий преподавателя;</li> <li>- ответы на вопросы по теме</li> <li>- логические операции с понятиями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |                |
| <b>Раздел 3. Законы мышления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |                |
| <p><b>В результате изучения раздела 3 обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбор путей их достижения;</li> <li>- использовать знание логики, ее принципы и требования в будущей профессиональной деятельности, в коммуникативных процессах, процессах аргументации и опровержения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, логическую структуру и виды форм мышления, их классификацию и логические операции с ними.</li> </ul>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |                |
| <b>Тема 3.1.<br/>Понятие и сущность логических законов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Понятие и сущность логических законов. Отличия законов мышления от законов естествознания.</p>                                                                                                                                                        | 2 | 1,2 | ОК 1-3, ПК 1.1 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Классификация законов мышления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Закон тождества и его предписания. Закон противоречия и его предписания. Закон исключенного третьего и содержание его требований. Закон достаточного основания. Значение формально-логических законов в правовом познании и юридической практике.</p> | 2 | 1   |                |
| <b>Практическое занятие:</b> «Сущность, язык логики и основные формально-логические законы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2,3 |                |
| <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка конспектов по теме;</li> <li>- выполнение заданий преподавателя;</li> <li>- ответы на вопросы по теме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | 3   |                |
| <b>Раздел 4. Понятие как форма мышления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |                |
| <p><b>В результате изучения раздела 4 обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбор путей их достижения;</li> <li>- использовать знание логики, ее принципы и требования в будущей профессиональной деятельности, в коммуникативных процессах, процессах аргументации и опровержения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру предмета формальной логики как науки и значение логики в формировании культуры мышления юриста;</li> <li>- сущность, логическую структуру и виды форм мышления, их классификацию и логические операции с ними.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------|
| <b>Тема 4.1.<br/>Логические операции<br/>с понятиями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Виды и правила деления понятий. Определение понятия (дефиниция) как прием познания. Виды определений. Правила и возможные ошибки в определении. Значение понятий в теоретической и практической деятельности юристов. | 2 | 1   | ОК 1-3, ПК 1.1 |
| <b>Тема 4.2. Дефиниция.<br/>Виды определений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Определение понятия (дефиниция) как прием познания. Виды определений. Правила и возможные ошибки в определении. Значение понятий в теоретической и практической деятельности юристов.                                                                                       | 4 | 1   |                |
| <b>Практическое занятие:</b> «Решение логических задач».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2,3 |                |
| <i>Самостоятельная работа:</i><br>- отработка конспектов по теме;<br>- выполнение заданий преподавателя;<br>- ответы на вопросы по теме и подготовка к практическому занятию;<br>- решение логических задач и упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 3   |                |
| <b>Раздел 5. Суждение как форма мышления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |                |
| <b>В результате изучения раздела 5 обучающийся должен:</b><br><b>уметь:</b><br>- использовать формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория;<br>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбор путей их достижения;<br>- использовать знание логики, ее принципы и требования в будущей профессиональной деятельности, в коммуникативных процессах, процессах аргументации и опровержения.<br><b>знать:</b><br>- сущность, логическую структуру и виды форм мышления, их классификацию и логические операции с ними;<br>- содержание законов логики, сферы их действия, требования, выходящие из них и возможные ошибки при нарушении этих требований;<br>- грамотно, логично и аргументировано анализировать социальные явления и процессы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |                |
| <b>Тема 5.1. Сущность,<br/>структура и<br/>классификация<br/>простых суждений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Сущность, структура и классификация простых суждений. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.                                                                                                                                                              | 2 | 1   | ОК 1-3, ПК 1.1 |
| <b>Тема 5.2. Сложные<br/>суждения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Сложные суждения: сущность, классификация, логические                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1   |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |  |
| <b>Тема 5.3. Общая характеристика и роль суждения в познании</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Общая характеристика и роль суждения в познании. Суждение и предложение. Виды и состав простых суждений. Классификация простых суждений по количеству субъекта, качеству связки и содержанию предиката. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями (логический квадрат). Выделяющие и исключающие суждения. Виды сложных суждений. Условия истинности сложных суждений. Отношения между сложными суждениями. Понятие и виды модальности. | 4 | 1   |  |
| <b>Тема 5.4. Логическая характеристика вопросов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Логическая характеристика вопросов. Вопрос как мысль особого типа. Вопросно-ответные ситуации в правовом познании. Логически корректные и логически некорректные вопросы. Открытые и закрытые вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 1   |  |
| <b>Тема 5.5. Виды ответов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды ответов. Правильные и неправильные ответы, сильные и слабые, релевантные и нерелевантные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 1   |  |
| <b>Практическое занятие:</b> «Простое суждение как форма логического мышления».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2,3 |  |
| <b>Практическое занятие:</b> Решение логических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 2,3 |  |
| <i>Самостоятельная работа:</i><br>- отработка конспектов по теме;<br>- выполнение заданий преподавателя;<br>- ответы на вопросы по теме и подготовка к практическому занятию;<br>- решение логических задач и упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9 | 3   |  |
| <b>Раздел 6. Умозаключение как форма мышления. Дедукция и ее виды. Индукция.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |  |
| <b>В результате изучения раздела 6 обучающийся должен:</b><br><b>уметь:</b><br>- использовать формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория;<br>- использовать знание логики, ее принципы и требования в будущей профессиональной деятельности, в коммуникативных процессах, процессах аргументации и опровержения.<br><b>знать:</b><br>- сущность, логическую структуру и виды форм мышления, их классификацию и логические операции с ними;<br>- содержание законов логики, сферы их действия, требования, выходящие из них и возможные ошибки при нарушении этих требований; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----------------|
| - грамотно, логично и аргументировано анализировать социальные явления и процессы.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |                |
| <b>Тема 6.1. Умозаключение</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Умозаключение: сущность, структура, виды. Непосредственные умозаключения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 1   | ОК 1-3, ПК 1.1 |
| <b>Тема 6.2. Простой категорический силлогизм</b>                                                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Простой категорический силлогизм. Дедуктивные умозаключения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 1   |                |
| <b>Тема 6.3. Виды и логическая структура умозаключений</b>                                                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Умозаключение как форма мышления. Виды и логическая структура умозаключений. Выводы посредством преобразования суждений: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключения по логическому квадрату. Простой категорический силлогизм. Общие правила простого категорического силлогизма и специальные правила фигур. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы. Условно-категорическое умозаключение. Понятие дедукции и ее разновидности. Понятие индукции. | 4  | 1   |                |
| <b>Тема 6.4. Индукция. Аналогия</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Понятие аналогии. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  | 1   |                |
| <b>Тема 6.5. Гипотеза</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гипотеза как вид знания. Гипотезы в правовом познании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | 1   |                |
| <b>Практическое занятие:</b> «Умозаключения по аналогии. Гипотеза».                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | 2,3 |                |
| <b>Практическое занятие:</b> Решение логических задач.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  | 2,3 |                |
| <i>Самостоятельная работа:</i><br>- отработка конспектов по теме;<br>- выполнение заданий преподавателя;<br>- ответы на вопросы по теме и подготовка к практическому занятию;<br>- решение логических задач и упражнений. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | 3   |                |
| <b>Раздел 7. Логические основы аргументации</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |                |
| <b>В результате изучения раздела 7 обучающийся должен:</b><br><b>уметь:</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |                |

- использовать формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория;
- использовать знание логики, ее принципы и требования в будущей профессиональной деятельности, в коммуникативных процессах, процессах аргументации и опровержения.

**знать:**

- сущность, логическую структуру и виды форм мышления, их классификацию и логические операции с ними;
- содержание законов логики, сферы их действия, требования, выходящие из них и возможные ошибки при нарушении этих требований;
- грамотно, логично и аргументировано анализировать социальные явления и процессы.

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |            |     |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------|
| <b>Тема 7.1. Сущность, структура и общая характеристика аргументации</b>                                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Сущность, структура и общая характеристика аргументации.<br>Классификация способов аргументации | 2          | 1   | ОК 1-3, ПК 1.1 |
| <b>Тема 7.2. Доказательство и опровержение</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Доказательство и опровержение как логические операции, их структура, форма и виды               | 2          | 1   |                |
| <b>Тема 7.3. Способы аргументации</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Характеристика различных способов аргументации: эмпирическая, теоретическая, контекстуальная.   | 4          | 1   |                |
| <b>Тема 7.4. Логическая аргументация</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основы логической аргументации и их значение для деятельности юриста.                           | 2          | 1   |                |
| <b>Практическое занятие:</b> «Логические основы аргументации».                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          | 2          | 2,3 |                |
| <b>Практическое занятие:</b> Решение логических задач.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | 2          | 2,3 |                |
| <i>Самостоятельная работа:</i><br>- отработка конспектов по теме;<br>- выполнение заданий преподавателя;<br>- ответы на вопросы по теме;<br>- решение логических задач и упражнений;<br>Подготовка к дифференцированному зачету. |                                                                                                                                          | 8          | 3   |                |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | 2          | 2,3 |                |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          | <b>136</b> |     |                |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ЛОГИКА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Логика» требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. А.М. Руденко, Логика, учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гетманова А.Д. Учебник логики: Со сборником задач / А.Д. Гетманова. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 442 с.
2. Демидов И.В. Логика: учебник.- Москва: Дашков и Ко, 2012.
3. Михайлов К.А. Логика. – М.: Юрайт, 2012. – 345 с.
4. Перерва В.В. Логические основы аргументации (Практикум): учебно-методическое пособие. - М.: МЮИ, 2012.

5. Светлов В.А. Логика: Учебное пособие.- Саратов, 2012.

**Интернет-источники:**

1. СПС «Консультант плюс».
2. ЭБС «IPRbooks».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ЛОГИКА»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОП.16 «Логика» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОП.16 «Логика» (приложение 5 к ППСЗ).