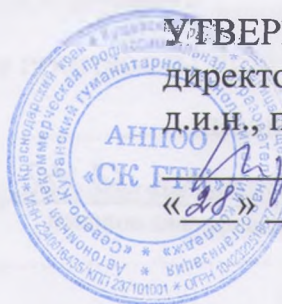


Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

«28» августа 2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	-
Семинарские/практические	122
Самостоятельная работа	-
Всего	122

ст-ца Кущевская  
2017 год

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**Организация-разработчик:** АНПОО «СК ГТК»

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» .....	3
1.1. Область применения рабочей программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» .....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны

труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>122</b>
практические занятия	122
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основной курс.</b>				
<b>Тема 1.1. «Путешествие и туризм».</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>		
	Введение лексических единиц (ЛЕ) по теме: «Путешествие и туризм».	2	1,2	ОК 1-12
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация грамматического материала (ГМ) «Настоящее время. Артикли».	2	1,2	
	Активизация ГМ «Спряжение глаголов».	2	1,2	
<b>Тема 1.2. «Спорт».</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Спорт».	2	1,2	ОК 1-12
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Местоимения. Наречия».	2	2,3	
	Введение ЛЕ «Склонение артиклей».	2	2,3	
	Активизация ГМ «Предлоги времени, места и направления».	2	1,2	
	Введение и активизация ГМ «Образование Imperfekt, Partizip II».	2	2,3	
<b>Тема 1.3. «Здоровье».</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Здоровье».	2	1,2	ОК 1-12
	Предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики).	2	2,3	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам.	2	2,3	
	Составление диалогов, аудирование, план пересказа.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Степени сравнения имен прилагательных и наречий».	2	1,2	
	Введение и активизация ГМ «Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I».	2	1,2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>22</b>		

<b>«Немецкоговорящие страны, их культурные особенности».</b>	Введение ЛЕ по теме: «Немецкоговорящие страны, их культурные особенности».	2	1,2	ОК 1-12
	Географическое положение немецкоговорящих стран.	2	2,3	
	Политический строй Германии, Австрии, Швейцарии.	2	1,2	
	Обычаи и традиции немецкоговорящих стран.	2	2,3	
	Введение и активизация ГМ: «Порядок слов в предложении».	2	1,2	
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	2,3	
	Послетекстовые упражнения, вопросы к текстам. Составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Введение и активизация ГМ «Способы употребления артиклей с географическими названиями».	2	1,2	
	Введение и активизация ЛЕ «Виды отрицаний».	2	1,2	
	Введение и активизация ГМ «Склонение прилагательных и наречий».	2	2,3	
Введение и активизация ГМ «Модальные глаголы. Приставки глаголов».	2	2,3		
<b>Тема 1.5. «Российская Федерация».</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Российская Федерация».	2	1, 2	ОК 1-12
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации.	2	2,3	
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Активизация ГМ «Инфинитивные обороты и группы».	2	1,2,3	
<b>Тема 1.6. «Средства массовой информации».</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Средства массовой информации».	2	1,2	ОК 1-12
	Чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации. Чтение статей из газет.	2	1,2	
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование, пересказ.	2	2,3	
	Активизация ГМ: «Повелительное наклонение».	2	2,3	
	Введение и активизация ГМ «Причастие I. Причастный оборот».	2	1,2,3	
<b>Тема 1.7. «Моя профессия».</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Моя профессия». Чтение текстов с полным пониманием и с извлечением информации.	2	1,2	ОК 1-12
	Послетекстовые упражнения, составление диалогов, аудирование. Введение и активизация ГМ «Страдательный залог».	2	1,2,3	
<b>Раздел 2. Профессионально-направленный курс.</b>				



<b>Тема 2.1. «Мой рабочий день».</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Мой рабочий день». Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление монологов.	2	1,2,3	ОК 1-12
<b>Тема 2.2. «Деловая поездка за рубеж».</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Деловая поездка за рубеж». Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление монологов. Введение и активизация ГМ «Глаголы с дополнениями, придаточные предложения». Составление, написание и оформление письменного сообщения.	2	1,2,3	ОК 1-12
<b>Тема 2.3. «Право и его роль в жизни общества».</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Право и его роль в жизни общества». Чтение и перевод текста.	2	1,2,3	ОК 1-12
	Активизация ГМ «Безличные предложения». Составление письменного сообщения.	2	2,3	
<b>Тема 2.4. «Основные отрасли права».</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Основные отрасли права».	2	1,2	ОК 1-12
	Чтение и перевод текстов, выполнение послетекстовых упражнений.	2	1,2,3	
	Введение и активизация ГМ «Условные предложения». Составление монологов, оценочных суждений.	2	2,3	
<b>Тема 2.5. «Трудовой стаж».</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Трудовой стаж».	2	1,2,3	ОК 1-12
	Чтение и перевод текстов, выполнение послетекстовых упражнений, чтение диалогов.	2	2,3	
<b>Тема 2.6. «Трудовые пенсии».</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Трудовые пенсии».	2	1,2	ОК 1-12
	Чтение и перевод текстов, выполнение послетекстовых упражнений, чтение диалогов.	2	2,3	
<b>Тема 2.7. «Социальное обслуживание».</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Социальное обслуживание».	2	1,2	ОК 1-12
	Чтение и перевод текстов. Составление, написание и оформление письменного сообщения.	2	2,3	
<b>Тема 2.8. «Учреждения социального</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Учреждения социального обслуживания». Чтение и перевод текстов.	2	1,2	ОК 1-12

<b>обслуживания».</b>	Моделирование ситуации в Центре социального обслуживания. Составление монологов, диалогов, оценочных суждений.	2	2,3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>122</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные).

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Большой толковый словарь немецкого языка. - М., Изд. МАРТ, 2012.
2. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка. Краткий справочник, М., 2012.
3. Формановская Н.И., Соколова Х.Р. Речевой этикет. Справочник. М., «Высшая школа», 2013.
4. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М., 2012.
5. Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. Изд. 2-е, 2013.

### **Дополнительные источники:**

1. Сушинский И.Н. Немецкий деловой язык: Учебник.-М.:Филоматис, 2004.-432с./Гриф
2. Сушинский Немецкий язык: учебник для гуманитарных вузов.- М.:Филоматис, 2004.- 496с./Гриф
3. Ачкевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-416с./Гриф
4. Кравченко А.П.Немецкий для юристов: уч. пос.- Ростов н/Д Феникс, 2007.

### **Интернет-ресурсы**

ЭБС «IPRbooks».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» (приложение 5 к ППСЗ).