

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	32
Семинарские/практические	12
Самостоятельная работа	21
Всего	65

ст-ца Кушевская
2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
экономических дисциплин
«__» _____ 2017 г.
Протокол № ____
Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОП.18 «Основы бюджетной грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.18 «Основы бюджетной грамотности»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного

обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- выбирать варианты решения экономических проблем;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- составлять семейный бюджет;
- рационально распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию;

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;

- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;
- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;
- пенсионные программы;
- основы организации местного бюджета и расходные статьи;
- денежно-кредитную и налоговую политику государства;
- основные вопросы семейной экономики;
- социальную политику государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 65 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	44
Практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	21

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.18 «Основы бюджетной грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
<p>В результате изучения темы 1 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную политику государства. 				
Тема 1. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала Государственный бюджет РФ: государственный бюджет как экономическая категория, роль бюджета в распределении совокупного общественного продукта, функции бюджета. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5
Самостоятельная работа по теме 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		1	3	
<p>В результате изучения темы 2 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать варианты решения экономических проблем; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; - основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; - содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников. 				

Тема 2. Бюджетная система РФ.	Содержание учебного материала Основы построения бюджетной системы РФ: организационные принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь объединяемых в ней бюджетов. Понятие бюджетного планирования на уровне государства и муниципальных образований. Государственный, региональный и муниципальный бюджеты. Макроэкономический прогноз как основа составления бюджетного плана.	4	1	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1
Самостоятельная работа по теме 2. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
<p>В результате изучения темы 3 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать варианты решения экономических проблем; - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов. 				
Тема 3. Доходы бюджетов: понятие и структура.	Содержание учебного материала Общая характеристика доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы, доходы бюджетов разных уровней, доходы федерального бюджета, доходы субъектов РФ, доходы местных бюджетов.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Самостоятельная работа по теме 3. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
<p>В результате изучения темы 4 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать варианты решения экономических проблем; - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; <p><i>знать:</i></p>				

- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов.				
Тема 4. Формирование доходов бюджетов.	Содержание учебного материала Формирование доходов федерального, регионального и местного бюджетов. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1
Практическое занятие по темам: «Доходы бюджетов: понятие и структура», «Формирование доходов бюджетов».		2	2,3	
Самостоятельная работа по теме 4. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		1	3	
<p>В результате изучения темы 5 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать варианты решения экономических проблем; - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - основы организации местного бюджета и расходные статьи. 				
Тема 5. Расходы бюджетов: понятие и структура.	Содержание учебного материала Структура денежных расходов. Финансовое обеспечение расходов на реализацию социальной политики: расходы бюджета на социальную политику, социальная политика, ее содержание и направления развития, расходы бюджета на социальное обслуживание и социальную поддержку населения.	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4
Самостоятельная работа по теме 5. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
<p>В результате изучения темы 6 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать варианты решения экономических проблем; - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 				

<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - основы организации местного бюджета и расходные статьи. 				
Тема 6. Формирование расходов бюджетов.	Содержание учебного материала Основные статьи расходов государственного бюджета. Анализ формирования расходной части федерального бюджета. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России.	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
Практическое занятие по темам: «Расходы бюджетов: понятие и структура», «Формирование расходов бюджетов».		2	2,3	
Самостоятельная работа по теме 6. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		1	3	
<p>В результате изучения темы 7 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать варианты решения экономических проблем; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - основы организации местного бюджета и расходные статьи. 				
Тема 7. Дефицит бюджета.	Содержание учебного материала Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета.	2	1	ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1
Самостоятельная работа по теме 7. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		1	3	
<p>В результате изучения темы 8 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p>				

<ul style="list-style-type: none"> - выбирать варианты решения экономических проблем; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - основы организации местного бюджета и расходные статьи. 				
Тема 8. Государственный (муниципальный) долг.	Содержание учебного материала Государственный долг: причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1
Практическое занятие по темам: «Дефицит бюджета», «Государственный (муниципальный) долг».		2	2,3	
Самостоятельная работа по теме 8. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
<p>В результате изучения темы 9 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пенсионные программы; - денежно-кредитную и налоговую политику государства; - социальную политику государства. 				

Тема 9. Денежно-кредитная политика.	Содержание учебного материала Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Страхование. Банковская система страны: понятие «банка», виды банков, формы обслуживания клиентов, функции ЦБ РФ. Кредитование: роль кредитования в современной экономике домохозяйств, фирм и государств, плюсы и минусы кредитования граждан. Электронные деньги. Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Социальная поддержка граждан. Пенсионные программы.	4	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6
Самостоятельная работа по теме 9. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
В результате изучения темы 10 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.				
Тема 10. Налоговая система РФ.	Содержание учебного материала Налоговая система РФ: принципы построения, основные виды и методика их расчетов. Составление налоговой декларации.	2	1	ОК 3, ОК 5
Практическое занятие по темам: «Денежно-кредитная политика», «Налоговая система РФ».		2	2,3	
Самостоятельная работа по теме 10. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
В результате изучения темы 11 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; <i>знать:</i> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;				

- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации.				
Тема 11. Ценные бумаги. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Деятельность на рынке ценных бумаг. Система регулирования рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовый рынок и фондовые индексы.	2	1	ОК 2, ОК 5, ОК 9
Самостоятельная работа по теме 11. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		1	3	
<p>В результате изучения темы 12 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; - составлять семейный бюджет; - рационально распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы семейной экономики. 				
Тема 12. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала Понятие и функции семейного бюджета, его структура и дефицит. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи.	4	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6
Самостоятельная работа по теме 12. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
<p>В результате изучения темы 13 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; - рационально распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплачиваемые 				

банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию; <i>знать:</i> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; - пенсионные программы; - социальную политику государства.				
Тема 13. Уровень жизни и прожиточный минимум.	Содержание учебного материала Величина благосостояния и качества жизни, как критерий деятельности государства. Понятие и показатели уровня жизни. Прожиточный минимум: особенности построения и расчета. «Потребительская корзина»: критерии бедности. Доходы населения: факторы динамики уровня жизни. Проблемы уровня жизни в современной России.	2	1	ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6
Практическое занятие по темам: «Семейный бюджет», «Уровень жизни и прожиточный минимум».		2	2,3	
Самостоятельная работа по теме 13. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к дифференцированному зачету.		2	3	
Дифференцированный зачет		2	2,3	
Всего:		65		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы бюджетной грамотности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Банковское дело: розничный бизнес: Учебное пособие / коллектив авторов под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой.- М.: КНОРУС, 2016.
2. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита (1-е изд.) учебник Издательство: Академия, 2015. – 144 с.
3. Галаганов В.П. Страховое дело: Учебник для спо / В.П. Галаганов.- М.: ИЦ Академия, 2015
4. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учебник / В.Р. Захарьин.- М.: Форум, 2016.

Дополнительные источники:

1. Балакина А. П. Методическое пособие к курсу «Основы налоговой грамотности». Вита-М, 2013.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Учебник для ССУЗ. М: Юрист, 2011.
3. Основы экономической теории: под ред. С.И. Иванова. – 4 изд. – в 2х книгах – М.: Вита – Пресс, 2011.
4. Корниенко О.В. Основы экономической теории. Ростов – н/Д: 2012.
5. Носова С.С. Основы экономики. М.: Владос, 2014.
6. Слагода В.Г. Экономическая теория. Учебное пособие. М-Форум: ИНФРА-М, 2013.
7. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Ростов – н/Д: Феникс, 2014.
8. Камаев В.Д. Учебник по основам экономической теории. М.: Владос, 2013.
9. Шимко П. Д., Михайлушкин А.И. Основы экономики. Дрофа, 2012.
10. Практикум по основам экономики.- М.: Вита – Пресс, 2012.
11. Экономический словарь. – М.: ТК – Велби, 2012.
12. ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОП.18 «Основы бюджетной грамотности» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОП.18 «Основы бюджетной грамотности» (приложение 5 к ППССЗ).