


Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор
д.и.н., профессор
В.А. Штурба
«28» августа 2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	32
Семинарские/практические	16
Самостоятельная работа	24
Всего	72

ст-ца Кушевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

социально-гуманитарных дисциплин

«__» _____ 2017 г.

Протокол № ____

Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	3
1.1 Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 48 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Возникновение философии.				
<p>В результате изучения раздела 1 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы научной, философской и религиозной картин мира. 				
Тема 1.1. Философия, ее место и роль в жизни общества.	Содержание учебного материала Формы духовного освоения мира: миф, религия, наука и философия. Предмет философии. Основные разделы и функции философии.	4	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
Тема 1.2. Древняя философия.	Содержание учебного материала Философия древней Индии. Философия древнего Китая. Начало древнегреческой философии: Милетская и Эфесская школы.	2	1	
Тема 1.3. Античная философия.	Содержание учебного материала Афинская философия. Софисты и сократические школы. Философия Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия.	2	1	
Практическое занятие: «Становление и развитие древней и античной философии».		2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		6	3	
Раздел 2. Средневековая философия.				

<p>В результате изучения раздела 2 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытии. 				
<p>Тема 2.1. Христианская философия.</p>	<p>Содержание учебного материала Рождение христианской философии. Средневековая схоластика. Зарождение русской философии.</p>	2	1	ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 11
<p>Практическое занятие: «Философия христианства».</p>		2	2,3	
<p>Самостоятельная работа по разделу 2. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>		4	3	
<p>Раздел 3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.</p>				
<p>В результате изучения раздела 3 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытии; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 				
<p>Тема 3.1. Эпоха Ренессанса.</p>	<p>Содержание учебного материала: Характеристика принципов и направлений. Этапы эпохи Возрождения. Реформация.</p>	4	1	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
<p>Практическое занятие: «Философия Возрождения».</p>		2	2,3	
<p>Тема 3.2. Философия Нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала: Характеристика философии Нового времени. Развитие эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Философия Ф. Бэкона, Р. Декарта. Сенсуализм.</p>	4	1	
<p>Тема 3.3. Философия эпохи Просвещения.</p>	<p>Содержание учебного материала Философия Вольтера, Монтескье, Ламетри, Беркли, Дидро, Гольбаха.</p>	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9

Тема 3.4. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала Критическая философия И. Канта. Развитие идей И. Канта в немецкой классической философии в учении Г. Гегеля и К. Маркса.	2	1	
Практическое занятие: «Философия Нового времени».		2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 3. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		4	3	
Раздел 4. Современная философия (XIX- XX вв.)				
В результате изучения раздела 4 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>знать:</i> - роль философии в жизни человека и общества; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.				
Тема 4.1. Современная западная философия.	Содержание учебного материала Иррационализм, характеристика. Неклассическая философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Научная философия позитивизма и прагматизма. Экзистенциализм. Психоаналитическая философия.	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11
Практическое занятие: «Современная западная философия».		2	2,3	
Тема 4.2. Русская философия.	Содержание учебного материала: Отечественная философия: условия развития и особенности. Религиозная философия П.Я. Чаадаева. Философия славянофильства. Философия русского комизма. Философская система В. Соловьева, философия Н. Бердяева и С. Франка.	4	1	ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 12
Практическое занятие: «Русская философия».		2	2,3	
Самостоятельная работа по разделу 4. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		4	3	
Раздел 5. Основные философские проблемы.				

<p>В результате изучения раздела 5 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса познания; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 				
<p>Тема 5.1. Основные философские проблемы и направления.</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные проблемы онтологии. Философские проблемы сознания и познания. Основные проблемы социальной философии. Философская антропология. Философия культуры. Философия ценностей. Философия науки. Глобальные проблемы современности.</p>	4	1	<p>ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 12</p>
	<p>Практическое занятие: «Направления философии».</p>	4	2,3	
<p>Самостоятельная работа по разделу 5. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к экзамену.</p>		6	3	
<p>Экзамен</p>				
<p>Всего:</p>		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спиркин А.Г. Философия: Учебник.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт, 2011.-828с./Гриф
2. Губин В.Д. Философия: Учебник.- М.: Проспект, 2011.-336с.
3. Основы философии: учебник для СПО /В.П. Кохановский (и др.).- 12-е изд.- Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2011.-288с./Гриф

Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова,Н.М. Сидорова. - М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов Гуманитарные и социально-. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 320 с.

3. Гуревич, П.С. Основы философии: Учебное пособие / П.С. Гуревич. - М.: КноРус, 2013. - 480 с.
4. Жаров, Л.В. Основы философии: Учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; Под ред. Т.П. Матяш. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 314 с.
5. Канке, В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.А. Канке. - М.: Логос, 2013. - 288 с.
6. Матяш, Т.П. Основы философии: Учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев; Под ред. В.П. Кохановский. - М.: КноРус, 2013. - 232 с.
7. Матяш, Т.П. Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев; Под ред. В.П. Кохановский. - Рн/Д: Феникс, 2011. - 315 с.
8. Сычев, А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» (приложение 5 к ППСЗ).