

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор
д.и.н., профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В
СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ

специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	210
Семинарские/практические занятия	148
Самостоятельная работа	196
Учебная практика	180
Курсовая работа	20
Всего	754

ст-ца Кушевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена

на заседании ЦМК

юридических дисциплин

«__» _____ 2017 г.

Протокол № ____

Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ) 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ) 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ) 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»	10
3.1. Тематический план профессионального модуля	10
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ) 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»	28
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	28
4.2. Информационное обеспечение обучения	28
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	30
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) (ПМ) 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ».....	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ) 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

– анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

– принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

– определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

– формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- структуру трудовых пенсий;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 747 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 558 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 189 часов;
учебную практику – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ) 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ) 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.6	МДК.01.01 Право социального обеспечения	385	252		20	133	-	180	-
	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	189	126		-	63	-		-
	Всего:	754	378		20	196	-	180	-

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
МДК.01.01 Право социального обеспечения				
<p>В результате изучения МДК.01.01 обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; – определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; – формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; – пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; – определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; – информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, 				

материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- структуру трудовых пенсий;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

<ul style="list-style-type: none"> – правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы. 					
Тема 1.1. Понятие социального обеспечения, его функции и формы	Содержание		4	1	ОК 1, 4, 5
	1.	Понятие социального обеспечения			
	2.	Функции социального обеспечения			
Тема 1.2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Содержание		4	1	
	1.	Понятие и предмет права социального обеспечения.			
	2.	Метод права социального обеспечения			
	Практические занятия		4	2,3	
	1.	Система права социального обеспечения			
2.	Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права				
Тема 1.3. Принципы права социального обеспечения	Содержание		8	1	
	1.	Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения			
	2.	Содержание принципов права социального обеспечения			
Тема 1.4. Источники права социального обеспечения	Содержание		8	1	ОК 1, 4, 5, 9
	1.	Понятие источников права социального обеспечения			
	2.	Классификация источников права социального обеспечения			
	Практические занятия		4	2,3	
	1.	Общая характеристика основных источников права социального обеспечения			
Тема 1.5. Правоотношения в сфере социального обеспечения	Содержание		8	1	ОК 1, 3-5, 9, 11, 12, ПК 1.1
	1.	Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению			
	2.	Субъекты, объекты и содержание правоотношений			
	Практические занятия		4	2,3	
	1.	Характеристика отдельных видов правоотношений			
Тема 1.6. Трудовой стаж	Содержание		8	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1, 1.2
	1.	Понятие трудового стажа и его виды			

	2.	Общий трудовой стаж			
	Практические занятия		6	2,3	
	1.	Специальный трудовой стаж			
	2.	Специальный страховой стаж			
	3.	Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам			
	4.	Исчисление трудового стажа			
Тема 1.7. Общая характеристика пенсионной системы России	Содержание		8	1	ОК 1, 3, 6, 7, 9, 12, ПК 1.1
	1.	Современное состояние национальной пенсионной системы после ее реформирования в 2002 году			
	2.	Структура пенсионной системы, сложившейся до 1 января 2015 года			
	3.	Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России			
	Практические занятия		6	2,3	
	1.	Общая характеристика новых пенсионных законов			
	2.	Сравнительная характеристика государственного и негосударственного пенсионного обеспечения в РФ			
Самостоятельная работа			34	3	
1. Проработка конспектов занятий.					
2. Самостоятельное изучение учебной литературы (по разделам и темам).					
3. Решение практических задач, разбор производственных ситуаций.					
4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.					
5. Подготовка к контрольной работе					
6. Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций.					
7. Составление тестовых заданий и кроссвордов по изученным темам.					
8. Изучение нормативных документов					
Тема 1.8. Пенсии по старости	Содержание		6	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1-1.4
	1.	Понятие пенсии по старости			
	2.	Страховые пенсии по старости на общих основаниях			
	3.	Размер страховой пенсии по старости			
Практические занятия		8	2,3		

	1.	Досрочные страховые пенсии по старости			
	2.	Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Накопительная пенсия			
	3.	Решение ситуационной задачи: на основе анализа норм пенсионного законодательства дайте правовую оценку следующей ситуации. Гражданка Головина оспаривает бездействие управления пенсионного фонда РФ, выразившегося в отказе оформить ей трудовую пенсию по старости досрочно (по достижении 50-летнего возраста) в соответствии со ст. 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Свой отказ управление Пенсионного фонда РФ мотивировало тем, что Головина не имеет необходимого специального стажа, поскольку периоды междувахтового отдыха в данный стаж не включаются. Без указанных периодов необходимой продолжительности стажа нет			
	4.	Решение задач			
Тема 1.9. Пенсии за выслугу лет	Содержание		6	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1-1.4, 1.6
	1.	Понятие пенсии за выслугу лет			
	2.	Пенсия за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих			
	Практические занятия		4	2,3	
	1.	Пенсия за выслугу лет военнослужащих и приравненных к ним категорий служащих			
	2.	Пенсия за выслугу лет граждан из числа космонавтов			
Тема 1.10. Пенсии по инвалидности	Содержание		6	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1-1.4, 1.6
	1.	Понятие инвалидности, порядок ее установления и группы инвалидности			
	2.	Страховая пенсия по инвалидности			
	Практические занятия		6	2,3	
	1.	Решение задач			
Тема 1.11. Пенсии по случаю потери кормильца	Содержание		6	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1-1.4, 1.6
	1.	Понятие пенсии по случаю потери кормильца			

	2.	Основные условия ее назначения			
	Практические занятия		6	2,3	
	1.	Страховая пенсия по случаю потери кормильца			
	2.	Государственные пенсии по случаю потери кормильца			
Тема 1.12. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан	Содержание		6	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1-1.4, 1.6
	1.	Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежащих обязательному пенсионному страхованию			
	2.	Пенсии гражданам, признанным безработными			
	Практические занятия		4	2,3	
	1.	Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке			
	2.	Страховые и государственные доплаты к пенсиям			
Тема 1.13. Социальные пенсии	Содержание		6	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1-1.4, 1.6
	1.	Понятие социальной пенсии и ее виды			
	2.	Лица, имеющие право на социальную пенсию и условия ее назначения			
Тема 1.14. Назначение, перерасчет и выплата пенсий. Удержание из пенсий	Содержание		8	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1, 1.3-1.5
	1.	Перерасчет и корректировка размеров страховых пенсий, повышение и индексации фиксированной выплаты к страховым пенсиям			
	2.	Порядок и сроки назначения страховых пенсий			
	3.	Порядок перерасчета и выплаты страховых пенсий			
	Практические занятия		6	2,3	
	1.	Ответственность			
	2.	Определение перечня документов, необходимых для установления пенсий по государственному пенсионному обеспечению			
3.	Правовой анализ случаев нарушения в назначении пенсии				
Тема 1.15. Компенсационные выплаты, жилищные	Содержание		6	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1-1.4, 1.6
	1.	Компенсационные выплаты			
	2.	Жилищные субсидии			

субсидии и иные денежные выплаты	Практические занятия		4	2,3	
	1.	Ежемесячные денежные выплаты			
	2.	Материнский (семейный) капитал			
	3.	Формирование личных дел получателей компенсационных выплат			
Тема 1.16. Пособия по системе социального обеспечения	Содержание		8	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1-1.4, 1.6
	1.	Понятие и классификация пособий по системе социального страхования.			
	2.	Страховые пособия			
	3.	Понятие и виды государственных пособий.			
	4.	Право граждан, имеющих детей, на государственные пособия			
	Практические занятия		12	2,3	
	1.	Пособие по временной нетрудоспособности.			
	2.	Пособие по беременности и родам			
	3.	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком			
	4.	Пособия в связи с рождением и воспитанием детей: условия назначения и размеры			
	5.	Пособие по безработице: круг лиц, условия назначения, порядок определения размера и сроки выплаты			
	6.	Формирование личных дел получателей пособий			
Тема 1.17. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Содержание		6	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1-1.4, 1.6
	1.	Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			
	Практические занятия		6	2,3	
	1.	Виды страхового обеспечения, их размеры			
	2.	Назначение и выплата страхового обеспечения			
	3.	Определение правовых оснований, необходимых для назначения выплат страхового обеспечения			
Тема 1.18. Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное	Содержание		6	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1-1.4, 1.6
	1.	Понятие охраны здоровья и медицинской помощи			
	Практические занятия		6	2,3	

лечение	1.	Виды медицинской помощи и их содержание. Лекарственная помощь			
	2.	Санаторно-курортное лечение			
Тема 1.19. Государственная социальная помощь	Содержание		8	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1-1.4, 1.6
	1.	Понятие государственной социальной помощи и ее виды	6	2,3	
	Практические занятия				
	1.	Государственная социальная помощь в связи с бедностью			
2.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот				
Тема 1.20. Социальное обслуживание	Содержание		8	1	ОК 3-7, 9, 12, ПК 1.1-1.6
	1.	Понятие и принципы социального обслуживания.	4	2,3	
	2.	Формы социального обслуживания и виды социальных услуг			
	Практические занятия				
	1.	Права получателей социальных услуг			
2.	Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов				
Курсовая работа			20		
Дифференцированный зачет			2	2,3	
Самостоятельная работа 1. Проработка конспектов занятий. 2. Самостоятельное изучение учебной литературы (по разделам и темам). 3. Решение практических задач, разбор производственных ситуаций. 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 5. Подготовка к контрольной работе 6. Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций. 7. Составление тестовых заданий и кроссвордов по изученным темам. 8. Изучение нормативных документов			99	3	
Примерная тематика домашних заданий 1. Формы социального обеспечения 2. Составление сравнительной таблицы «ПСО как наука и учебная дисциплина» 3. Характеристика принципа гарантированности социальной помощи при наступлении социальных рисков, принципа многообразия видов социального обеспечения и принципа					

<p>участия общественных объединений в разработке правовых норм</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения 5. Сравнительная характеристика процедурных и процессуальных правоотношений, возникающих а связи с социальным обеспечением граждан 6. Непрерывный трудовой стаж 7. Доказательства трудового стажа 8. Провести анализ достаточности финансовых ресурсов, выделяемых государством на пенсионное обеспечение в средне- и долгосрочной перспективе 9. Дать анализ эффективности работы государственных структур в сфере пенсионного обеспечения 10. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф 11. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. 12. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 13. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне 14. Пенсия за выслугу лет работников летно-испытательного состава 15. Государственные пенсии по инвалидности 16. Составление таблицы основных пенсионных законов, в соответствии с которыми назначается пенсия по случаю потери кормильца 17. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги 18. Размер социальной пенсии 19. Удержания из пенсии 20. Правовой анализ случаев нарушения в назначении пенсии 21. Определение темы курсовой работы 22. Социальная доплата к пенсии 23. Правовой анализ случаев нарушения в назначении компенсационных выплат 24. Понятие и виды государственных пособий 25. Анализ действующего законодательства по системе социального обеспечения 26. Пособие по безработице: круг лиц, условия назначения, порядок определения размера и сроки выплаты 27. Подбор, изучение и анализ содержания литературных источников, в том числе статей в 			
---	--	--	--

<p>периодической печати</p> <p>28. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение</p> <p>29. Анализ действующего законодательства по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>30. Написание обзора литературы</p> <p>31. Санаторно-курортное лечение</p> <p>32. Региональное законодательство в вопросах санаторно-курортного лечения</p> <p>33. Сбор и обобщение материалов, проведение исследований и анализ результатов практической части работы</p> <p>34. Социальная доплата к пенсии</p> <p>35. Написание практической части, формулировка выводов и рекомендаций</p> <p>36. Социальное обслуживание детей</p>				
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности				
<p>В результате изучения МДК.01.02 обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; – публичного выступления и речевой аргументации позиции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. 				
<p>Тема 1. Предмет и задачи психологии социально-правовой деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Психология социально-правовой деятельности как дисциплина. Предмет ПСПД.</p>	2	1,2	ОК 1, 4, 5, 11

Тема 2. Методы психологии в социальном обеспечении	Содержание учебного материала Методы психологии в социальном обеспечении.	2	1,2	ОК 1, 4, 5, 11
	Практическое занятие Установление устойчивых связей между целями, задачами, содержанием, путями и средствами решения задач социальной работы с помощью психологии.	2	2	
Тема 3. Понятие о психике как отражательно-регуляционной деятельности	Содержание учебного материала Психика как функция мозга, заключающаяся в отражении объективной действительности в идеальных образах; понятие психического образа. Психическое отражение мира человеком, развитие психики.	2	1,2	ОК 1, 4, 5, 11
	Практическое занятие Понятие психологии и её значение в деятельности юриста, социального работника. Формы психического отражения и регуляции поведения, инстинкты.	2	2	
Тема 4. Классификация психических явлений	Содержание учебного материала Классификация психических явлений.	2	1,2	ОК 1, 4, 5, 11
	Практическое занятие Характеристика основных механизмов деятельности центральной нервной системы как физиологической основы психики. Рассмотрение особенностей функционирования левого и правого полушарий головного мозга. Определение влияния стресса на здоровье психики.	2	2	
Тема 5. Общие основы учения о личности	Содержание учебного материала Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности. Личность как интеграция биологических и социальных характеристик человека.	2	2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Проблема человека и личности в отечественной психологии. Гуманистические и духовно-ориентированные теории личности. Исследование учения австрийского врача-психиатра З. Фрейда, индивидуальной психологии А. Адлера и аналитической психологии К.Г. Юнга.	2	2	

Тема 6. Понятие структуры личности	Содержание учебного материала Понятие структуры личности. Структура личности: направленность, темперамент, характер, интеллект и способности.	4	2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Социальное поведение в представлении психологов и социологов.	2	2	
Тема 7. Темперамент	Содержание учебного материала Понятие темперамента. Классификация видов темперамента. Связь темперамента с течением заболевания и старением.	4	2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Особенности приспособления личности к окружающей среде.	2	2	
Тема 8. Характер	Содержание учебного материала Понятие характера. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом. Акцентуации характера.	4	1,2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Апробация методов диагностики темперамента и характера.	2	2,3	
Тема 9. Способности	Содержание учебного материала Понятие способностей. Адаптационные способности человека. Значение адаптивных способностей личности в психологически значимых для человека ситуациях: "образование", "работа", "семья", "болезни", "инвалидность", "старение".	4	2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Особенности репродуктивного и творческого уровня развития способностей, их взаимосвязь с задатками и склонностями. Талант как сочетание способностей, их совокупность.	2	2,3	
Тема 10. Причины и факторы, влияющие на старение	Содержание учебного материала Причины и факторы, влияющие на старение.	2	1,2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Влияние условий жизни современного общества, заболеваний, широко распространенных во второй половине жизни, на ускорение процесса старения, возникновения феномена преждевременного старения и смерти до достижения видового биологического предела жизни.	2	2,3	

Тема 11. Физиологические, социальные и психологические аспекты старения	Содержание учебного материала Физиологические, социальные и психологические аспекты старения.	2	2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Теория старости и старения как генетической программы, обусловленной использованием и исчерпанием энергетических и психологических ресурсов человека. Психологические теории старения зарубежных мыслителей: Карла Юнга, Альфреда Адлера и Эрика Эриксона.	2	2,3	
Тема 12. Средняя и естественная продолжительность жизни человека	Содержание учебного материала Средняя и естественная продолжительность жизни человека.	2	2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Старение как многопричинный процесс, вызываемый целым рядом различных факторов. Старость как неизбежно наступающий заключительный период индивидуального развития человека, его биологический и календарный возраст. Взаимосвязь между старостью и витауктом.	2	2	
Тема 13. Неравномерность развития и старения	Содержание учебного материала Неравномерность развития и старения.	2	1,2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Этапы роста, развития организма. Возрастная периодизация. Общая периодизация онтогенеза. Физико-биологические и социальные факторы эволюции человека разумного. Этническая антропология. Антропологический состав народов мира в настоящее время и в прошлом.	2	2	
Тема 14. Личностные изменения в пожилом возрасте	Содержание учебного материала Личностные изменения в пожилом возрасте. Типы старения. Изменения познавательных процессов у пожилых людей.	4	1,2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Физические и психические возрастные изменения. Деформация структуры личности. Новообразования пожилого и старческого возраста. Социально-психологические проблемы пожилых людей в современном обществе. Творчество в пожилом возрасте. Роль	2	2	

	семьи в старости.			
Тема 15. Мудрость как новообразование старческого возраста.	Содержание учебного материала Мудрость как новообразование старческого возраста.	2	1,2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Анализ стратегии старения пожилого человека по итогам просмотра художественного фильма.	2	2	
Тема 16. Деятельность пожилого человека.	Содержание учебного материала Деятельность пожилого человека. Профессиогенез и способности людей пожилого возраста	2	1,2	ОК 1, 3-7, 11, ПК 1.1
	Практическое занятие Особенности организации и подбора методик для диагностики пожилых людей.	2	2	
Тема 17. Представления о болезни и инвалидности в обществе	Содержание учебного материала Представления о болезни и инвалидности в обществе. Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном и моторном развитии человека.	2	1,2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Теоретические основания изучения положения инвалидов в современном обществе. Восстановление работоспособности и создание равных возможностей.	2	2	
Тема 18. Классификация типов инвалидов	Содержание учебного материала Классификация типов инвалидов.	2	1,2	ОК 1, 3-7, 11, ПК 1.1, 1.6
	Практическое занятие Положение инвалидов в развивающихся странах. Занятость инвалидов в РФ в начале XXI века. Программа реабилитации.	2	2	
Тема 19. Клинические симптомы присутствия посттравматического стрессового расстройства, предрасположенность к его присутствию	Содержание учебного материала Клинические симптомы присутствия посттравматического стрессового расстройства, предрасположенность к его присутствию. Изменения психологических процессов у инвалидов. Восприятие, ощущение, мышление.	4	1,2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Диагноз и положение посттравматических стрессовых расстройств в классификации психических болезней. Механизмы	2	2	

	психофизиологических реакций, обусловленных стресс-факторами боевой обстановки. Расстройства у участников войн и вооруженных конфликтов.			
Тема 20. Первичный и вторичный дефект	Содержание учебного материала Общий подход к понятию нормы, аномалии и патологии с методологических позиций, проблема нормы и ее вариантов. Дефект и аномальное развитие. Понятие о первичном и вторичном дефектах.	4	1,2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Врожденные и приобретенные причины, приводящие к детским аномалиям.	2	2	
Тема 21. Понятие об аффективной неустойчивости и эмоциональной лабильности	Содержание учебного материала Понятие об аффективной неустойчивости и эмоциональной лабильности. Регуляция эмоциональных процессов.	4	1,2	ОК 1, 3-7, 11
	Практическое занятие Компоненты эмоционального процесса. Проблемы эмоциональной неустойчивости личности. Невротизм как важная составляющая в синдроме эмоциональной неустойчивости. Влияние стресса на психологическое здоровье человека.	2	2	
Тема 22. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов	Содержание учебного материала Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов.	4	1,2	ОК 1, 3-7, 11, ПК 1.1
	Практическое занятие Анализ адаптивных возможностей человека по итогам просмотра фильма о людях с ограниченными возможностями человека.	2	2	
Тема 23. Понятие общения	Содержание учебного материала Понятие общения.	2	1,2	ОК 1, 3-7, 11
Тема 24. Структура и функции общения	Содержание учебного материала Структура и функции общения.	2	1,2	ОК 1, 3-7, 11, ПК 1.1, 1.6
Тема 25. Вербальные и	Содержание учебного материала Вербальные и невербальные средства общения.	2	1,2	ОК 1, 3-7, 11, ПК 1.1, 1.6

невербальные средства общения	Практическое занятие Особенности общения с пожилыми людьми и инвалидами. Техники публичного выступления и речевой аргументации.	2	2	
Тема 26. Этапы и формы общения. Коммуникативные техники	Содержание учебного материала Этапы и формы общения. Коммуникативные техники: виды слушания, высказывания, эмоциональная поддержка и другие, необходимые для установления контакта с клиентами	4	1,2	ОК 1, 3-7, 11, ПК 1.1, 1.6
	Практическое занятие Коммуникативные техники: виды слушания, высказывания, эмоциональная поддержка и другие, необходимые для установления контакта с клиентами	2	2	
Тема 27. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении	Содержание учебного материала Определение деонтологии как науки о долге, моральной обязанности и профессиональной этике специалиста. Основные понятия этики: мораль, нравственность, добро, зло, справедливость, право. Соотношение понятий мораль и право.	4	1,2	ОК 1, 3-7, 11, ПК 1.1, 1.6
	Практическое занятие Деловое общение в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров. Этика и психология личности социального работника.	2	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.02 1.Проработка конспектов занятий. 2.Самостоятельное изучение учебной литературы (по разделам и темам). 3.Решение практических задач, разбор производственных ситуаций. 4.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 5.Подготовка к контрольной работе 6.Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций. 7.Составление тестовых заданий и кроссвордов по изученным темам. 8.Изучение нормативных документов		63		
Дифференцированный зачет		2	2,3	
Учебная практика		180	3	
Экзамен квалификационный				
Всего:		754		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ) 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета права социального обеспечения.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая может проводиться в территориальных органах Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органах социальной защиты населения, предприятиях и учреждениях социальной защиты населения, а также в АНПОО «СКГТК». При прохождении учебной практики рабочее место должно быть оборудовано компьютерной техникой с программным обеспечением профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: Учебник / В.П. Галаганов. - М.: КНОРУС, 2016.

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Практикум (4-е изд., испр. и доп.) учеб. пособие. Издательство: Академия, 2016. – 448 с.

3. Горшков Александр Викторович. Право социального обеспечения. Учебное пособие Издательство: Омега-Л, 2015. - 170с.

4. Григорьев И.Г., Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения: Учебник и практикум- М.: КНОРУС, 2016.

5. Право социального обеспечения России: Учебник / отв.ред. Э.Г. Тучкова.-М.: Проспект, 2016.

Дополнительные источники:

1. Басов Н.В. Социальная работа: учебное пособие/Н.В. Басов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 364с.

2. Борисенко Н.Ю. Пенсионное обеспечение: учебник/ Н.Ю. Борисенко. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 576с.

3. Еникеев М.И. Общая и социальная психология. «Норма», Москва, 2012.

4. Ерусланова Р.И. Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 164с.

5. Крегер О. Типы людей: 16 типов личности, определяющих как живем, работаем и любим/ Отто Крегер, Дженет Тьюсон; пер. с англ. Ю.Ю. Ступак. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 348с.

6. Фирсов М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие/ М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192с.

7. ЭБС «IPRbooks».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных правилах профессиональной этики и приёмов делового общения в коллективе и особенностях психологии инвалидов, лиц пожилого возраста.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов социальной защиты населения, деловые игры, ознакомительные экскурсии в территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, органы социальной защиты населения, предприятия и учреждения социальной защиты населения.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебной дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право», «Страховое дело», «Семейное право».

В процессе обучения профессионального модуля предусмотрена учебная практика в объеме 5 недель (180 часа), которая проводится концентрированно. При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Право социального обеспечения».

Квалифицированные специалисты территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органов социальной защиты населения, предприятий и учреждений социальной защиты населения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) (ПМ) 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (приложение 5 к ППСЗ).