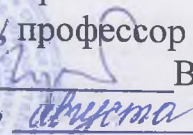



Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
д.и.н., профессор  
  
В.А. Штурба  
«18» августа 2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 «СТАТИСТИКА»

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная нагрузка обучающихся

	Форма обучения
	очная
Лекции	20
Семинарские/практические	16
Самостоятельная работа	18
Всего	54

ст-ца Кущевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК  
экономических дисциплин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_  
Председатель комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка подписи

Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Организация-разработчик:** АНПОО «СК ГТК»

**Разработчики:**

---

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

**Рецензенты:**

---

Ф.И.О., должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10	
«СТАТИСТИКА» .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10	
«СТАТИСТИКА» .....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 «Статистика»..	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10	
«СТАТИСТИКА» .....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА» .....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь:**

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

**знать:**

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 36 часов; самостоятельную работу обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Статистика как наука</b>				
В результате изучения раздела 1 обучающийся должен: <i>знать:</i>				
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики.				
<b>Тема 1.1. Понятие и история статистики. Организация государственной статистики в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Система государственной статистики в Российской Федерации. Функции органов государственной статистики.	2	1	ОК 2-5
<b>Тема 1.2. Статистическая отчетность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая отчетность, ее виды. Государственная статистическая отчетность. Оперативная отчетность. Сроки и сложность предоставления отчетности. Основные формы отчетности. Ответственность и виды нарушений за непредставление данных.	2	1	ОК 2-5
<b>Самостоятельная работа по разделу 1.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>				
В результате изучения раздела 2 обучающийся должен: <i>уметь:</i>				
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;				
<i>знать:</i>				
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 2-5

<b>Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений</b>	Понятие и основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения.			
<b>Практическое занятие:</b> «Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений».		2	2,3	
<b>Тема 2.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.	2	1	ОК 2-5
<b>Практическое занятие:</b> «Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения».		2	2,3	
<b>Самостоятельная работа по разделу 2.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		4	3	
<b>Раздел 3. Наглядное представление статистических данных</b>				
В результате изучения раздела 3 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; <i>знать:</i> - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.				
<b>Тема 3.1. Статистические таблицы. Статистические графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	1	ОК 2-5, ПК 1.5
<b>Практическое занятие:</b> «Статистические таблицы. Статистические графики».		2	2,3	
<b>Самостоятельная работа по разделу 3.</b>		2	3	



Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
<b>Раздел 4. Статистические показатели</b>				
В результате изучения раздела 4 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - исчислять основные статистические показатели.				
<b>Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели.	2	1	ОК 2-5
<b>Практическое занятие:</b> «Абсолютные и относительные величины в статистике».		2	2,3	
<b>Тема 4.2. Средние показатели. Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Степенные средние величины. Мода и медиана. Структурные средние величины. Структурные характеристики распределения: квантили распределения и мода. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	1	ОК 2-5
<b>Практическое занятие:</b> «Средние показатели. Показатели вариации в статистике».		2	2,3	
<b>Самостоятельная работа по разделу 4.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		4	3	
<b>Раздел 5. Выборочное наблюдение в статистике</b>				
В результате изучения раздела 5 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; <i>знать:</i> - источники учета статистической информации.				
<b>Тема 5.1. Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выборочное наблюдение. Виды выборки. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Генеральная и выборочные совокупности. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборки. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения.	2	1	ОК 2-5

<b>Практическое занятие:</b> «Выборочная совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения».		2	2,3	
<b>Самостоятельная работа по разделу 5.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	3	
<b>Раздел 6. Статистика народонаселения, рынка труда и использования рабочего времени</b>				
В результате изучения раздела 6 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; <i>знать:</i> - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.				
<b>Тема 6.1. Статистика народонаселения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Численность и состав. Категории постоянного и наличного населения. Их взаимосвязь. Показатели средней численности населения, методы их расчета. Изучение состава населения по демографическим и социально-экономическим признакам. Распределение населения по возрастным группам. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения: рождаемость, смертность, вступление в брак, разводы, естественный прирост (убыль).	2	1	ОК 2-5, ПК 1.5
<b>Тема 6.2. Статистика рынка труда и использования рабочего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономически активное население. Понятие занятости и безработицы. Экономически неактивное население. Методы исчисления перспективной численности трудовых ресурсов. Состав экономически активного населения. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная, явочная численность и число фактически работающих лиц. Статистика движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Статистика использования рабочего времени. Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.	2	1	ОК 2-5, ПК 1.5
<b>Практическое занятие:</b> «Статистика народонаселения, рынка труда и использования рабочего времени».		2	2,3	ОК 2-5, ПК 1.5
<b>Самостоятельная работа по разделу 6.</b>		4	3	

Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к дифференцированному зачету с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Всего:</b>	<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП.10 «Статистика» требует наличия кабинета статистики.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### **Основные источники**

1. Катасонова Т.А. Статистика: учеб. пособие, Ростов-н/Д: Феникс, 2017.
2. Статистика: Учебник для спо/коллектив авторов под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ИЦ Академия, 2015.

##### **Дополнительные источники**

1. Громыко Г.Л. Теория статистики: Практикум - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
2. Елисеева И.И. Статистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2014.

3. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики. – М.: Финансы и статистика, 2011.

4. Ковалев В.В. Теория статистики. Учебное пособие для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2014.

5. Салин В.Н. Статистика (СПО): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2014.

6. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: Учебник - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gks.ru/>

2. ЭБС «IPRbooks»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОП.10 «Статистика» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОП.10 «Статистика» (приложение 5 к ППССЗ).