

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

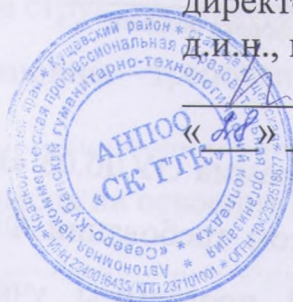
УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
Социально-экономический профиль

Учебная нагрузка обучающихся

| | Форма обучения |
|--------------------------|----------------|
| | очная |
| Лекции | - |
| Семинарские/практические | 120 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Всего | 178 |

ст-ца Кущевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин
«__» _____ 2017 г.
Протокол № ____
Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа ОУДб.03 «Иностранный язык (английский язык)» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования на основе примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» по социально-экономическому профилю.

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)» | 3 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 3 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы | 3 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 3 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины | 4 |
| 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)» | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)» | 12 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)» | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по социально-экономическому профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 178 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса иностранного языка должны обеспечить:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 178 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 120 |
| Практические занятия | 120 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 семестр | | |
| Раздел 1. Основное содержание | | |
| Приветствие, представление, представление себя и других людей в письменной и устной речи (аудирование, говорение, чтение, письмо и др.) | Практические занятия: Работа с диалогом «Знакомство». | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | 2 |
| Описание внешности, национальности, характера, личные качества, место рождения и др.) | Практические занятия: Введение лексических единиц (ЛЕ) «Внешность». Фонетическая отработка произношения. Активизация ЛЕ. Описание внешности друга. | 4 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | 2 |
| Семья и родственные отношения, обязанности. | Практические занятия: Работа с текстом «Взрослые». Выполнение упражнений к тексту. Составление рассказа о себе. Введение ЛЕ по теме «Семья». Введение грамматического материала (ГМ) «Настоящее время». Выполнение тренировочных упражнений (ТУ). | 4 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | 2 |
| Описание учебного заведения (здание, территория, условия обучения, техника, техника, техника) | Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Дом, жилище». Отработка ЛЕ на материале упражнений. Введение ГМ «Временные формы глагола активного залога». Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Активизация ЛЕ. Составление монологического высказывания (МВ). Составление письма другу по переписке. | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| ование). | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | 4 |
| обби, досуг. | Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Увлечения». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Модальные глаголы». Выполнение ТУ. Активизация ЛЕ. Работа с текстом «Посещение кино». Составление МВ. Контроль МВ. | 4 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | 2 |
| Распорядок а колледжа. | Практические занятия: Введение ЛЕ «Распорядок дня». Отработка лексики в упражнениях. Активизация ЛЕ. Работа с текстом «Рабочий день от А до Я». Выполнение упражнений к тексту. Введение ГМ «Числительные». Выполнение ТУ. Контроль ЛЕ. Составление МВ. Контроль МВ. | 6 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | 2 |
| Описание ложения адрес, как ти). | Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Как добраться до театра?». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Предлоги: значение и употребление». Введение ГМ «Управление глаголов». Отработка ГМ. Работа с диалогом «Дорога в музей». Выполнение лексических упражнений. Составление МВ. Работа с текстом «Улица в городе». Выполнение ПУ. | 6 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | 2 |
| Магазины, овершение упок. | Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Покупки». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Инфинитивный оборот: общая характеристика». Выполнение ТУ. Активизация ЛЕ. Работа с текстом «В магазине». Выполнение упражнений к тексту. Работа с диалогом «В отделе парфюмерии». Составление МВ. Обобщение изученного материала. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.</p> | 2 |
| да, способы ения пищи, и питания | <p>Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Еда». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Инфинитивный оборот: общая характеристика». Выполнение ТУ. Активизация ЛЕ. Работа с текстом «Особенности английской кухни». Выполнение упражнений к тексту. Работа с диалогом «В ресторане». Составление МВ. Обобщение изученного материала.</p> | 6 |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.</p> | 4 |
| Физкультура ровый образ зни. | <p>Практические занятия: Введение ЛЕ по теме: «Спорт». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Степени сравнения прилагательных». Выполнение ТУ. Активизация ЛЕ. Работа с текстом «Олимпийские игры». Выполнение ПУ. Составление МВ. Работа с диалогами. Обобщение изученного материала.</p> | 6 |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.</p> | 4 |
| 2 семестр | | |
| Окскурсии и ествия. | <p>Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Путешествия». Фонетическая отработка произношения. Работа с диалогами. Введение ГМ «Прошедшее время». Выполнение ТУ. Работа с текстом «Планирование путешествия». Выполнение упражнений к тексту. Закрепление ЛЕ. Составление МВ. Обобщение изученного материала.</p> | 8 |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.</p> | 4 |
| Россия, ее альные олы, гвенное и | <p>Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Россия». Фонетическая отработка произношения. Работа с диалогом. Введение ГМ «Будущее время». Выполнение ТУ. Работа с текстом «Политическая система России». Выполнение лексических упражнений. Закрепление</p> | 8 |

| | | |
|---|--|---|
| Практическое задание. | ЛЕ. Составление МВ. Обобщение изученного материала. | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | 4 |
| 1.13. Изменяющиеся географические условия, климат, флора и фауна, антропогенные факторы, антропогенное воздействие, наиболее развитые отрасли экономики, демографические тенденции, миграции. | Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Великобритания». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Страдательный залог». Выполнение ТУ. Работа с диалогом. Работа с текстом «Правительство Великобритании» материала. | 8 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | 4 |
| 1. Обычаи, традиции, поверья России и зарубежных стран. | Практические занятия: Введение ЛЕ «Традиции». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Вопросительные, отрицательные, возвратные местоимения». Выполнение ТУ. Работа с текстом: «Как отмечают пасху в Великобритании». Выполнение ПУ. Закрепление ЛЕ. Работа с диалогом «Праздники в России». Составление МВ. Обобщение изученного материала. | 8 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | 4 |
| 2. Жизнь в деревне. | Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Город». Фонетическая отработка произношения. Работа с диалогом «На улице». Введение ГМ «Неопределённые местоимения». Выполнение ТУ. Работа с текстом: «Городской транспорт в Лондоне». Выполнение ТУ. Закрепление ЛЕ. Составление МВ. Обобщение изученного материала. | 8 |
| | Самостоятельная работа: | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | |
| Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание | | |
| Переговоры, решение конфликтных ситуаций. Презентации. Работа в группе. Развитие коммуникативных навыков. | Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Переговоры». Фонетическая отработка произношения. Активизация ЛЕ. Введение ГМ «Условные предложения». Выполнение ТУ. Закрепление ЛЕ. Работа с текстом: «Устройство на работу в Великобритании». Выполнение ПУ. Составление МВ. Обобщение изученного материала. | 8 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | 2 |
| 1. Этикет делового и социального общения. Адрес – код. Контактные данные. Правила поведения в ресторане, время делового обеда | Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Деловой этикет». Фонетическая отработка произношения. Активизация ЛЕ. Введение ГМ «Модальные глаголы». Работа с диалогом «Разговор по телефону». Закрепление ЛЕ. Работа с текстом: «Деловые люди Великобритании». Выполнение ПУ. Составление МВ. Обобщение изученного материала. | 8 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | 2 |
| 2. Выдающиеся исторические личности. | Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Исторические личности». Фонетическая отработка произношения. Активизация ЛЕ. Введение ГМ «Безличные предложения». Выполнение ТУ. Закрепление ЛЕ. Работа с текстом: «100 величайших британцев». Выполнение ПУ. Составление МВ. Обобщение изученного материала. | 6 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п. | 4 |
| 3. Финансовые учреждения и услуги. | Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Финансовые учреждения». Фонетическая отработка произношения. Активизация ЛЕ. Работа с текстом: «Банк Англии». Выполнение ПУ. Составление МВ. Обобщение изученного материала. Контроль МВ. | 6 |
| | Самостоятельная работа: | 4 |

| | | |
|------------------------|----------------|------------|
| Подготовка к экзамену. | | |
| | Экзамен | |
| | Всего: | 178 |

Критерии уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **Знательный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. **Имитационный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. **Активный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные).

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.- М.: Просвещение, 2017.

2. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.- М.: Просвещение, 2017.

3. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник с приложением на электронном носителе / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.- М.: Дрофа, 2015.

4. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник с приложением на электронном носителе / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.- М.: Дрофа, 2014.

5. Курчаков А.К. Новый русско-английский разговорник.-изд.11-е-Ростов-н/Д:Феникс, 2014.

6. Первухина С.В. Английский язык в таблицах и схемах.-изд.7-е.-Ростов-н/Д: Феникс, 2016.

7. Бердышев С.Н. Деловой английский: стандарты, документация, корреспонденция.- Ростов-н/Д: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

2. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

6. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

7. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОУДб.03 «Иностранный язык (английский язык)» осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

Для осуществления контроля знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОУДб.03 «Иностранный язык (английский язык)» (приложение 5 к ППССЗ).