

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

Д.И.Н., профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД6.04 ИСТОРИЯ

Социально-экономический профиль

Учебная нагрузка обучающихся:

| | Форма обучения |
|----------------------------------|----------------|
| | очная |
| Лекции | 86 |
| Семинарские/практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Всего | 178 |

ст-ца Куцевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин
«__» _____ 2017 г.
Протокол № ____
Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа ОУДб.04 «История» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования на основе примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» по социально-экономическому профилю.

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| «ИСТОРИЯ» | 3 |
| 1.1. Область применения программы | 3 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 3 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| «ИСТОРИЯ» | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История» | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| «ИСТОРИЯ» | 24 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 24 |
| 3.2. Информационное обеспечение | 24 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» | 27 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по социально-экономическому профилю.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства,

построенного на основе равенства всех народов России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 178 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса истории должны обеспечить:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 178 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 120 |
| Практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | У |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | о |
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. | | | |
| <p>1.1. Возникновение и эволюция человека. Историческая культура.</p> | <p>Содержание учебного материала: Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов.</p> | 2 | |
| <p>1.2. Первобытное общество.</p> | <p>Содержание учебного материала: Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельное занятие: «Древнейшая стадия истории человечества».</p> | | 2 | |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира. | | | |

| | | |
|---|---|----------|
| <p>а 2.1. ейшие рства.</p> | <p>Содержание учебного материала: Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> | <p>2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа: Найти определения: держава, цивилизация, полис, демократия. Подготовка рефератов, докладов, презентаций (по выбору) по темам, предоставленным преподавателем. Подготовка к практическому занятию.</p> | <p>2</p> |
| <p>а 2.2. державы Востока, и, Рима.</p> | <p>Содержание учебного материала: Предпосылки складывания великих держав, особенности и последствия данных событий. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско - Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.</p> | <p>2</p> |
| | <p>Самое занятие: «История и культура древних цивилизаций».</p> | <p>2</p> |

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

| | | |
|---|---|----------|
| <p>а 3.1. ование рских в в Европе. новение Арабские вания.</p> | <p>Содержание учебного материала: Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</p> | <p>2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям, работа с учебником, Интернет – источниками. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по предоставленным преподавателем темам.</p> | <p>2</p> |
| <p>а 3.2. ийская Восток в е века.</p> | <p>Содержание учебного материала: Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</p> | <p>2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовить Эссе: «Китайская культура и ее влияние на соседние народы».</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 3.3. Карла кого. льная нность в пе. | Содержание учебного материала: Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. Основные черты западноевропейского феодализма. | 2 | |
| 3.4. ческая Средние естовые ды. | Содержание учебного материала: Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. | 2 | |
| ельная работа: к практическому занятию. | | 2 | |
| кое занятие: «История и культура западных и восточных государств в Средние века». | | 2 | |
| ельная работа: ь рефераты, презентации по темам, предоставленным преподавателем. | | 2 | |
| Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. | | | |
| 4.1. вание усского а. Период енности. | Содержание учебного материала: Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Самостоятельная работа: Работа с лекциями, учебником, Интернет – источниками. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.</p> | 2 | |
| 4.2. Монгольское нашествие. Начало формирования великой Руси. | <p>Содержание учебного материала. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.</p> | 2 | |
| 4.3. Образование единого Русского государства. | <p>Содержание учебного материала: Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p> | 2 | |
| 4.4. Образование Русского государства. | <p>Содержание учебного материала: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Владимиро-Суздальское княжество. Деревянное и каменное зодчество.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию и тестированию по теме. Работа с учебниками, лекциями, Интернет – источниками.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тематическое занятие: «Образование и развитие Древней Руси. Становление Русского государства». | | 2 | |
| Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. | | | |
| 5.1. Правление Ивана Грозного. Новое время. | Содержание учебного материала: Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Царствование Б.Годунова. Восстание под предводительством И.Болотникова. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Работа с учебником, лекциями, Интернет источниками. Подготовка рефератов, докладов, презентаций (по выбору). | 2 | |
| 5.2. Развитие Руси XVI-XVII веков. Народные движения. | Содержание учебного материала: Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XVI—XVII веков. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию. Работа с учебником, лекциями, Интернет источниками. | 2 | |
| Тематическое занятие: «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству». | | 2 | |
| Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке. | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>6.1. Историческое развитие европейского общества.</p> | <p>Содержание учебного материала: Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: Революции в кораблестроении и военном деле, великие географические открытия.</p> | 2 | |
| <p>6.2. Восток в XVIII вв.</p> | <p>Содержание учебного материала: Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</p> | 2 | |
| <p>6.3. Международные войны в XVII-XVIII вв. История культуры и наука в XVIII вв.</p> | <p>Содержание учебного процесса: Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо.</p> | 2 | |
| <p>6.4. История культуры и наука в XVIII вв.</p> | <p>Содержание учебного материала: Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>6.5. Французская революция конца XVIII века.</p> | <p>Содержание учебного материала: Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию. Работа с учебником, лекциями, Интернет источниками.</p> | 2 | |
| | <p>Самое занятие: «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке».</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету.</p> | 2 | |
| | <p>Дифференцированный зачет</p> | 2 | |

2 семестр

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>7.1. Россия в эпоху преобразований.</p> | <p>Содержание учебного материала: Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 7.2. Экономическое, социальное развитие России в XVIII веке. Реформы и движения. | Содержание учебного материала: Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. | 2 | |
| 7.3. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XVIII века. | Содержание учебного материала: Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова. | 2 | |
| Самостоятельное занятие: | «Россия в конце XVII-XVIII веков». | 2 | |
| Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации. | | | |
| 8.1. Промышленный переворот и его последствия. | Содержание учебного материала: Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленных преподавателем. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты.</p> | 2 | |
| <p>8.2. Историческое развитие стран Америки. Народные войны в XIX в.</p> | <p>Содержание учебного материала: Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север-Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социалдемократии. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты.</p> | 2 | |
| <p>8.3. История европейской культуры.</p> | <p>Содержание учебного материала: Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию.</p> | 1 | |
| <p>Самостоятельное занятие: «Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи».</p> | | 2 | |

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

| | | | |
|--|--|----------|--|
| <p>9.1. альная нсия их стран.</p> | <p>Содержание учебного материала: Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</p> | <p>2</p> | |
| <p>ельная работа: к практическому занятию.</p> | | <p>1</p> | |
| <p>кое занятие: «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока».</p> | | <p>2</p> | |
| <p>Раздел 10. Российская империя в XIX веке.</p> | | | |
| <p>10.1. нная и политика ачале XIX .</p> | <p>Содержание учебного материала: Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p> | <p>2</p> | |
| <p>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленных преподавателем. Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p> | | <p>2</p> | |
| <p>10.2. венные в России в X в.</p> | <p>Содержание учебного материала: Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо»</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p> | | |
| 10.3. политика о второй и второй XIX века. | <p>Содержание учебного материала: Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленных преподавателем.</p> | 2 | |
| 10.4. крепостного реформы 60— XIX в. реформы. | <p>Содержание учебного материала: Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию.</p> | 2 | |
| <p>Самое занятие: «Россия в XIX веке».</p> | | 2 | |

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

| | | | |
|---|--|----------|--|
| <p>11.1. Начало XX века. Азия.</p> | <p>Содержание учебного материала: Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленным преподавателем.</p> | <p>2</p> | |
| <p>11.2. Революции и Первая мировая война.</p> | <p>Содержание учебного материала: Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа: Совет как форма политического творчества масс. Опыт российского парламентаризма 1906-1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 11.3. ный век тературы. | <p>Содержание учебного материала: Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p> | 2 | |
| кое занятие: «Страны Востока и Запада на рубеже XIX-XX веков. Россия в XIX-XX веке». | | 2 | |
| Раздел 12. Между мировыми войнами. | | | |
| 11.1. и США. | <p>Содержание учебного материала: Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.</p> | 2 | |
| Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленным преподавателем. | | 2 | |
| 12.2. Китай, Япония. | <p>Содержание учебного материала: Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 12.3. Советской образование ССР. | Содержание учебного материала: Образование СССР. Новая экономическая политика в Советской России. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы. | 2 | |
| Свое занятие: «Мир между мировыми войнами». | | 2 | |
| Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | | | |
| 13.1. мировой ны. | Содержание учебного материала: Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. | 2 | |
| Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленным преподавателем. | | 2 | |
| 13.2. риода и войны. события и ения. | Содержание учебного материала: Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. | | |
| 13.3. Вторая мировая война. | Содержание учебного материала: Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. | 2 | |
| Цельная работа: ... к практическому занятию. | | 2 | |
| Целевое занятие: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война». | | 2 | |
| Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века. | | | |
| 14.1. Военное положение во второй половине XX — начале XXI века. | Содержание учебного материала: Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай, Страны Латинской Америки. Развитие культуры. | 2 | |
| Цельная работа: ... к практическому занятию. | | 1 | |
| Целевое занятие: «Международные отношения во второй половине XX — начале XXI века». | | 2 | |
| Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год. | | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| <p>15.1. о второй е XX вв.</p> | <p>Содержание учебного материала: Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленным преподавателем.</p> | <p>2</p> | |
| <p>15.2. в годы ройки.</p> | <p>Содержание учебного материала: Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию.</p> | <p>1</p> | |
| <p>Свое занятие: «СССР после Великой Отечественной войны».</p> | | <p>2</p> | |
| <p>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.</p> | | | |
| <p>16.1. ование йской венности.</p> | <p>Содержание учебного материала: Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | <p>в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p> | | |
| <p>Самостоятельная работа: и к практическому занятию и итоговому тестированию.</p> | | 2 | |
| <p>Самостоятельное занятие: «Россия в конце XX – начале XXI веков».</p> | | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа: и к экзамену.</p> | | 4 | |
| | Экзамен | | |
| | Всего: | 178 | |

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

напоминательный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

продуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные).

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Загладин Н.В. История. Конец XX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.-4-е изд.- М.: ООО "Русское слово-учебник", 2017.

2. Журавлева О.Н.История России: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ О.Н. Журавлёва/ под общ.ред. Р.Ш. Ганелина.- М.: Вентана-Граф, 2014.

3. Измолик В.С. История России: 11класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/В.С. Измолик, С.Н. Рудник.- М.: Вентана-Граф, 2014.

4. Мясников В.С. Всеобщая история: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под общ.ред. В.С. Мясникова.- М.: Вентана-Граф, 2014.

5. Пленков О.Ю. Всеобщая история: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ О.Ю. Пленков / под общ.ред.В.С.Мясникова.- М.: Вентана-Граф, 2014.

6. Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин.- 5-е издэ.- М.: ООО "Русское слово - учебник", 2017.

Дополнительная литература.

1. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник/под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект, 2009.-768с.

2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник/под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Проспект, 2010.-768с.

3. Якушев А.Е. История России: конспект лекций.-М.:А-Приор,2007.-368с.

4. Ходяков М.В. отечественная история: конспект лекций.-2-е изд., перераб.и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2009.-191с.

5. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2007. – 752с./Гриф

6. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2-х т. Т.1./ под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой.-М.:Юристъ,2007.- 392с.

7. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2-х т. Т.2./ под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой.-М.:Юристъ,2007.- 520с.

8. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавриата. - М.:ИД Юрайт,2011.-957с.-Серия:Бакалавр/Гриф

9. Прудников М.И. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов.-3-е изд.перераб. и доп.-М.:ИНИТИ-ДАНА,2008.-543с./Гриф

10. История государства и права славянских народов: учебное пособие/авт.сост. И.Н.Кузнецов.-3-е изд.сетерот.-Минск.:Новое знание,2007.-587с.

11. Глазова Е.В., Терехова Е.Л. История государства и права зарубежных стран.-СПб.:Питер,2008.-192с.

Информационные ресурсы

ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОУДб.04 «История» осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

Для осуществления контроля знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОУДб.04 «История» (приложение 5 к ППСЗ).