

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н. профессор

В.А. Штурба

2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД6.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Социально-экономический профиль

Учебная нагрузка обучающихся:

	Форма обучения
	очная
Лекции	-
Семинарские/практические занятия	120
Самостоятельная работа	58
Всего	178

ст-ца Куцевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин
«__» _____ 2017 г.
Протокол № ____
Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа ОУДб.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования на основе примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» по социально-экономическому профилю.

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
1.5. Результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по социально-экономическому профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и

социальным субкультурам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 178 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса иностранного языка должны обеспечить:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	120
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)»

Основные разделы и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1 семестр		
Раздел 1. Основное содержание		
Приветствие, представление, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия: Работа с диалогом «Знакомство».	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	2
2. Описание внешности (внешность, национальность, пол, возраст, личные данные, род занятий, место жительства и др.)	Практические занятия: Введение лексических единиц (ЛЕ) «Внешность». Фонетическая отработка произношения. Активизация ЛЕ. Описание внешности друга.	4
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	2
3. Семья и родственные отношения, обязанности.	Практические занятия: Работа с текстом «Взрослые». Выполнение упражнений к тексту. Составление рассказа о себе. Введение ЛЕ по теме «Семья». Введение грамматического материала (ГМ) «Настоящее время». Выполнение тренировочных упражнений (ТУ).	4
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	2
4. Описание места жительства (здание, район, условия жизни, техника, транспорт)	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Дом, жилище». Отработка ЛЕ на материале упражнений. Введение ГМ «Временные формы глагола активного залога». Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Активизация ЛЕ. Составление монологического высказывания (МВ). Составление письма другу по переписке.	8

ование).	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	4
Хобби, досуг.	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Увлечения». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Модальные глаголы». Выполнение ТУ. Активизация ЛЕ. Работа с текстом «Посещение кино». Составление МВ. Контроль МВ.	4
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	2
Распорядок та колледжа.	Практические занятия: Введение ЛЕ «Распорядок дня». Отработка лексики в упражнениях. Активизация ЛЕ. Работа с текстом «Рабочий день от А до Я». Выполнение упражнений к тексту. Введение ГМ «Числительные». Выполнение ТУ. Контроль ЛЕ. Составление МВ. Контроль МВ.	6
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	2
. Описание оложения (адрес, как йти).	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Как добраться до театра?». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Предлоги: значение и употребление». Введение ГМ «Управление глаголов». Отработка ГМ. Работа с диалогом «Дорога в музей». Выполнение лексических упражнений. Составление МВ. Работа с текстом «Улица в городе». Выполнение ПУ.	6
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	2
Магазины, совершение супок.	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Покупки». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Инфинитивный оборот: общая характеристика». Выполнение ТУ. Активизация ЛЕ. Работа с текстом «В магазине». Выполнение упражнений к тексту. Работа с диалогом «В отделе парфюмерии». Составление МВ. Обобщение изученного материала.	6

	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	2
Еда, способы приготовления пищи, питание	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Еда». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Инфинитивный оборот: общая характеристика». Выполнение ТУ. Активизация ЛЕ. Работа с текстом «Особенности немецкой кухни». Выполнение упражнений к тексту. Работа с диалогом «В ресторане». Составление МВ. Обобщение изученного материала.	6
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	4
Физкультура спортивный образ жизни.	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме: «Спорт». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Степени сравнения прилагательных». Выполнение ТУ. Активизация ЛЕ. Работа с текстом «Олимпийские игры». Выполнение ПУ. Составление МВ. Работа с диалогами. Обобщение изученного материала.	6
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	4
2 семестр		
Экскурсии и путешествия.	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Путешествия». Фонетическая отработка произношения. Работа с диалогами. Введение ГМ «Прошедшее время». Выполнение ТУ. Работа с текстом «Планирование путешествия». Выполнение упражнений к тексту. Закрепление ЛЕ. Составление МВ. Обобщение изученного материала.	8
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	4
Р. Россия, ее национальные ценности, ответственное и	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Россия». Фонетическая отработка произношения. Работа с диалогом. Введение ГМ «Будущее время». Выполнение ТУ. Работа с текстом «Политическая система России». Выполнение лексических упражнений. Закрепление	8

Фонетическое произношение.	ЛЕ. Составление МВ. Обобщение изученного материала.	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	4
а 1.13. говорящие географическое пространство, климат, растения и фауна, водные ресурсы, индустриальное и сельскохозяйственное производство, наиболее развитые отрасли экономики, культуры, традиции.	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Германия». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Страдательный залог». Выполнение ТУ. Работа с диалогом. Работа с текстом «Федеральный президент Германии». Выполнение ТУ. Закрепление ЛЕ. Составление МВ. Обобщение изученного материала.	8
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	4
4. Обычай, традиция, поверья в России и иностранных стран.	Практические занятия: Введение ЛЕ «Традиции». Фонетическая отработка произношения. Введение ГМ «Вопросительные, отрицательные, возвратные местоимения». Выполнение ТУ. Работа с текстом: «Как отмечают пасху в Германии». Выполнение ТУ. Закрепление ЛЕ. Работа с диалогом «Праздники в России». Составление МВ. Обобщение изученного материала.	8
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	4
5. Жизнь в деревне.	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Город». Фонетическая отработка произношения. Работа с диалогом «На улице». Введение ГМ «Неопределённые местоимения». Выполнение ТУ. Работа с текстом: «Городской транспорт в Берлине». Выполнение ТУ. Закрепление ЛЕ. Составление МВ. Обобщение изученного материала.	8
	Самостоятельная работа:	2

	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	
5. Человек и экологические проблемы.	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Человек и природа». Фонетическая отработка произношения. Работа с диалогом. Работа с текстом: «Времена года. Погода». Выполнение ТУ. Закрепление ЛЕ. Составление МВ. Обобщение изученного материала.	4
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	2
Раздел 2. Деловой немецкий язык		
Переговоры, решение конфликтных ситуаций. Совещания. Работа внутри коллектива.	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Переговоры». Фонетическая отработка произношения. Активизация ЛЕ. Введение ГМ «Условные предложения». Выполнение ТУ. Закрепление ЛЕ. Работа с текстом: «Устройство на работу в Германии». Выполнение ПУ. Составление МВ. Обобщение изученного материала.	6
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	2
2. Этикет делового и официального Дресс – код. Телефонные разговоры. Правила поведения в ресторане, время делового обеда	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Деловой этикет». Фонетическая отработка произношения. Активизация ЛЕ. Введение ГМ «Модальные глаголы». Работа с диалогом «Разговор по телефону». Закрепление ЛЕ. Работа с текстом: «Деловые люди Германии». Выполнение ПУ. Составление МВ. Обобщение изученного материала.	8
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	2
Выдающиеся события и личности. Исторические факты.	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Исторические личности». Фонетическая отработка произношения. Активизация ЛЕ. Введение ГМ «Безличные предложения». Выполнение ТУ. Закрепление ЛЕ. Работа с текстом: «Альберт Эйнштейн». Выполнение ПУ. Составление МВ. Обобщение изученного материала.	6
	Самостоятельная работа:	4

	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, проектов с использованием информационных технологий и т.п.	
финансовые я и услуги.	Практические занятия: Введение ЛЕ по теме «Финансовые учреждения». Фонетическая отработка произношения. Активизация ЛЕ. Работа с текстом: «Федеральный немецкий банк». Выполнение ПУ. Составление МВ. Обобщение изученного материала. Контроль МВ.	4
	Самостоятельная работа: Подготовка к экзамену.	4
Экзамен		
Всего:		178

истики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

непродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные).

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 11 класс: базовый и профильный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.Л. Бим.- М.: Просвещение, 2014.

2. Бим И.Л. Немецкий язык. 10 класс: базовый и профильный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.Л. Бим.- М.: Просвещение, 2014.

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб.пособие дп.- Ростов-н/Д: Феникс,2016.

Дополнительные источники:

1. Большой толковый словарь немецкого языка. - М., Изд. МАРТ, 2012.
2. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка. Краткий справочник, М., 2012.
3. Формановская Н.И., Соколова Х.Р. Речевой этикет. Справочник. М., «Высшая школа», 2013.
4. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М., 2012.
5. Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. Изд. 2-е, 2013.
6. Сущинский И.Н. Немецкий деловой язык: Учебник.- М.:Филоматис,2004.-432с./Гриф
7. Сущинский Немецкий язык: учебник для гуманитарных вузов.- М.:Филоматис,2004.- 496с./Гриф
8. Ачкевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2007.-416с./Гриф
9. Кравченко А.П.Немецкий для юристов: уч. пос.- Ростов н/Д Феникс, 2007

Интернет-ресурсы:

ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОУДб.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

Для осуществления контроля знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОУДб.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» (приложение 5 к ППСЗ).