

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор
д.и.н., профессор

В.А. Штурба



августа 2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД6.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Социально-экономический профиль

Учебная нагрузка обучающихся:

	Форма обучения
	очная
Лекции	62
Семинарские/практические занятия	16
Самостоятельная работа	38
Всего	116

ст-ца Кушевская
2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин

«__» _____ 2017 г.

Протокол № ____

Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа ОУДб.07 «Обществознание» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования на основе примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» по социально-экономическому профилю.

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	3
1.1. Область применения примерной программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины	4
1.5. Результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по социально-экономическому профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых

для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 116 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 38 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины «Обществознание» должны обеспечить:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	78
Практические занятия	
Самостоятельная работа	38

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
2		
3		
1 семестр		
Раздел 1. Человек и общество.		
1.1. Человек, общество и их взаимодействие.	<p>Содержание учебного материала: Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет-источниками.</p>	2
1.1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<p>Содержание учебного материала: Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Человек и общество. Общество как сложная система.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет-источниками.</p>	2
1.1.2. Социализация личности.	<p>Содержание учебного материала: Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет-источниками. Выполнить задания к теме.</p>	2
1.1.3. Проблема смысла жизни.	<p>Содержание учебного материала: Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет-источниками. Подготовить доклад по темам, предоставленным преподавателем, выполнить задания к теме.</p>	2
1.1.4. Свобода как условие самореализации личности.	<p>Содержание учебного материала: Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет-источниками. Выполнить задания к теме.</p>	2

1.5. Человек в группе. Виды и функции групп. Многообразие мира общения.	<p>Содержание учебного материала: Человек в группе. Виды и функции групп. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Подготовить доклад по темам предоставленным преподавателем. Выполнить задания к теме.</p>	2
1.6. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	<p>Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию. Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Подготовить доклад по темам, предоставленным преподавателем.</p>	1
	<p>Практическое занятие: Человек и общество. Природа человека. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Общество и природа. Глобализация.</p>	4
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		
Духовная культура личности и общества.	<p>Содержание учебного материала: Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет-источниками. Выполнение задания к пройденной теме.</p>	2

Наука и образование в современном мире.	<p>Содержание учебного материала: Образование и наука как основа формирования личности человека. Классификация современных наук. Плюсы и минусы образования и самообразования.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Подготовить доклад по темам, предоставленным преподавателем, выполнить задания к пройденной теме.</p>	1
2.3. Наука.	<p>Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Выполнить задания к пройденной теме.</p>	1
2.4. Образование как способ передачи знаний и опыта.	<p>Содержание учебного материала: Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</p>	2
	<p>Практическая работа: Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Подготовить доклад по темам, предоставленным преподавателем. Подготовиться к самостоятельной работе по пройденным темам.</p>	1
2.5. Мораль.	<p>Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p>	2
	<p>Практическая работа: Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Выполнение задания к пройденной теме.</p>	1
2.6. Религиозные феномены.	<p>Содержание учебного материала: Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	2

	Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Выполнить задания к пройденной теме.	1
2 семестр		
2.7. Его роль в жизни. Виды искусств.	Содержание учебного материала: Искусство и его роль в жизни людей. Искусство и его роль в жизни общества. Искусство, как вид духовного производства. Виды искусств.	2
	Практическая работа: Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.	2
	Самостоятельная работа: Подготовиться к практическому занятию. Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Подготовить доклад по темам, предоставленным преподавателем. Подготовиться к самостоятельной работе по пройденным темам.	2
Раздел 3. Социальные отношения		
3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала: Социальная структура общества, ее элементы. Взаимодействие социальной роль и социальной стратификации. Неравенство и социальная стратификация. Социологические теории социальной стратификации.	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками.	2
3.2. Социальные отношения.	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака.	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Выполнить задания к пройденной теме.	1
3.3. Социальная роль.	Содержание учебного материала: Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Выполнить задания к пройденной теме.	1

3.4. Социальный статус и престиж.	Содержание учебного материала: Социальный статус и престиж. Виды статусов: предписанные, достигаемые и смешанные. Престижность профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Выполнить задания к пройденной теме.	1
3.5. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала: Источники и факторы социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Неравенство как источник расслоения. Неравенство как стабилизатор структуры.	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Выполнить задания к пройденной теме.	2
3.6. Социальные нормы и санкции.	Содержание учебного материала: Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет-источниками. Выполнить задания к пройденной теме.	2
3.7. Социальные общности и группы.	Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	4
	Практическая работа: Виды социальных норм. Социальные конфликты. Межнациональные отношения.	2

	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Подготовить доклад по темам предоставленным преподавателем.</p>	2
Раздел 4. Политика.		
Политика и власть.	<p>Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Подготовить доклад по темам предоставленным преподавателем, выполнить задания к пройденной теме.</p>	1
Государство и политическая система.	<p>Содержание учебного материала: Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Подготовить доклад по темам предоставленным преподавателем. Подготовиться к самостоятельной работе по пройденным темам.</p>	2
Внутренние и внешние функции государства.	<p>Содержание учебного материала: Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками. Подготовить доклад по темам предоставленным преподавателем, выполнить задания к пройденной теме.</p>	2
Участники политического процесса.	<p>Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.</p>	4

сса.	Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	
	Практическая работа: Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества.	4
	Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету. Работа с учебником, лекциями, интернет - источниками.	2
Экзамен		
Итого:		116

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартыянов.- М.: Дрофа, 2014.

2. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартыянов.- М.: Дрофа, 2014.

3. Емохова Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса: среднее общее образование (базовый уровень)/ Л.Г. Емохова.-7-е изд.- М.: ИЦ «Академия», 2014.

4. Емохова Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 11 класса: среднее общее образование (базовый уровень)/ Л.Г. Емохова.-7-е изд.- М.: ИЦ «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2010.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 11-й класс. М: Просвещение. 2014.
3. Никитин А.Ф. - Учебник по обществознанию 10-11 классы. М.; Дрофа. 2011
4. Кравченко А.И. Певцова Е.А. Издание: 11-е изд. - М.: Русское слово, 2010.
5. Обществознание, 9 класс, Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., М.; Просвещение. 2010.

Интернет-ресурсы

ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОУДб.07 «Обществознание» осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

Для осуществления контроля знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОУДб.07 «Обществознание» (приложение 5 к ППСЗ).