

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба

«18» августа 2017 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДб.04 ИСТОРИЯ**  
**Технический профиль**

Учебная нагрузка обучающихся:

	Форма обучения
	очная
Лекции	86
Семинарские/практические занятия	34
Самостоятельная работа	58
Всего	178

ст-ца Кущевская

2017 год

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных дисциплин  
«\_\_» 2017 г.  
Протокол № \_\_  
Председатель комиссии

---

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа ОУДб.04 «История» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования на основе примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» по техническому профилю.

**Организация-разработчик:** АНПОО «СК ГТК»

**Разработчики:**

---

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

**Рецензенты:**

---

Ф.И.О., должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	4
1.5. Результаты освоения учебной дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История» .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» .....	24
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	24
3.2. Информационное обеспечение .....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» .....	27

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по техническому профилю.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства,

построенного на основе равенства всех народов России.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 178 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов; самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

#### **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Предметные результаты освоения базового курса истории должны обеспечить:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>120</b>
Практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.</b>			
<b>Тема 1.1. Происхождение и развитие человека. Неолитическая революция.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Праордина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов.</p>	2	1
<b>Тема 1.2. Первобытное общество.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Индоевропейцы и проблема их праордины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.</p>	2	2,3
<b>Практическое занятие: «Древнейшая стадия истории человечества».</b>		2	2,3
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.</b>			

<b>Тема 2.1. Древнейшие государства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Найти определения: держава, цивилизация, полис, демократия. Подготовка рефератов, докладов, презентаций (по выбору) по темам, предоставленным преподавателем. Подготовка к практическому занятию.	2	3
<b>Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока, Греции, Рима.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки складывания великих держав, особенности и последствия данных событий. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско - Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.	2	1
<b>Практическое занятие:</b> «История и культура древних цивилизаций».		2	2,3
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>			

<p><b>Тема 3.1.</b>  <b>Образование варварских королевств в Европе.</b>  <b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка к практическим занятиям, работа с учебником, Интернет – источниками. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по предоставленным преподавателем темам.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.2.</b>  <b>Византийская империя. Восток в Средние века.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовить Эссе: «Китайская культура и ее влияние на соседние народы».</p>	2	1
		2	3

<b>Тема 3.3. Империя Карла Великого. Феодальная раздробленность в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. Основные черты западноевропейского феодализма.	2	1
<b>Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	2	2,3
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию.		2	3
<b>Практическое занятие:</b> «История и культура западных и восточных государств в Средние века».		2	2,3
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить рефераты, презентации по темам, предоставленным преподавателем.		2	3
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</b>			
<b>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Период раздробленности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Сузdalское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с лекциями, учебником, Интернет – источниками. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2	3
<b>Тема 4.2. Монгольское завоевание. Начало возвышения Москвы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	2	1
<b>Тема 4.3. Образование единого Русского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2	1
<b>Тема 4.4. Древняя Русь.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Владимиро-Сузdalское княжество. <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию и тестированию по теме. Работа с учебниками, лекциями, Интернет – источниками.	2	1

<b>Практическое занятие: «Образование и развитие Древней Руси. Становление Русского государства».</b>		<b>2</b>	<b>2,3</b>
<b>Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.</b>			
<b>Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Царствование Б.Годунова. Восстание под предводительством И.Болотникова. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p>Работа с учебником, лекциями, Интернет источниками. Подготовка рефератов, докладов, презентаций (по выбору).</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.2. Развитие Руси XVI— XVII веков. Народные движения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XVI—XVII веков.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка к практическому занятию. Работа с учебником, лекциями, Интернет источниками.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Практическое занятие: «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству».</b>		<b>2</b>	<b>2,3</b>
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.</b>			

<b>Тема 6.1. Экономическое развитие западноевропейского общества.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Революции в кораблестроении и военном деле, великие географические открытия.</p>	2	1
<b>Тема 6.2. Страны Востока в XVI-XVIII вв.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</p>	2	1
<b>Тема 6.3. Международные отношения в XVII- XVIII веках. Европейская культура и наука в XVII-XVIII вв.</b>	<p><b>Содержание учебного процесса:</b></p> <p>Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо.</p>	2	1
<b>Тема 6.4. Война за независимость и образование США.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p>	2	1

<b>Тема 6.5. Французская революция конца XVIII века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с учебником, лекциями, Интернет источниками.	2	3
<b>Практическое занятие:</b> «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке».		2	2,3
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к дифференциированному зачету.		2	3
<b>Дифференциированный зачет</b>		2	2,3
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>			
<b>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	3

<b>Тема 7.2.</b> <b>Экономическое, социальное развитие в XVIII веке.</b> <b>Народные движения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.		
<b>Тема 7.3.</b> <b>Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.	2	1
<b>Практическое занятие:</b> «Россия в конце XVII-XVIII веков».		2	2,3
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</b>			
<b>Тема 8.1.</b> <b>Промышленный переворот и его последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	2	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленных преподавателем. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты.	2	3
<b>Тема 8.2.</b> <b>Политическое развитие стран Европы и Америки. Международные отношения в XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север-Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социалдемократии. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты.	2	1
<b>Тема 8.3.</b> <b>Развитие западноевропейской культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание. <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию.	2	1
<b>Практическое занятие:</b> «Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи».		2	2,3
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>			

<b>Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	2	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию.		1	3
<b>Практическое занятие:</b> «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока».		2	2,3
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке.</b>			
<b>Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленных преподавателем. Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	2	3
<b>Тема 10.2. Общественные движения в России в XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идеиные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо»	2	1

	<p>П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>		
<b>Тема 10.3. Внешняя политика России во второй четверти и второй половине XIX века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленных преподавателем.	2	3
<b>Тема 10.4. Отмена крепостного права, реформы 60— 70-х гг. XIX в. Контрреформы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию.	2	3
<b>Практическое занятие: «Россия в XIX веке».</b>		2	2,3
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.</b>			

<b>Тема 11.1.</b> <b>Мир в начале XX века. Россия. Азия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленным преподавателем.</p>	2	3
<b>Тема 11.2.</b> <b>Революции и гражданская война в России. Первая мировая война.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Совет как форма политического творчества масс. Опыт российского парламентаризма 1906-1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.</p>	2	3

<b>Тема 11.3. Серебряный век русской литературы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	2	1
<b>Практическое занятие:</b> «Страны Востока и Запада на рубеже XIX-XX веков. Россия в XIX-XX веке».		2	2,3
<b>Раздел 12. Между мировыми войнами.</b>			
<b>12.1. Европа и США.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленным преподавателем.	2	3
<b>Тема 12.2. Турция, Китай, Индия, Япония.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	2	1

<b>Тема 12.3. НЭП в Советской России. Образование СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Образование СССР. Новая экономическая политика в Советской России. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.	2	1
<b>Практическое занятие:</b> «Мир между мировыми войнами».		2	2,3
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>			
<b>Тема 13.1. Накануне мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленным преподавателем.	2	3
<b>Тема 13.2. Два периода мировой войны. Основные события и сражения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.	2	1

	Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.		
<b>Тема 13.3. Вторая мировая война.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию.		2	3
<b>Практическое занятие:</b> «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».		2	2,3
<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.</b>			
<b>Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай, Страны Латинской Америки. Развитие культуры.	2	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию.		1	3
<b>Практическое занятие:</b> «Международные отношения во второй половине XX — начале XXI века».		2	2,3
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год.</b>			

<b>Тема 15.1. СССР во второй половине XX вв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам, предоставленным преподавателем.	2	3
<b>Тема 15.2. СССР в годы перестройки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию.	1	3
<b>Практическое занятие:</b> «СССР после Великой Отечественной войны».		2	2, 3
<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.</b>			
<b>Тема 16.1. Формирование российской государственности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис	2	1

	в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
<b>Самостоятельная работа:</b>		2	3
Подготовка к практическому занятию и итоговому тестированию.			
<b>Практическое занятие:</b> «Россия в конце XX – начале XXI веков».		2	2,3
<b>Самостоятельная работа:</b>		4	3
Подготовка к экзамену.			
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>178</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные).

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература**

1. Загладин Н.В. История. Конец ХХ - начало ХХI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.-4-е изд.- М.: ООО "Русское слово-учебник", 2017.

2. Журавлева О.Н.История России: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ О.Н. Журавлёва/ под общ.ред. Р.Ш. Ганелина.- М.: Вентана-Граф, 2014.

3. Измолов В.С. История России: 11класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/В.С. Измолов, С.Н. Рудник.- М.: Вентана-Граф, 2014.

4. Мясников В.С. Всеобщая история: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под общ.ред. В.С. Мясникова.- М.: Вентана-Граф, 2014.

5. Пленков О.Ю. Всеобщая история: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ О.Ю. Пленков / под общ.ред.В.С.Мясникова.- М.: Вентана-Граф, 2014.

6. Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин.- 5-е издэ.- М.: ООО "Русское слово - учебник", 2017.

### **Дополнительная литература.**

1. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История россии с древнейших времен до наших дней:Учебник/под ред. А.Н.Сахарова.- М.:Проспект, 2009.-768с.

2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История россии с древнейших времен до наших дней:Учебник/под ред. А.Н.Сахарова.- М.:Проспект, 2010.-768с.

3. Якушев А.Е. История России: конспект лекций.-М.:А-Приор,2007.-368с.

4. Ходяков М.В. отечественная история: конспект лекций.-2-е изд., перераб.и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2009.-191с.

5. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2007. – 752с./Гриф

6. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2-х т. Т.1./ под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой.-М.:Юристъ,2007.- 392с.

7. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2-х т. Т.2./ под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой.-М.:Юристъ,2007.- 520с.

8. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавриата. - М.:ИД Юрайт,2011.-957с.-Серия:Бакалавр/Гриф

9. Прудников М.И. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов.-3-е изд.перераб. и доп.-М.:ИНТИДАНА,2008.-543с./Гриф

10. История государства и права славянских народов: учебное пособие/авт.сост. И.Н.Кузнецов.-3-е изд.сетерот.-Минск.:Новое знание,2007.-587с.

11. Глазова Е.В., Терехова Е.Л. История государства и права зарубежных стран.-СПб.:Питер,2008.-192с.

**Информационные ресурсы**

ЭБС «IPRbooks»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОУДб.04 «История» осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

Для осуществления контроля знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОУДб.04 «История» (приложение 5 к ППССЗ).