

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

д.и.н., профессор

В.А. Штурба



2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД6.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Технический профиль

Учебная нагрузка обучающихся:

	Форма обучения
	очная
Лекции	16
Семинарские/практические занятия	62
Самостоятельная работа	40
Всего	118

ст-ца Кущевская
2017 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин

«__» _____ 2017 г.

Протокол № ____

Председатель комиссии

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа ОУДб.01 «Русский язык» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования на основе примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» по техническому профилю.

Организация-разработчик: АНПОО «СК ГТК»

Разработчики:

Ф.И.О., должность, предметная область, место работы

Рецензенты:

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
1.5. Результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по техническому профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов; самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Изучение предметной области "Русский язык" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание

исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	78
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Введение			
Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание учебного материала: Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщения «Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения» Написание реферата «Культура речи. Нормы русского языка»	2	3
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи			
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала: Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада «Вклад ученых-руристов в изучение русского языка»	2	3
Тема 1.2. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала: Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета литературного языка. Характеристика функциональных разновидностей современного литературного языка.	2	1
Тема 1.3. Научный стиль речи	Практическое занятие: Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Признаки и особенности научного стиля речи	2	

Тема 1.4. Официально – деловой стиль речи	Практическое занятие: Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	1
	Признаки и особенности официально-делового стиля речи		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание резюме к заявлению для устройства на работу	2	3
Тема 1.5. Публицистический стиль речи	Практическое занятие: Основные жанры публицистического стиля Признаки и особенности публицистического стиля речи Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления	2	1
Тема 1.6. Художественный стиль речи	Практическое занятие: Основные признаки художественного стиля: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Особенности художественного стиля речи	2	1
Тема 1.7. Текст как произведение речи	Содержание учебного материала: Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Абзац как средство смыслового членения текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Стилистический анализ текста.	2	1
Тема 1.8. Информационная переработка текста	Практическое занятие: Виды сокращений текста: план, тезисы, конспект, реферат, аннотация. Рекомендации к оформлению.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Лингвистический анализ текста с соединением в нем различных типов речи (по выбору обучающихся).	2	3
Раздел 2. Лексика и фразеология			
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала: Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление в речи.	2	2,3

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Практическое занятие: Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы Нейтральная, книжная лексика; лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	2,3
Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас	Практическое занятие: Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика.	2	2,3
Тема 2.4. Фразеологизмы	Практическое занятие: Фразеология. Русские пословицы и поговорки. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фигуры речи как выразительные средства языка. Лексические и фразеологические словари. Самостоятельная работа обучающихся: Лексико-фразеологический разбор текста (по выбору обучающихся). Лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	2,3
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография			
Тема 3.1. Фонетика. Орфоэпия	Практическое занятие: Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Самостоятельная работа обучающихся: Фонетический разбор слов.	2	2,3
Тема 3.2. Графика и орфография	Содержание учебного материала: История русской графики и орфографии. Алфавит. Принципы русской графики и орфографии.	2	
Тема 3.3. Фонетические принципы русской орфографии	Практическая работа: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. О/Ё после шипящих и Ц	2	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорных таблиц «Правописание приставок на З-/С-», «Правописание И – ЫI после приставок»	2	3
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография			
Тема 4.1. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала: Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата «Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке»	2	3
Тема 4.2. Орфография	Практическая работа: Правописание чередующихся гласных в корнях слов Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-, сложных слов.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта с подбором примеров по теме «Правописание сложных слов»	2	3
	Зачет	2	2,3
	Всего:	54	

2 семестр

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Имя существительное	Практическая работа: Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падежи существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Употребление форм имен существительных в речи»	4	3
Тема 5.2. Имя прилагательное	Практическая работа: Грамматические признаки прилагательных. Разряды и степени сравнения. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи	2	
Тема 5.3. Имя числительное	Практическая работа: Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание.	2	2,3

	Морфологический разбор. Употребление в речи.		
Тема 5.4. Местоимение	Практическая работа: Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание. Употребление в речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада «Местоимение. Синонимия местоименных форм».	4	3
Тема 5.5. Глагол	Практическая работа: Грамматические признаки глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.	2	2,3
Тема 5.6. Причастие и деепричастие	Практическая работа: Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастий.	2	2,3
Тема 5.7. Наречие. Слова категории состояния	Практическая работа: Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречий Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Морфологический разбор частей речи. Написание реферата «Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи»	4	3
Раздел 6. Служебные части речи			

Тема 6.1. Предлог как часть речи.	Практическая работа: Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	2	2,3
Тема 6.2. Союз как часть речи	Практическая работа: Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	
Тема 6.3. Частица как часть речи	Практическая работа: Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада «Междометия и звукоподражательные слова. Употребление их в речи»	2	3
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация			
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала: Основные синтаксические единицы – словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.	4	1
Тема 7.2. Простое предложение	Практическая работа: Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста Односоставные и неполные предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3

	Написание доклада «Виды односоставных предложений»		
Тема 7.3. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами	Практическая работа: Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Знаки препинания при однородных членах предложения.	2	2,3
Тема 7.4. Предложения с обособленными и уточняющими членами	Практическая работа: Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения Обособление определений. Обособление дополнений и обстоятельств	2	2,3
Тема 7.5. Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции	Практическая работа: Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращение. Употребление обращений в речи. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.	2	
Тема 7.6. Способы передачи чужой речи. Диалог	Практическая работа: Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	2,3
Тема 7.7. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	Практическая работа: Понятие сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата «Русская пунктуация и ее назначение»	2	3
Тема 7.8. Сложноподчиненное предложение	Практическая работа: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	2,3
Тема 7.9. Бессоюзное сложное предложение	Практическая работа: Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта с подбором примеров по теме «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»	2	3

Тема 7.10.	Практическая работа:	2	
Итоговое занятие	Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.		
	Экзамен		
	Всего: 64		
	Итого: 118		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Информационные стенды.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийные комплексы (стационарные или переносные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие/Л.А. Введенская. Ростов-н/Д:Феникс, 2016.
2. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.В. Гусарова.- 2-е изд.перераб .-М.: Вентана-Граф, 2017.
3. Гусарова И.В. Русский язык и литература: Русский язык: 11 класс.- базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В. Гусарова.-2-е изд.- М.: Вентана-Граф, 2017.
4. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.В. Гусарова.- 2-е изд.перераб .-М.: Вентана-Граф, 2015.

5. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.В. Гусарова.- 4-е изд.перераб .-М.: Вентана-Граф, 2014.

6. Зинин С.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 ч. Ч.1 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2016.

7. Зинин С.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 ч. Ч.2 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2016.

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 кл./А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, - М.: Просвещение, 2007.

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования. - М.: 2012

3. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. - М.: 2013

4. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В двух частях/Ю.В. Лебедев. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2014

5. Курдюмова Т.Ф. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях/Т.Ф. Курдюмова, О.Б. Марьина, Н.А. Демидова. – 2-е изд., – М.: Дрофа, 2014

6. Обернихина Т.А. Литература. Учебник для сред.проф. учебных заведений/Т.А.Обернихина, И.Л.Вольнова, Т.В.Емельянова – М.: Академия, 2014

7. Максимов В.И. Русский язык: Учебник для средних специальных учебных заведений/Под ред. проф. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2011.

8. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебник для средних специальных учебных заведений/Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова, - Ростов – на – Дону: Феникс, 2012.

9. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля/В.В. Бабайцева. – 7-е изд., – М.: Дрофа, 2011.

10. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник. Профессиональное образование.. М,: Форум: Инфра – М, 2013.

11. Сухих И.Н. Литература. 10 класс.: среднее общее образование (базовый уровень): в двух частях/И.Н. Сухих. – 4-е изд., – М.: Академия, 2014.

12. Сухих И.Н. Литература. 11 класс.: среднее общее образование (базовый уровень): в двух частях/И.Н. Сухих. – 3-е изд., – М.: Академия, 2014

13. Педчак Е.П. Русская литература 20 века. – Ростов-на-Дону: Феникс,2011.

14. Журавлев В.П. Русская литература 20 века. 11класс. Учебник в двух частях– М.: Просвещение, 2011.

15. Русский язык и культура речи: учеб. пособие/ Е.Д. Ващенко. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 349, (1)с. – (Среднее профессиональное образование)/Гриф

16. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Нефёдова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 448 с. – (Высшее образование).

Интернет- ресурсы

ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В ходе аттестации по дисциплине ОУДб.01 «Русский язык» осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

Для осуществления контроля знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», разработан комплект оценочных средств по дисциплине ОУДб.01 «Русский язык» (приложение 5 к ППССЗ).