

# Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДАЮ** 

Председатель

Совета учредителей

В. Штурба

Директор,

В.А. Штурба

25 декабря 2017 года



### ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж» АНПОО «СК ГТК» на 2017 - 2021 годы

Рассмотрена и одобрена

Педагогическим советом АНГІОО «СК ГТК»

Протокол №

22 декабря 2017 года

ст-ца Кущевская 2017 год

### СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
Введение	5
1. Аналитическое обоснование Программы	7
2. Концептуальные положения Программы	8
3. Основные принципы Программы	10
4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже	12
4.1. Основные направления организации воспитания и социализации	12
обучающихся	12
5. Этапы реализации Программы	16
6. Оценка эффективности Программы и ожидаемых результатов	16
Заключение	17

### Паспорт Программы

Наименование	Программа воспитания и социализации обучающихся АНПОО «Северо-		
программы	Кубанский гуманитарно-технологический колледж» на 2017 - 2021 гг.		
	(далее – Программа)		
Основания	- Конституция Российской Федерации		
для	- Всеобщая декларация прав человека		
разработки	- Конвенция о правах ребенка		
Программы	- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.		
Программы	N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской		
	Федерации на период до 2025 года"		
	- Послание Президента Российской Федерации Федеральному		
	Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 г.		
	- Стратегия государственной национальной политики Российской		
	Федерации на период до 2025 года		
	- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в		
	Российской Федерации»		
	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 «О мерах		
	по реализации государственной политики в области образования и		
	науки»		
	- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 «О		
	национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 г.»		
	- Государственная программа Российской Федерации «Развитие		
	образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской		
	Федерации от 22.11.2012 N 2148-р		
	- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до		
	2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ		
	01.10.2008, протокол N 36).		
	- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об		
	образовании в Краснодарском крае»;		
	- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского		
	края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной		
	программы Краснодарского края «Развитие образования»;		
	- Концепция развития непрерывного педагогического образования		
	Краснодарского края на 2015-2020 годы		
Основные	Штурба В.А., директор		
разработчики	Штурба Е.В., заместитель директора по административно-финансовой		
Программы	работе		
	Литвинов К.А., заместитель директора по дополнительному		
	профессиональному образованию;		
	Батдалова С.Р., заместитель директора по лицензированию,		
	аккредитации, связям с общественностью и ИКТ		
	Калашник С.С., начальник учебно-методического отдела,		
	Шестоперова А.П., главный бухгалтер		
	Савицкая Т.В., заведующая библиотекой		
	Гриценко Л.В., инспектор ОК		

	Окопная Д.Ю., специалист учебного отдела		
Цель Программы	формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.		
Задачи	- формирование личности обучающегося, способной к принятию		
Программы	ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;  - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;  - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;  - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения,		
Сроки	стилей мышления и поведения. 2017 - 2021 годы.		
реализации	2017 - 2021 ГОДЫ.		
Программы			
Ожидаемые	- отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения;		
конечные	- отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения,		
результаты	- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и		
1 -			
реализации Программы	секции; - увеличение числа призеров и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в волонтёрской деятельности.		
Система организации контроля за исполнением Программы	управление Программой и контроль её исполнения осуществляет директор, координацию исполнения Программы осуществляет Педагогический совет		

#### Введение

Программа развития АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарнотехнологический колледж» 2017— 2021 года выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль профессиональной образовательной организации в качестве центрального звена этой системы.

Актуальной задачей системы профессионального образования настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять. Долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь правильный выбор. Приоритетное значение формированию общекультурных компетенций и социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества. В основе российской модели компетентностного подхода лежит определение социальной и культурной функций образования. Образование не может ориентироваться только на объем знаний. В стандартах органично сочетаются задачи обучения и В воспитания. процессе формирования конкурентоспособного важнейшую компетентного выпускника колледжа роль профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности.

Профессиональное воспитание — это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в профессиональных образовательных организациях, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств сочетании профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся. Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж» на 2017-2021 годы (далее — Программа) — нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является

основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года.

### 1. Аналитическое обоснование Программы

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные высокие моральные и умения, патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, акции и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям, как формирование потребности к здоровому образу жизни, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН;
- социальная активность обучающихся колледжа.

### 2. Концептуальные положения Программы

Современная социокультурная ситуация и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию. Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, которая позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. В современной ситуации развития профессионального образования концептуальными являются следующие антропологическое, социальное, духовно-нравственное, здоровьесберегающее направления воспитательной работы.

Цель, содержание, предполагаемый результат каждого направления отражены в Таблице 1.

Таблица 1

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передать	Привитие обучающемуся	Подготовка
	обучающемуся	прочных гигиенических	обучающегося как
	опыт о	норм. Организация	родителя и
	здоровом	мероприятий по	семьянина
	образе жизни	профилактике	
		зависимого поведения.	
		Раннее выявление детей и	
		семей, находящихся в	
		трудной жизненной	
		ситуации. Привлечение к	
		работе в данном	
		направлении	
		правоохранительных	
		органов, медицинских	
		учреждений, социальных	
		служб и служб	
		психологической	
		помощи и поддержки	
	ъ	обучающихся	*
Социальное	Включить	Передача обучающемуся	Формирование
	обучающегося	опыта отношений к	гражданской позиции.
	в социально-	труду, родине, природе.	Приобретение навыка к
	ценностную		трудовой деятельности.
П	деятельность		
Духовно-	Восхождение	Организация	Становление
нравственное	обучающегося	деятельности по	толерантной,
	к культуре.	освоению обучающимся	саморазвивающейся
		социокультурных	культурной личности
		ценностей. Передача	

		обучающемуся опыта	
		нравственного поведения	
Здоровьесберегаю-	Создание	Создание условий для	Формирование у
щее	организацион-	сохранения, укрепления	выпускника колледжа
	ных и	и развития духовного,	способности осознанно
	методических	эмоционального,	вести здоровый образ
	условий,	интеллектуального,	жизни, заботиться о
	обеспечиваю-	личностного и	поддержании здоровья,
	щих	физического здоровья	заниматься физическим
	сохранение	всех субъектов	самосовершенствовани-
	здоровья	образования	ем, понимать себя;
	участников		
	образователь-		
	ного процесса.		

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование *технологий* воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Технология воспитания	Характеристика		
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы,		
	обеспечивающей достижение стандартов		
	социальной компетентности всеми обучающимся.		
	Риски - в условиях экономического кризиса		
	социализирующая технология может привести к		
	росту асоциальных проявлений и формированию		
	контркультуры.		
Технология самоопределения и	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих		
построения общностей вокруг	формирование культурно-образовательной среды		
самоопределяющейся личности	взаимодействия. В результате данной работы		
обучающегося	должна быть сформирована интегративная		
	управляющая структура по социальной политике		
	в области воспитания.		

## 3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;
- демократизм переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

### 4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже

Стратегия развития определена в направлениях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

# 4.1 Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся в АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж»

- 1. Гражданско-патриотическое воспитание
- 2. Нравственное и духовное воспитание
- 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- 4. Интеллектуальное воспитание
- 5. Здоровье-сберегающее воспитание
- 6. Социокультурное и медиа-культурное воспитание
- 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
- 8. Правовое воспитание и культура безопасности
- 9. Воспитание семейных ценностей
- 10. Формирование коммуникативной культуры
- 11. Экологическое воспитание

## Мероприятия по реализацию основных направлений организации воспитания и социализации обучающихся

No॒	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
n/n			
	1.Гражданско-п	 атриотическое воспі	<u> </u>
1	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической	Ежегодно	Специалист учебно-
	работы		методического отдела, кураторы групп
2	Участие в районном месячнике	Ежегодно	Специалист учебно-
	оборонно-массовой и военно-патриотической работы	(январь-февраль)	методического отдела
3	Проведение встреч обучающихся с ветеранами Великой отечественной Войны или тружениками тыла	Ежегодно	Специалист учебно- методического отдела, кураторы групп
4	Участие в районном героико- патриотическом мероприятии, посвященного дню освобождения Кущевского района от немецко-	Ежегодно (февраль)	Специалист учебно- методического отдела и кураторы групп

	фашистских захватчиков 2 февраля 1943 г		
5	Участие в районном	Ежегодно	Специалист учебно-
	торжественном мероприятии,	(февраль)	методического отдела,
	посвященного Дню воина-		кураторы групп
	интернационалиста		
6	Закрытие месячника оборонно-	Ежегодно	Начальник учебно-
	массовой и военно-патриотической	(февраль)	методического отдела,
	работы		специалист учебно-
			методического отдела,
			кураторы групп
7	Участие во Всероссийской акции	Ежегодно	Специалист учебно-
	«Георгиевская лента»	(апрель-май)	методического отдела
8	Участие в международной	Ежегодно	Начальник учебно-
	общественной акции	(май)	методического отдела,
	«Бессмертный полк»		специалист учебно-
			методического отдела,
			кураторы групп
		ое и духовное воспи	
1	Проведение бесед о	Ежегодно	Кураторы групп
	нравственности и духовности	(январь)	
	среди обучающихся всех курсов		
2	Проведение круглых столов по	Ежегодно	Специалист учебно-
	духовно- нравственному	(март)	методического отдела
	воспитанию совместно с		и кураторы групп
	сотрудниками межпоселенческой центральной библиотеки и		
	центральнои библиотеки и священнослужителями		
3	Организация посещения	Ежегодно	Начальник и
	мемориала «Поле казачьей славы»	<b>Ежегодно</b>	специалист учебно-
	мемориала «Поле казачьей славы»		методического отдела,
			кураторы групп
	3. Воспитание положитель	 	
1	Участие в районных субботниках	В течение года	Начальник и
	parental a parental and a special material	_ 1111111111111111111111111111111111111	специалист учебно-
			методического отдела,
			кураторы групп
2	Проведение Санитарного дня	В течение года	1 1 1 7
	(наведение порядка на	, ,	
	прилегающей территории к		
	колледжу)		
	1	· ктуальное воспита	rue
1	Участие во Всероссийской акции	Ежегодно	Специалист учебно-
	«БиблиоНочь»		методического отдела
			и кураторы групп
	•		

2	Участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»	В течение года	Специалист учебнометодического отдела
3	Участие во Всероссийской акции	Ежегодно	Специалист учебно-
	«Ночь искусств»		методического отдела
	<del>_</del>	сберегающее воспит	
1	Участие в пешей прогулке	Ежегодно	Специалист учебно-
	посвященной Всероссийскому дню		методического отдела
	ходьбы	<i>D</i>	
2	Проведение профилактической	В течение года	Специалист учебно-
	беседы на темы «ВИЧ – нет!» и		методического отдела
	«Наркотикам – нет!» с		
	медицинскими сёстрами		
	наркологического кабинета МБУЗ		
2	«Кущёвская ЦРБ»	E	
3	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Ежегодно	
4	Участие в районной спартакиаде	В течение года	Преподаватель
	среди школ и профессиональных		физкультуры
	образовательных организаций,		
	проводимой Кущёвским сельским		
	поселением		
5	Проведение профилактических	В течение года	Специалист учебно-
	мероприятий о вреде употребления		методического отдела,
	наркотических средств, алкоголя,		кураторы групп
	табачных изделий среди		
	обучающихся колледжа		
		и медиакультурное в	воспитание
1	Организационно-просветительская	В течение года	Специалист учебно-
	деятельность (чтение лекций по		методического отдела
	социализации обучающихся)		и кураторы групп
2	Торжественная линейка	Ежегодно	Специалист учебно-
	посвященная Дню знаний	(сентябрь)	методического отдела
	7. Культуротворчес	кое и эстетическое в	воспитание
1	Проведение праздничного	Ежегодно	Специалист учебно-
	мероприятия «Посвящение в		методического отдела
	студенты»	_	
2	Проведение праздничного	Ежегодно	Специалист учебно-
	мероприятия «День учителя»	(октябрь)	методического отдела
3	Проведение новогоднего вечера	Ежегодно	Специалист учебно-
			методического отдела
4	Проведение праздничного	Ежегодно	Специалист учебно-
	мероприятия «Татьянин День»		методического отдела
5	Проведение праздничного	Ежегодно	Специалист учебно-
	мероприятия «День защитника		методического отдела
	Отечества»		

6	Проведение праздничного мероприятия «Международный женский день»	Ежегодно	Специалист учебнометодического отдела	
7	Проведение торжественного выпускного вечера	Ежегодно	Специалист учебно-методического отдела	
	8.Правовое воспит	ание и культура безо	пасности	
1	Проведение мероприятия посвящённого Дню конституции РФ	Ежегодно	Специалист учебно- методического отдела и кураторы групп	
2	Проведение консультаций по вопросам действующего законодательства РФ	В течение года	Сырескина О.А.	
	9. Воспитан	ие семейных ценносп	<b>тей</b>	
1	Проведение лекций об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни	В течение года	Специалист учебнометодического отдела	
	10. Формирование	г коммуникативной к	ультуры	
1	Развитие средств массовой информации (газета «Татьянин День»,сайт колледжа, группа в социальной сети ВК)	В течение года	Начальник и специалист учебнометодического отдела, Сырескина О.А.	
	11. Экологическое воспитание			
1	Участие обучающихся в озеленении и благоустройстве территории колледжа и прилегающей территории	В течение года	Начальник и специалист учебно- методического отдела, кураторы групп	

### 5. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе (2017-2018 гг.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе (2018-2020 гг.) — мониторинг результатов реализации проектов, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

Содержание деятельности на третьем этапе (2020-2021 гг.) — анализ результатов, подведение итогов работы по реализации Программы, разработка Программы воспитания и социализации на следующий период.

### 6. Оценка эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности;	-соответствие	-уровень использования ИКТ
-количество обучающихся,	выпускников	при контроле и организации
участвующих в мероприятиях; -	колледжа требованиям	воспитательных мероприятий;
количество призеров и	социальных	-уровень квалификации
дипломантов спортивных	партнеров;	педагогических работников и
соревнований, творческих	-отношение к	администрации колледжа;
конкурсов, фестивалей;	собственному	- уровень мотивации всех
-количество обучающихся,	здоровью и здоровью	участников воспитательного
пропустивших занятия без	окружающих	процесса
уважительной причины		

Методы сбора информации: анкетирование участников воспитательного процесса И работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

#### Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего наряду c обучением важнейшей функцией системы является Российской профессионального образования Федерации. Программа воспитания и социализации обучающихся АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж» на 2017 – 2021 гг. предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа. Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровье-сберегающее, социокультурное и медиа-культурное, культуротворческое и эстетическое, правовое и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое, а также показаны этапы, и механизм реализации, области оценки эффективности Программы ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.